

UNIVERSIDAD DE SANCTI SPIRITTUS

“José Martí Pérez”

FACULTAD DE CULTURA FÍSICA

“MANUEL FAJARDO”

Acciones metodológicas para la preparación técnico-táctica con un enfoque sostenible de boxeadores categoría 11 y 12 años en el municipio Sancti Spíritus

Tesis presentada en opción al título de licenciatura en Cultura Física

Autora: Lisandra Cabrera Sánchez

Tutores: Dr.C. Hiran Marcelo Compte Ruiz
MSc. Tomás E. López Valladares

SANCTI SPIRÍTUS

Año 2019

AGRADECIMIENTOS

A mis tutores: Dr.C. Hiran Marcelo Compte Ruiz y el MSc. Tomás E. López
Valladares

A mis compañeros de estudio por la amistad y apoyo brindado en la carrera
A todos los profesores que brindaron sus conocimientos durante la carrera
A los profesores y atletas de Boxeo del municipio Sancti Spíritus por los
espacios brindados para el intercambio profesional

A todos,

Muchas Gracias

DEDICATORIA

A mi madre Yolanda Sánchez Cámara, hermano Yandri Sanfiel
Sánchez y esposo Yudiesky Ibarra Santana, por todo su apoyo

A todas aquellas personas que confiaron en mí y siempre estuvieron
preocupados por mis estudios

Resumen

La tesis presenta el proceso investigativo mediante el cual se diseñaron las acciones metodológicas dirigida a los profesores para que desarrollen la preparación técnico-táctica con un enfoque sostenible de los boxeadores categoría 11 y 12 años en el municipio Sancti Spíritus, lo que da respuesta a lo orientado, en el proyecto Charolito Spirituano. Se utilizaron diferentes métodos, técnicas e instrumentos tanto teóricos como empíricos, entre los que se destacan el analítico-sintético, entrevista y encuesta. Se tomó como una unidad de análisis a seis profesores detectándose que existen Insuficiencias en relación con la actualización de métodos, técnicas y procederes metodológicos. Aportando acciones prácticas concretas para la integración de la sostenibilidad a la preparación de los boxeadores, así como acciones que podrán ser utilizadas por directivos de los combinados deportivos, en el proceso de orientación técnico-metodológica de los profesores. El resultado es valorado satisfactoriamente por los usuarios, quienes reconocen la transformación lograda, lo cual evidencia su efectividad y pertinencia.

INDICE		Pagina
	Introducción	1
Epígrafe I	FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA PREPARACIÓN METODOLÓGICA DE LOS PROFESORES DE BOXEO PARA INTEGRAR EL ENFOQUE SOSTENIBLE A LA PREPARACIÓN DEPORTIVA	7
	La preparación pedagógica del profesor de Boxeo	7
	Relación del deporte con el desarrollo sostenible	9
	La preparación deportiva con enfoque sostenible	13
Epígrafe II	RESULTADO DEL DIGNÓSTICO Y PROPUESTA DE LAS ACCIONES METODOLÓGICAS DIRIGIDA A LA PRPEPARACIÓN DE LOS PROFESORES DE BOXEO	19
	Análisis de los resultados de la aplicación de instrumentos	19
	Observación	19
	Encuestas aplicadas a los profesores de Boxeo del municipio Sancti Spíritus	20
	Entrevista aplicada a los profesores de Boxeo del municipio Sancti Spíritus	23
Epígrafe III	ACCIONES METODOLÓGICAS A DESARROLLAR POR LOS PROFESORES PARA CONDUCIR LA PREPARACIÓN TÉCNICO-TÁCTICA CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE	25
Epígrafe IV	TRANSFORMACIONES OBTENIDAS EN LOS PROFESORES DE BOXEO	28
Epígrafe V	VALORACIÓN DE LAS ACCIONES METODOLÓGICAS POR LOS USUARIOS IMPLICADOS EN EL PROCESO INVESTIGATIVO	28
	Conclusiones	31
	Recomendaciones	32
	Bibliografía	
	Anexo	

Introducción

Durante su desarrollo histórico, el deporte ha elevado su jerarquía, y en especial ha generado mucha preocupación en el mundo respecto al papel que tiene como fenómeno socio-educacional. Ello ocurre no solo por los probados beneficios que aporta su práctica a la salud, a la formación de valores de las actuales y futuras generaciones de deportistas, al desarrollo de la personalidad del individuo, y como importante elemento para la recreación o esparcimiento del hombre en un mundo cada vez más globalizado, que somete a este a tensiones mentales; incluyendo el riesgo de su autodestrucción, lo cual le confiere un invaluable aporte en la preservación de la paz mundial y a la aspiración de un mundo sostenible.

En Cuba solo después del Triunfo Revolucionario el primero de enero de 1959, la práctica de las actividades físicas en sus diferentes manifestaciones (Deporte, Cultura Física, Educación Física y Recreación) se hicieron accesibles para el pueblo, apropiándose este de un medio muy acertado para forjar una personalidad del hombre en correspondencia con los objetivos de la nueva sociedad que construimos. En este sentido, el boxeo cubano ha hecho un considerable aporte a los éxitos del deporte revolucionario, tanto en el plano de la formación del individuo, como en el competitivo.

En este sentido, los resultados competitivos del boxeo en la provincia Sancti Spíritus, no han sido verdaderamente estables, lo cual obliga a los factores responsabilizados, con alcanzarlos, a profundizar en el estudio y solución de las causas que lo impiden y cumplir con ello las expectativas del pueblo Spirituano. Con este propósito se realizan acciones en el municipio Sancti

Spíritus encaminadas a incorporar el enfoque sostenible a la preparación deportiva detectando las principales deficiencias y carencias que lo impiden.

Para alcanzar este propósito en el boxeo esto implica el trabajo con las categorías de edades de iniciación. Teniendo en cuenta que no existe en el municipio un patrón a través del cual orientar nuestros esfuerzos a la enseñanza y desarrollo de las acciones técnico-tácticas con un enfoque sostenible en esta categoría, lo cual limita la información y los conocimientos necesarios de los profesores para llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje.

En consecuencia, con lo antes expuesto, en el Programa Integral de Preparación del Deportista de Boxeo (2017) (PIPD), se incluye la temática de la preparación técnico-táctica en las categorías escolares, sin embargo, este documento normativo no contiene precisiones en el orden metodológico que garantice desde la planificación y ejecución de la preparación técnico-táctica el enfoque sostenible, de modo que lo más importante sea garantizar calidad de vida de los escolares.

Las acciones técnico-táctica con un enfoque sostenible adquieren una importancia vital durante la preparación de niños de 11 y 12 años, las que están comprendidas por los ataques y los contraataques, los cuales contribuyen a la desestabilización del pensamiento táctico del contrario y al logro de una mejor efectividad de las acciones con el mayor ahorro de movimiento posible. Las actuales generaciones de profesores en el municipio Sancti Spíritus adolecen de acciones que potencien la toma de decisiones para que los niños puedan utilizar su arsenal técnico-táctica en función de la ofensiva durante los

combates, aspecto este que se ha valorado durante las preparaciones metodológicas y colectivo técnico en el municipio.

Los argumentos enunciados con anterioridad, así como la consulta de investigaciones realizadas por autores en temas relacionados con la preparación técnico-táctica de atletas de boxeo, la revisión de documentos de carácter rector e institucional y las observaciones realizadas permitiendo constatar las siguientes problemáticas:

- Insuficiente actualización de los profesores en relación a métodos, técnicas y procederes metodológicos para la preparación técnico-táctica de los boxeadores con un enfoque sostenible.
- La planificación del trabajo metodológico de los profesores no declara acciones que contribuyan a la preparación técnico-táctica de los boxeadores con un desarrollo sostenible
- Limitaciones en los profesores, en cuanto a la preparación metodológica, de temas relacionados con el desarrollo sostenible.

Las insuficiencias expuestas permiten identificar como situación problemática: limitaciones en la preparación metodológica de los profesores de Boxeo del municipio Sancti Spíritus, que no posibilitan la integración del enfoque sostenible a la preparación técnico-táctica de sus atletas. Lo anterior justifica el siguiente.

Problema científico: ¿Cómo integrar el enfoque sostenible a la preparación técnico-táctica de los boxeadores categoría 11 y 12 años del municipio Sancti Spíritus?

Objetivo general. Elaborar acciones metodológicas para que los profesores integren el enfoque sostenible a la preparación técnico-táctica de los boxeadores categoría 11 y 12 años del municipio Sancti Spíritus.

Se plantearon como interrogantes científicas:

1. ¿Qué fundamentos teóricos sustentan la preparación metodológica de los profesores para que integren el enfoque sostenible a la preparación técnico-táctica de los boxeadores categoría 11 y 12 años del municipio Sancti Spíritus?
2. ¿Cuál es el estado actual de los profesores del municipio Sancti Spíritus, para integrar el enfoque sostenible a la preparación técnico-táctica de los boxeadores categoría 11 y 12 años?
3. ¿Qué acciones diseñar dirigida a la preparación de los profesores para integrar el enfoque sostenible a la preparación técnico-táctica de los boxeadores categoría 11 y 12 años?
4. ¿Qué valoración realizan los usuarios implicados en el proceso investigativo acerca de las acciones metodológicas?

Derivadas del objetivo, las tareas a desarrollar son las siguientes:

- 1- Determinación de los fundamentos teóricos que sustentan la preparación metodológica de los profesores para integrar el enfoque sostenible a la preparación técnico-táctica de los boxeadores categoría 11 y 12 años del municipio Sancti Spíritus?
- 2- Constatación del estado actual de necesidades educativas de los profesores, para integrar el enfoque sostenible a la preparación técnico-táctica de los boxeadores categoría 11 y 12 años del municipio Sancti Spíritus.

3- Diseño de acciones metodológicas dirigida a la preparación de los profesores para integrar el enfoque sostenible a la preparación técnico-táctica de los boxeadores categoría 11 y 12 años.

4- Valoración de los resultados de la aplicación de las acciones metodológicas mediante el criterio de usuarios.

Características generales de la muestra.

Se trabajó con una muestra intencional conformada por 6 entrenadores del municipio Sancti Spíritus. (Anexo 1)

Métodos y técnicas a utilizar en la investigación

Del nivel teórico:

El método **histórico-lógico** posibilitó realizar un análisis temporal del tema, lo que permitió establecer regularidades y diferencias en el tratamiento teórico, así como sus particularidades en los diferentes contextos.

El **analítico-sintético**: propició la determinación del marco teórico, estableciendo los puntos coincidentes acerca de la preparación técnico-táctica con enfoque sostenible.

El **enfoque de sistema**: permitió la concepción, diseño y aplicación de las acciones.

La **modelación**: permitió modelar las acciones, estableciendo las características y relaciones entre el objeto de estudio y el campo de acción.

Del nivel empírico:

La **observación participante**: durante el desarrollo de la preparación técnico-táctica de los escolares para obtener información, a partir de los propios

profesores, acerca de la incorporación de la sostenibilidad a dicha preparación.

El **análisis de documentos**: se empleó en el estudio de documentos normativos, de carácter estatal e institucional

La **encuesta**: permitió obtener información de los profesores de boxeo del municipio Sancti Spíritus acerca de la incorporación de la sostenibilidad a la preparación técnico-táctica de los atletas categoría 11 y 12 años.

La **entrevista**: propició determinar las opiniones colectivas de los profesores de los Combinados deportivos acerca de los conocimientos que poseen en relación con la preparación deportiva sostenible.

El **criterio de usuario**: se utilizó para conocer las opiniones que emiten los sujetos que se convierten en usuarios o beneficiarios directos de las acciones diseñadas.

Del nivel **matemático y estadístico**: se empleó la distribución empírica de frecuencias para la descripción cuantitativa de los resultados obtenidos durante la fase de diagnóstico.

DESARROLLO

Epígrafe I FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA PREPARACIÓN METODOLÓGICA DE LOS PROFESORES DE BOXEO PARA INTEGRAR EL ENFOQUE SOSTENIBLE A LA PREPARACIÓN DEPORTIVA

La preparación pedagógica del profesor de Boxeo

Las organizaciones deportivas actuales, que aspiren a permanecer en el siglo XXI, tendrán que desarrollar una lucha constante por encontrar y hacer valer su ventaja competitiva, lo que se plantea mediante tres elementos claves. Estos son: Innovación, excelencia y anticipación. Romero y Becali (2014). Igualmente enfatizan estos autores, que todo esto requiere de un cambio radical en los conocimientos y habilidades de los directivos, metodólogos y profesores para lo cual hay que prepararlos. Estos han de ser competentes en el dominio de adecuación al entorno y también en la reacción para enfrentarse a situaciones nuevas. Volvemos así al elemento inicial: el factor humano, el esencial para lograr el éxito organizacional, destacan que.

Hay que ver entonces la preparación y calificación de los recursos humanos como una inversión prioritaria. Los programas de capacitación han de estar dirigidos a potenciar el cambio organizativo mediante un cambio cultural. Los requerimientos del deporte en habilidades y conocimientos, no han sido totalmente resueltos por las universidades. Ya estas solas, no pueden enfrentar la actualización de los conocimientos, incluso, hasta los países ricos y desarrollados” (p.90). De ahí la necesidad de preparar y calificar a los recursos humanos del deporte para asumir los nuevos cambios en la que las universidades por sí solas no pueden enfrentar la actualización de estos conocimientos teniendo presente el constante movimiento en el que desarrolla

el mismo. A Cuba, país subdesarrollado y bloqueado por más de 50 años, por la potencia más grande del mundo, le es imprescindible el trabajo sistemático en la búsqueda de soluciones que posibiliten conservar las conquistas de su proyecto social. Por eso, la preparación de los profesores de boxeo, ocupa un lugar importante en el Sistema Deportivo del municipio Sancti Spíritus, pues ella representa, en grado sumo, la vía para enfrentar los futuros escenarios a los cuales necesariamente se tienen que enfrentar nuestros deportistas y es, por tanto, de un valor estratégico para el futuro de la provincia.

Los autores antes citados señalan que: “Hoy en día, la capacitación constituye uno de los elementos esenciales, no el único de las políticas y de los sistemas de gestión de los recursos humanos de las diferentes organizaciones, tienen que proponerse dar respuesta a las exigencias siempre cambiantes del entorno empresarial y de los sistemas de administración pública, dotando al directivo de las habilidades necesarias para relacionarse con ese entorno y, a partir de este, diseñar estrategias, diagnosticar y dar solución a problemas cada vez más complejos y heterogéneos, desarrollar la comunicación y las relaciones interpersonales adecuadas, trabajar en equipo, analizar, negociar y solucionar conflictos de muy diversa índole, así como desarrollar una amplia dosis de competitividad y creatividad en el desempeño de sus funciones” (p.93)

.De acuerdo con De armas (2010), “El trabajo metodológico desde la función del profesor de Boxeo se concibe como las acciones de carácter metodológico que se ejecutan con y por los profesores deportivos, utilizando para ello los recursos propios del entrenamiento, con vista al desarrollo multifacético de sus deportistas, enfatiza la autora en que esas acciones se deben caracterizar por: "Tener como finalidad la preparación teórica y metodológica integral del profesor, ofrecer métodos y procedimientos a los profesores utilizando los

recursos propios del entrenamiento deportivo, potenciar el papel del profesor como parte esencial del proceso de entrenamiento, encargado de su dirección, y responsable de su aprendizaje y autoaprendizaje independiente y promover el desarrollo de iniciativas en función de mejorar todo el proceso pedagógico y de preparación deportiva de los deportistas” (p.38).

Por todo lo anteriormente expuesto, y considerando la necesidad de propiciar a los profesores de Boxeo una preparación metodológica que les permita conducir la preparación técnico-táctica con un enfoque sostenible, en correspondencia con las normas y principios de la sociedad que hoy se construye en Cuba, se considera oportuno incorporar la sostenibilidad al proceso, con el fin de a la par elevar el rendimiento de los atletas y que a la vez no se comprometa su calidad de vida, en la que los combinados deportivos desarrolla un importante rol. En la actualidad este es un tema muy poco estudiado y debatido por especialistas del deporte, lo cual evidencia que es realmente controvertido e importante, por lo que se requiere de su estudio y tratamiento, así como de orientación a los profesores para alcanzar esta meta.

Relación del deporte con el desarrollo sostenible

El Deporte es la más consolidada y fuerte organización internacional que existe, es un movimiento mundial que no conoce fronteras. Asimismo, tiene la capacidad de transmitir valores y reglas de un extremo a otro del planeta de modo casi instantáneo, difundiendo un nuevo humanismo, una cultura y una vez que asuma la protección de la naturaleza en su ideario, el deporte es, sin dudas, el mejor cauce para difundir los valores y la cultura ambiental. (<http://www.deportesostenible.es>)

El deporte comparte con el Desarrollo Sostenible gran parte de sus valores:

Desarrollo humano: mejora de la salud y el bienestar, es parte de la educación y del esparcimiento.

Desarrollo social: promueve la estabilidad, la tolerancia, la integración de personas con necesidades educativas especiales, fomenta la igualdad de género y la cohesión social.

Desarrollo económico: estimula la inversión y el empleo.

Desarrollo político-social: fomenta la paz y el respeto a las reglas democráticas.

El deporte puede ejercer un papel muy importante en la difusión de los valores del Desarrollo Sostenible que, en definitiva, implica no condicionar la libertad de acción de generaciones futuras, evitando la degradación ambiental y los desequilibrios sociales, de ahí que es importante prestar especial atención a:

- Ahorro y uso eficiente del agua.
- Minimizar el uso de energía.
- Preservación del patrimonio histórico y cultural
- Lucha contra la violencia durante el desarrollo de eventos deportivos.
- Fomentar la inclusión y cohesión de todos los sectores sociales.

En la Conferencia de las Naciones Unidas por el Medio Ambiente y el Desarrollo, celebrada en 1992, en Río de Janeiro, se hacía un

llamamiento a todas las naciones a defender el medio ambiente y los recursos no renovables, "el desarrollo sostenible satisface las necesidades de la generación actual, sin comprometer las posibilidades de las generaciones futuras a satisfacer las suyas". (Documento Brundtland, 1987).

El Comité Olímpico Internacional, asumió como suyos los acuerdos emanados de dicha conferencia, y elaboró su propia Agenda 21. Ese compromiso lo hizo extensivo a todos los movimientos olímpicos del mundo, enviando además sus mensajes a las diferentes federaciones deportivas, atletas y entrenadores.

El Inder se hace eco de este llamamiento y se abraza a esta iniciativa centrada en la defensa del Medio Ambiente. No es una tarea fácil, no resulta sencillo cambiar los hábitos, pero hay que hacer un pequeño esfuerzo y aportar un granito de arena, por eso el primer paso que hay que dar para alcanzar ese compromiso, es informarse y prepararse, a través del organismo, facilitando información por los documentos e iniciativas que se llevan a cabo.

En este sentido la Estrategia de Medio Ambiente del Inder dentro de sus principales objetivos para alcanzar tal propósito se plantea:

- Establecer prioridades y líneas de acción que permitan alcanzar niveles superiores en la protección y uso racional de los recursos naturales, la conciencia ambiental ciudadana y la calidad de vida de la población.
- Fortalecer la aplicación de medidas de adaptación a los impactos del cambio climático en la gestión de los recursos naturales, el

desarrollo de actividades económicas fundamentales y el ordenamiento del territorio.

- Alcanzar impactos significativos en la protección y rehabilitación del medio ambiente a través de la prevención, minimización y solución sistemática de los principales problemas ambientales.
- Fortalecer la atención a la salud ambiental y reducir los riesgos de enfermedades vinculadas a factores ambientales, especialmente las relacionadas con contaminantes del agua, la atmósfera y el suelo.
- Promover la aplicación de instrumentos y mecanismos de carácter financiero para valorar y ordenar los elementos ambientales relacionados con las actividades económicas y sociales.

Generalmente el deporte no suele causar impactos significativos aunque, como toda actividad humana, genera una serie de afectaciones en el medio que le rodea y provoca determinados impactos que, si se consideran en la planificación de eventos deportivos o en la construcción de instalaciones y se aplican sencillas medidas, pueden verse considerablemente minimizados y cumplir de ese modo, con los principios básicos del Desarrollo Sostenible.

Muchos de profesionales a través de los medios de comunicación saben que los principales retos medioambientales hacen referencia al cambio climático, a la contaminación del aire, a la escasez de agua dulce, a la eliminación de residuos.

La preparación deportiva con enfoque sostenible

El creciente desarrollo del deporte como reflejo de la alta concurrencia y calidad de los atletas, exige de los profesores la máxima preparación, esfuerzo y dedicación en aras de perfeccionar las metodologías de preparación deportiva. En este contexto se observa gran preocupación por los aspectos relacionados con la planificación e implementación de nuevos modelos que permitan satisfacer las demandas competitivas actuales, olvidando en algunos casos su retroalimentación. Ante este hecho, adquiere significativa importancia el proceso de preparación deportiva, este es sin dudas la célula básica para lograr un deporte sostenible.

El Boxeo cubano, como los demás deportes del país, es humanista y martiano, tal como está refrendado en el Sistema de Ciencia e Innovación Tecnológica del Inder (2014). Al referirse al tema de la preparación deportiva, Morales (s/f) citado por Navelo (2004) señala que: “En Cuba ha prevalecido, en el campo de la teoría del entrenamiento deportivo, una tendencia hacia el desarrollo físico de los atletas lo cual se manifiesta, en una gigantesca producción literaria e investigativa destinada en esta dirección lo que amenaza e interfiere la formación inteligente, creativa e independiente de los atletas. Como resultado de este proceder ya se tiene un deportista físico y volitivo, ahora corresponde armarlo de inteligencia, creatividad e independencia” (p.19).

Por parte de la autora se comparte el criterio de Morales, ya que el mismo expresa la necesidad de dar un nuevo enfoque al proceso de preparación de los atletas, al aseverar que este proceso durante años, ha tenido un carácter muy marcado en el componente físico, lo que hace que los deportista se vean limitados de tener un pensamiento más flexible, creativo e independiente, que es uno de los aspectos más importantes para desarrollar el proceso de

preparación técnico táctico de los boxeadores con un enfoque sostenible, pero que, indudablemente, esta concepción tiene que partir de la preparación de los profesores, el conocimiento que estos deben adquirir para lograr ese propósito.

Sin embargo es importante destacar que existen diversos estudios que tienen puntos de contacto con lo que se ha dado en llamar Preparación Deportiva Sostenible, y que constituyen antecedentes de obligada consulta, ya que abordan aspectos de interés para este trabajo, sobre el proceso de preparación deportiva con enfoque sostenible, se destacan las investigaciones realizadas por Vejoshansky (2002); Navelo (2004) Quintana (2014); Romero & Becali (2014), Griego (2016); Aróstica (2017); Méndez (2017).

Estudios realizados por Pascual R., revelan la importancia y responsabilidad de la preparación de un personal que dé respuestas a las necesidades del Deporte y la Cultura Física; considera además, que lograr una Cultura Ambiental, que enfrente los retos conceptuales, epistemológicos y axiológicos del medio ambiente requiere de una educación contextualizada, que permita dar muestras de aprendizajes vivenciales y experiencias significativas desde el proceso docente-educativo, sin hacer referencia a la preparación específica que necesita el profesor a partir de la integración el desarrollo sostenible. (Pascual, 2006).

Al respecto, estudios realizados en la Facultad de Cultura Física “Manuel Fajardo” de Villa Clara, relacionado con el tema de la integración de la dimensión ambiental en el contexto de la preparación deportiva Santana (2003) lo define como Preparación Deportiva Sostenible como un “Proceso

pedagógico multifactorial e integrador, cuyo objetivo es la obtención de elevados rendimientos deportivos, sin comprometer la calidad de vida del atleta, así como garantizar el pleno disfrute de su reinserción a la vida social cotidiana” (p.31). Resulta un punto importante de partida en esta investigación, sin embargo se puede apreciar que ha hecho referencia al concepto desde una perspectiva general, ha destacado su importancia, pero no se tiene como aspecto fundamental los atletas del eslabón de base que es el cimiento de la pirámide del alto rendimiento.

La preparación deportiva con enfoque sostenible significa el análisis de su situación en el contexto de la actividad deportiva, las relaciones interpersonales que se establecen entre los compañeros de equipo, sus profesores, de la dinámica grupal, y de cómo esta influye sobre su actuación durante su preparación y la competencia, en tanto se convierte en una herramienta importante que permite intervenir oportuna y directamente en la preparación metodológica de los profesores de Boxeo.

Matveev (1983) define que “La preparación del deportista es un proceso multifacético, de utilización racional del total de factores (medios, métodos y condiciones) que permiten influir de una manera dirigida el crecimiento del deportista y asegura el grado necesario de su disposición a alcanzar elevadas marcas, y el entrenamiento deportivo es la forma fundamental de preparación del deportista, basada en ejercicios sistemáticos y la cual representa en esencia, un proceso organizado pedagógicamente, con el objeto de dirigir la evolución del deportista y su perfeccionamiento deportivo” (p.12)

Para Benítez (2015) la preparación integral de un competidor de alto rendimiento requiere de un nivel adecuado en todos los componentes que integran el sistema de preparación del deportista. Por ello, la perfección de este

importante sistema y el logro de rendimientos altos y estables ajustados a la dinámica competitiva internacional y a las características individuales de los deportistas, precisa de nuevas alternativas metodológicas que permitan enfrentar y alcanzar niveles exitosos en todas las preparaciones

Verjoschansky (2004), alerta sobre la necesidad de buscar nuevas formas y sistemas metodológicos estructurales que perfeccionen el proceso de preparación de los deportistas. Este autor coincide en reconocer que, por una parte, el aumento considerable de los resultados deportivos demanda un elevado perfeccionamiento, tanto del nivel de los deportistas como del sistema metodológico de preparación a corto y largo plazos, y por otra parte, que aumentar el altísimo nivel de preparación obtenido es tarea extremadamente difícil, lo que obliga a buscar formas metodológicas y estructurales de organización que persigan tal fin.

Los criterios emitidos por los diferentes autores que han abordado el tema de la preparación deportiva, demuestran que se hace necesario cambiar los estilos de dirección referentes al logro de este proceso, pues las nuevas exigencias de los deportes, los cambios existentes que han tenido lugar, la comercialización, el doping, los problemas ambientales actuales, la salud de los atletas, obligan a la comunidad científica deportiva a la búsqueda de nuevos medios, métodos y procedimientos que permitan un nuevo enfoque a este proceso, pero que el mismo debe tener como prioridad la garantía de la salud de los deportistas. De ahí que se requiere de acciones en la que predomine una marcada intención en la preparación metodológica de los profesores de Boxeo, en el conocimiento del desarrollo sostenible en la esfera deportiva, ya que este requiere para su práctica la utilización de recursos naturales y el confort ambiental en la instalación deportiva, asimismo, esta preparación puede colaborar en el

combate de afectaciones ambientales que se producen durante la realización de actividades deportivas, tanto en los centros de alto rendimiento, comunidad, así como en la planificación de eventos. Finalmente esta preparación, puede transmitir a los atletas de Boxeo, valores de desarrollo sostenible, gracias a su gran expansión en todo el territorio provincial y nacional.

Por su parte Compte (2016) destaca tres aspectos importantes que se deben de tener presente.

1-La preparación deportiva tiene como condición fundamental, mejorar la calidad de vida de los atletas y el logro de altos resultados deportivos y esta se hace difícil sin una correcta preparación de los profesores y utilización de la educación ambiental.

2-Durante la preparación deportiva de los atletas, se crean las bases para una mejor relación social y solo se puede alcanzar, si existe una correcta compenetración entre los factores que intervienen en el proceso.

3-Desde el punto de vista cultural, la preparación deportiva y la Educación Ambiental tienen la misma base ideológica, teniendo presente el pensamiento Martiano y Fidelista, por lo que surgen de los mismos principios: valores (combatividad, humanismo, responsabilidad, solidaridad).

Los elementos que han sido abordados con anterioridad, posibilitan encauzar el análisis hacia los aspectos más significativos en relación con la preparación técnico táctica con enfoque sostenible de los boxeadores, de manera que se pueda justificar su utilización, a partir de la significación de los elementos que deben caracterizarlo.

Epígrafe II. RESULTADO DEL DIGNÓSTICO Y PROPUESTA DE LAS ACCIONES METODÓLOGICAS DIRIGIDA A LA PRPEPARACIÓN DE LOS PROFESORES DE BOXEO

Análisis de los resultados de la aplicación de instrumentos

Observaciones realizadas por el investigador a 40 sesiones de entrenamientos, todas en las instalaciones de boxeo del municipio Sancti Spíritus. Los elementos obtenidos en las observaciones realizadas y las evaluaciones a las sesiones de entrenamientos fueron los siguientes:

Insuficiente orientación de tareas prácticas que promuevan el pensamiento, la reflexión y la motivación de los atletas en su aprendizaje, se apreció en 14 sesiones de entrenamientos para un 70%, lo que demuestra que no fue suficiente la implicación lograda de los atletas con las tareas de la preparación deportiva recibida.

Existen limitaciones en el tratamiento diferenciado en correspondencia con los niveles alcanzados por los atletas, con excepción de ocho sesiones de entrenamientos, para un 40%, donde sí se realizó de forma adecuada; en el resto de los entrenamientos observados (13), se constataron dificultades para un 60%. Se aprecia que las dificultades y las limitaciones en el entrenamiento alcanzaron un nivel superior, en cuanto a la forma adecuada de realizar el entrenamiento, teniendo en cuenta un tratamiento diferenciado. En 15 sesiones de entrenamientos para un 75%, se observaron limitaciones en la concepción y organización del trabajo individual de los atletas, a partir de las exigencias del entrenamiento planificado, y su orientación con carácter integrador, para conducir la preparación técnico-táctica con enfoque sostenible. Esto indica que no se ha sido lo suficiente cuidadoso en la planificación, la concepción y organización del trabajo individual de los boxeadores.

Durante el proceso de investigación se sometieron a análisis cuatro documentos de niveles estatal e institucional, a través de los cuales se pudo constatar la proyección de la preparación deportiva, así como su integración para conducir la preparación técnico-táctica con enfoque sostenible, con la implementación y solución de tareas metodológicas a desarrollar por los profesores.

En el Programa de Preparación Integral del Deportista de Boxeo, no precisa, en sus objetivos, la intencionalidad de incorporar la sostenibilidad a la preparación técnico-táctica.

Las actas de la preparación metodológica de los profesores en el municipio, en su contenido, no reflejaban el tratamiento de temas relacionados con el desarrollo sostenible vinculado con la actividad deportiva.

En los planes escritos de entrenamiento, los profesores no reflejan temas relacionados con el Medio Ambiente, pudiéndose verificar que resulta insuficiente el seguimiento que los mismos dan al tema de la Educación Ambiental durante el proceso de preparación técnico-táctica de los atletas.

Encuestas aplicadas a los profesores de Boxeo del municipio Sancti

Spíritus

Con respecto al dominio del contenido del (PIPD) por parte de los profesores, el 100% respondió que sí dominaban los contenidos, a pesar de ello, se pudo constatar, en la práctica, que los mismos no contaban con el documento impreso, lo que limitaba su consulta para la solución de tareas prácticas.

El 40%, respondió conocer qué es Preparación Deportiva Sostenible, mientras que el restante 60%, respondió no conocer la definición, ni tampoco los elementos que la integran para poder incorporar la temática al proceso de preparación a la categorías; lo que denota que estos no cuentan con la

preparación necesaria para alcanzar tal propósito ni se preparan metodológicamente para alcanzar tal fin.

En cuanto al orden de prioridad en que los profesores trabajan los componentes de la preparación deportiva, el 80%, hacía mención a la preparación física general como número uno, mientras que el restante 20%, se refería a la preparación técnico-táctica; de igual forma, el número dos lo ocupaba el componente técnico-táctico con el 80%; la preparación física especial el tres, con el 100%;mientras que el 60%, se refería como número cuatro, a la preparación psicológica; de igual forma, el 40%,hacía mención a la preparación teórica, lo que permitió constatar la prioridad que estos le prestan a la preparación física, como vía fundamental para alcanzar elevados rendimientos deportivos en los atletas, y un por ciento notable lo alcanzó: la preparación psicológica.

El 60% de los encuestados manifiesta que siempre tienen presente durante la preparación técnico táctica, las características individuales de sus atletas, el restante 40%, respondió que algunas veces no tienen presente este aspecto, lo que permite apreciar que no siempre los entrenadores, durante el proceso de preparación deportiva, seleccionan los métodos y medios más efectivos a partir de las características individuales de los atletas y del grupo.

El 100% expresaba conocer algunos indicadores para conducir la preparación técnico-táctica de los boxeadores hacia la sostenibilidad, al hacer mención a:

- Las características individuales de los atletas 80%.
- La limpieza de la instalación 50%.
- Indumentaria deportiva 60%.
- Alimentación 90%.

.Se pudo comprobar que son insuficientes los conocimientos que los profesores deben de tener presente durante la preparación técnico-táctica de los atletas, de forma que se pueda conducir el proceso con un enfoque sostenible.

El 100% expresa que sí consideran necesarias nuevas orientaciones metodológicas que les ayuden a conducir la preparación técnico-táctica. Al respecto todos los profesores reconocen limitada su preparación metodológica para lograr conducir el proceso de preparación técnico-táctica con un enfoque sostenible, lo que se aprecia en la necesidad de nuevas orientaciones que contribuyan al logro de este objetivo.

El 70% consideran aceptable su preparación para dar respuesta a las exigencias actuales, al incorporar la sostenibilidad al proceso de preparación técnico-táctica de los boxeadores categoría 11 y 12 años, mientras que el restante 30%, consideran su preparación de forma regular. A pesar de que es insuficiente el conocimiento y la preparación que los profesores poseen acerca del enfoque sostenible, consideran su importancia en la preparación de los boxeadores.

El 50%, consideran aceptable las acciones de superación en las que han participado, estas dan respuestas a sus necesidades ante las exigencias actuales del deporte, para incorporar la sostenibilidad en el nuevo contexto de la preparación técnico-táctica de los boxeadores; mientras que el 50%, respondieron que son mínimas las acciones realizadas en las cuales han participado.

Se evidencian contradicciones al respecto, ya que en las revisiones de las actas de preparación metodológica, no se constataron acciones de preparación que tuvieran presentes indicadores que pudieran conducir el proceso de

preparación técnico-táctica con enfoque sostenible, a partir de las orientaciones vigentes en los diferentes documentos normativos.

Entrevista aplicada a los profesores de Boxeo del municipio Sancti Spíritus

Los profesores de los atletas de Boxeo fueron consultados a través de una entrevista grupal, y se llevó a cabo un intercambio de ideas con ellos, lo que permitió arribar a las siguientes consideraciones.

El 100% de los profesores entrevistados coincidieron en que nunca han abordado el tema del desarrollo sostenible durante su preparación metodológica, lo que evidencio la necesidad de realizar acciones con los mismos, que permitan dotarlos del conocimiento necesario para darle tratamiento durante la preparación de sus atletas y lograr conducir el proceso con un enfoque sostenible.

Igualmente, el 90% de los profesores manifiestan que resulta insuficiente el tratamiento que dan a las actividades teórico-prácticas durante el desarrollo del trabajo metodológico en el combinado deportivo, que permita elevar su preparación para poder conducir el proceso de preparación técnico-táctica con un enfoque sostenible; esto permite apreciar que resulta limitada la atención que prestan al tema del desarrollo sostenible, relacionado con la actividad deportiva.

El 90% de los profesores manifiesta la necesidad de incorporar temas al trabajo metodológico, que permitan mejorar su preparación para conducir el proceso de preparación técnico-táctica con un enfoque sostenible. Se reafirma, entonces, la necesidad de priorizar temas relacionados con el desarrollo sostenible, que permitan preparar a los profesores para alcanzar los objetivos trazados.

El 100% de los profesores considera factible incorporar temas relacionados con el desarrollo sostenible, así como desde su figura como pedagogos, contribuir a la formación de las futuras generaciones de atletas frutos del deporte cubano.

El 100% de los profesores entrevistados considera necesario superarse en temas relacionados con:

- Higiene deportiva
- Cambio climático
- Alimentación

Igualmente, los profesores reconocen la necesidad de realizar acciones metodológicas que les ayuden a mejorar su preparación al hacer énfasis en temas susceptibles que afectan la calidad del proceso y de su responsabilidad con el movimiento deportivo, a pesar de ello, no hacen mención dentro de sus necesidades, a otros temas tan necesarios que también direccionan el proceso con un enfoque sostenible.

Epígrafe III Acciones metodológicas a desarrollar por los profesores para conducir la preparación técnico-táctica con un enfoque sostenible de los boxeadores categoría 11 y 12 años en el municipio Sancti Spíritus

Para conducir la preparación técnico-táctica con un enfoque sostenible, han sido elaboradas las siguientes acciones metodológicas para ser utilizadas por profesores de los combinados deportivos en el municipio. Contienen procedimientos teórico-prácticos para conducir la preparación de los boxeadores.

Indicador: adecuación del entrenamiento a las condiciones atmosféricas.

Orientaciones para: trabajo metodológico, mesociclo, microciclo, unidad de entrenamiento y sesión de entrenamiento.

Acciones:

1-Explicar los cambios que ocurren en el organismo de los atletas durante la preparación deportiva, motivados por la influencia de las condiciones atmosféricas.

2-Orientar el tiempo de duración del calentamiento.

3-Explicar, a manera de ejemplo, los posibles ejercicios a realizar.

4-Planificar y orientar ejercicios de estiramiento cada vez que se realice el calentamiento, por ser estos de alguna manera, profilácticos para evitar lesiones musculares y articulares.

Indicador: preparación política -social del profesor de boxeo.

Orientaciones para: reuniones en el colectivo técnico, trabajo metodológico, mesociclo, microciclo y plan de clase.

Acciones:

1- Valorar la importancia del espíritu de consagración a su desempeño y transmitir a los atletas la educación en valores.

2- Realizar reuniones de trabajo, trimestralmente, entre los factores que intervienen en el proceso de preparación deportiva.

3- Identificar las principales tradiciones patrióticas y culturales de Cuba, haciendo énfasis en la historia del deporte cubano y en específico el Boxeo.

Indicador: utilización, control y ahorro de los recursos materiales.

Orientaciones para: colectivo técnico, trabajo metodológico, mesociclo, microciclo y sesión de entrenamiento.

Acciones:

1- Analizar los medios que se disponen para la preparación (Guantes, cabeceras, mascotas, sacos, protector bucal, vendas, ring, suizas, cajón sueco, pelotas medicinales, indumentaria y calzado de los boxeadores).

2- Solicitar transportación confortable para topes y competencias.

3- Brindar información acerca de las principales lesiones que ocurren durante la preparación de los boxeadores, así como el costo de los servicios de rehabilitación, ingreso, resonancia magnética y cirugía que reciben los atletas.

Indicador: limpieza y cuidado de las instalaciones deportivas.

Orientaciones para: trabajo metodológico, colectivo técnico, mesociclo, microciclo y sesión de entrenamiento.

Acciones:

1- Ejecutar la preparación deportiva en instalaciones ambientadas, limpias y libres de obstáculos.

2- Explicar la importancia de la hidratación durante el entrenamiento deportivo.

3- Explicar la responsabilidad de profesores y atletas con la preservación y cuidado del Medio Ambiente.

Indicaciones para la preparación técnico-táctica del entrenamiento

En los meses de septiembre-octubre, los ejercicios pueden ser de mayor duración, aprovechando las bondades del clima; se debe prestar atención a las diferencias individuales y aprovechar el método competitivo cada vez que se pueda.

Los meses de noviembre-febrero es la etapa donde el clima es más favorable para lograr acumulaciones de la carga en el aspecto técnico-táctica.

En el período de marzo-mayo, se hace necesario regular, en mayor medida, las pausas entre los ejercicios y dentro de los propios ejercicios estos deberán ser de poca duración y con objetivos simplificados.

Para los meses de junio-julio, se deben tener en cuenta las recomendaciones del período anterior, el calor será mayor y, por ende, las pausas se realizarán cada vez que se requieran.

Atacar con dos o tres rectos con la mano más adelantada a la cara en desplazamiento con giro por la izquierda o derecha.

Atacar con dos rectos con la mano más adelantada a la cara y recto de la mano más atrasada a la cara en desplazamiento (libre) o con giro por la izquierda o derecha.

Atacar con recto de la mano más atrasada y la mano más adelantada a la cara con desplazamiento libre frente a boxeadores zurdos.

Epígrafe IV Transformaciones obtenidas en los profesores de Boxeo

Una vez aplicada las acciones metodológicas por los profesores de boxeo del municipio Sancti Spíritus, y concluido el curso escolar 2017-2018, las principales transformaciones obtenidas en la incorporación de la sostenibilidad durante la preparación técnico-táctica fueron las siguientes:

1-tratamiento de temas relacionados con el desarrollo sostenible durante la realización del trabajo metodológico en el combinado deportivo, así como en la planificación y organización de la preparación deportiva con los atletas.

2 Se creó una mayor cultura económica en los profesores, a partir de una mejor utilización de los métodos y medios para prevenir lesiones musculares y articulares durante el entrenamiento deportivo, así como el control de los recursos materiales que el centro pone a su disposición.

3-Se adecúa la planificación de la preparación técnico-táctica teniendo en cuenta las variables meteorológicas.

Epígrafe V. Valoración de las acciones metodológicas por los usuarios implicados en el proceso investigativo

Se determinaron, como criterios de reflexión a tener en cuenta, los de Artiles, (2008) quien plantea como indicadores: la pertinencia, su contextualización, el objetivo general, la calidad de las acciones, su carácter sistémico, la eficacia de la evaluación y su aplicabilidad.

Al comenzar el análisis en el colectivo de profesores, se presentó los indicadores a utilizar para su valoración.

Respecto de la pertinencia, los participantes expresaron la importancia de conducir la preparación técnico-táctica de los atletas con enfoque sostenible, a partir de la integración de la sostenibilidad al proceso. Además, expresaron la necesidad de continuar profundizando, durante el desarrollo del trabajo metodológico en el departamento, sobre el tema, teniendo en cuenta los resultados de la investigación.

De igual forma, coincidieron en que las acciones metodológicas están contextualizadas. Lo anterior se patentizó en expresiones como: "...está en correspondencia con las pretensiones del PPID de Boxeo...", "...responde a las adecuaciones para el trabajo metodológico de los profesores del municipio, "...se relaciona con los problemas del proceso de preparación deportiva de los atletas de Boxeo, entre otros.

El objetivo general de la investigación y la calidad de las acciones metodológicas que integran cada una de las etapas se valoraron satisfactoriamente. Se resaltó como muy apropiado la preparación del colectivo de profesores para el logro del objetivo general.

Se expresaron criterios donde se consideraron las experiencias de algunos profesores. Estos argumentos fueron tenidos en cuenta ya partir de la

flexibilidad característica de las acciones metodológicas, se modificaron y se ajustaron.

Respecto al carácter sistémico de las acciones metodológicas se expresó la necesidad de consolidar las relaciones que deben de existir entre los factores que intervienen en el proceso de preparación deportiva para cumplimentar el objetivo general.

La aplicabilidad de las acciones metodológicas, entendida como la posibilidad de extender los resultados del estudio a otros deportes, fue muy discutida.

Después de un análisis minucioso de los criterios emitidos, se llegó al consenso de que para aplicarla en otros deportes en el municipio es necesaria su adecuación, teniendo en cuenta las particularidades de los atletas, profesores y el deporte en específico, pues las acciones surgen en condiciones objetivas y subjetivas singulares.

CONCLUSIONES

1. La constatación del estado actual del problema, reveló que los profesores de boxeo del municipio Sancti Spíritus presentan vacíos en su preparación metodológica, que no les facilitan integrar la sostenibilidad a la preparación técnico-táctica de los atletas de la categoría 11 y 12 años.
2. Las acciones diseñadas permite aportar a la preparación metodológica de los profesores de Boxeo nuevos elementos, que propician conducir la preparación técnico-táctica con un enfoque sostenible en la categoría 11 y 12 años. Se distingue por tener acciones a ejecutar por fases, donde se presenta sucesión de indicaciones para la solución de tareas metodológicas.
3. La valoración satisfactoria de las acciones metodológicas realizada por los criterios de usuarios implicados en la investigación, evidencia la transformación lograda en la preparación metodológica de los profesores de Boxeo del municipio Sancti Spíritus, para conducir la preparación técnico-táctica de los boxeadores con un enfoque sostenible, lo cual se revela en los conocimientos adquiridos.

RECOMENDACIONES

1. Promover la utilización de las acciones metodológicas a otros deportes del municipio Sancti Spíritus, donde existan condiciones semejantes.
2. Valorar la posible inserción de las acciones en las preparaciones metodológicas de los profesores de otros deportes, con las necesarias adecuaciones.

Bibliografía

Agenda 21. (1992). Programa de acción para el desarrollo sostenible. Conferencia de Naciones Unidas para el Medio Ambiente y el Desarrollo. Río Janeiro.

Aróstica, V. O. (2017). Metodología para la elaboración de pruebas en Balonmano. (Tesis Doctoral), Universidad Central. Martha Abreu de las Villas.

Artaraz, M. (2002). Teoría de las tres dimensiones de desarrollo sostenible. En: Revista Digital Ecología y Medio Ambiente. España, X (3) Recuperado en: <http://www.aeet.org/ecosistemas>.

Artiles, D. (2008). Requisitos de diseño arquitectónico de la envolvente vertical de edificios multifamiliares de mediana altura para su desempeño durable. Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Técnicas. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Santa Clara.

Álvarez de Zayas, C., et al. (1998). Fundamentos teóricos de la Dirección del Proceso de Formación del Profesional de perfil amplio. Santa Clara: Universidad Central de Las Villas.

Boullón, R. (2006). Espacio Turístico y Desarrollo Sustentable. Aportes y Transferencias. 10 (2) Recuperado en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/>.

Castro Ruz, F. (1992). Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Recuperado de: <http://www.granma.cubaweb.cu>.

COMARNA (1993). Programa Nacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo. Adecuación Cubana al documento "Agenda 21" Comisión Nacional de

Protección al Medio Ambiente y Uso Racional de los Recursos Naturales.
La Habana.

Compte Ruiz, H. M. y Santana, J. L. (2016). La preparación pedagógica y deportiva de los entrenadores con un enfoque sostenible. En: Pedagogía y Sociedad, Cuba, 19 (45). Recuperado de: <http://www.revista.uniss.edu.cu>

De Armas, M. (2010). Estrategia dirigida a mejorar el trabajo metodológico de la preparación psicológica desde la función del entrenador de Voleibol en la EIDE "Héctor Ruiz", de la provincia de Villa Clara. Tesis presentada en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias de la Cultura Física. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte, Villa Clara.

De Armas, N.; et. al. (2010). Aproximación al estudio de la Metodología como resultado científico. Centro de Estudios de Investigaciones Pedagógicas. Instituto Superior Pedagógico "Félix Varela", La Habana.

Díaz, Benítez. PL (2015) Bases del entrenamiento físico www.mundoboxing.cominfo@mundoboxing.com Primera Edición: 2015 Made in USA Lexington. K.Y. 28 august 2016. ISBN 9780692364802

Echevarría, U. M. (2008). Lo que todo entrenador deportivo o director técnico debe saber hacer. La Habana: Editorial Deportes.

Fernández, Z. (2013). La preparación de los directores municipales de educación en el contenido económico. Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas. Universidad de Ciencias Pedagógicas "Capitán Silverio Blanco Núñez", Sancti Spíritus.

Gattorno, C. R. (2009). Glosario de términos. La Habana: Editorial Deportes.

Griego, C. O. (2016). Metodología para la preparación técnico táctica en el Voleibol de playa escolar. (Tesis Doctoral), Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte, Villa Clara.

Martínez Estupiñán, L. M. (2015) Acciones sistémicas para la prevención y disminución de lesiones del SOMA de los niños atletas de la EIDE provincial "Héctor Ruiz" en Villa Clara". Tesis presentada en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias Pedagógica. Universidad de Ciencias Médicas "Serafín Ruiz de Zarate Ruiz", Santa Clara.

Matveev, L. (1983). Fundamentos del entrenamiento deportivo. Moscú: Editorial Moscú.

Méndez, G. A. (2017). Metodología para la enseñanza aprendizaje del Voleibol mediante la competición en la categoría 11 y 12 años. (Tesis Doctoral), Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte, Las Tunas.

Ministerio de Ciencias, Tecnología y Medio Ambiente. (2010). Estrategia Nacional de Educación Ambiental. (2010-2015). Recuperado de: <http://www.uniss.edu.cu>.

Navelo, C. R. (2004). El joven voleibolista. La Habana: Editorial José Martí.

Pascual, R. (2006). Sistema de formación ambiental para los profesores de Educación Superior de la Cultura Física. (Tesis Doctoral).

Programa de Preparación del Deportista de Boxeo. (2017). Soporte digital

Resolución 256. (1989). Reglamento sobre la preparación metodológica en el Inder. Ubicado en el Sitio Oficial del Inder. Recuperado de: <http://www.inder.co.cu>.

Romero, E. R., y Becali, G. A. (2014). Metodología del Entrenamiento Deportivo La Escuela Cubana (pp. 81-92). La Habana: Editorial Deportes.

Quintana, R. D. (2014). Metodología para la evaluación del rendimiento competitivo de los jugadores de Balonmano de alto rendimiento. (Tesis Doctoral), Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte, Matanzas.

Santana, J. L. (2003). Contextualización de la dimensión Ambiental en el proceso de formación Ambiental de los profesionales del eslabón de base del deporte de Alto Rendimiento. Tesis presentada en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias de la Cultura Física, Villa Clara.

Verjoschansky, Y. (2001). Teoría y metodología del entrenamiento deportivo. Barcelona: Revista Digital Lecturas Educación Física y Deportes. Buenos Aires. 7 (34) Recuperado de: <http://www.efdeportes.com>

_____ (2002). Teoría y Metodología del entrenamiento deportivo. Barcelona: Editorial Paidotribo.

_____ (2004). Super entrenamiento. España: Editorial Paidotribo.

Anexo 1

Caracterización de los profesores de boxeo del municipio Sancti Spiritus.

#	Nombre y Apellidos	Sexo	Edad	Nivel escolar	Años de experiencia	Entrenador
1	Fran Pérez	M	53	Licenciado	26	Principal
2	Yordan Manso	M	41	Licenciado	15	Principal
3	Idioski Cancio	M	40	Licenciado	15	Principal
4	Osdelvi Palmero	M	29	Licenciado	7	Principal
5	Erik Fernández	M	49	Licenciado	23	Principal
6	Jorge L. Moreno	M	29	Licenciado	7	Principal

Anexo 2

Guía de observación a las sesiones de entrenamientos.

Objetivo: constatar cómo se está concibiendo desde el entrenamiento, el enfoque que se le está dando a la preparación de los atletas Boxeo a partir de la implementación y solución de tareas prácticas en el contexto de la preparación técnico táctica con enfoque sostenible

Datos generales:

Entrenador: _____ Equipo observado: _____

Asistencia: _____ Fecha: _____ Hora: _____ Tiempo de duración del entrenamiento: _____ Microciclo: _____

Objetivos del entrenamiento:

Marque con una sola (x), por fila según corresponda

Durante el entrenamiento se tiene en cuenta	Sí	No	Algunas veces
Información de los objetivos del entrenamiento			
Información de las actividades a realizar			
Información de los medios a utilizar			
Limpieza y organización de la instalación			
Calentamiento			
Relación con los objetivos de la parte principal			

Utilización de ejercicios de estiramiento			
Selección y utilización de los ejercicios y métodos atendiendo a las características individuales y de grupo			
Aprovechamiento óptimo del tiempo			
Relación trabajo-descanso			
Participación activa y consciente de los atletas			
Organización			
Limpieza y organización de la instalación			
Hidratación durante la preparación			
Control			
Control del reposo			
Control del cumplimiento de los objetivos			
Final			
Utilización de ejercicios aeróbicos			
Se analiza la actividad realizada			
Participan todos los atletas y profesor			

Anexo 3

Guía para el análisis documental

Relación con el tema: La preparación de los profesores de Boxeo para conducir la preparación técnico-táctica con enfoque sostenible.

Objetivo: constatar el nivel de contenido que se da en los diferentes documentos normativos de carácter nacional, provincial, de combinado deportivo en la preparación metodológica de los profesores de Boxeo, para conducir el proceso de preparación técnico táctica con enfoque sostenible.

Relación de los documentos de carácter nacional, provincial, de combinado deportivo:

- Plan de superación del combinado deportivo.
- Actas de preparaciones metodológicas.
- Planes de superación individuales.
- Diagnóstico de necesidades.
- Programas de enseñanza de Boxeo.
- Programa de preparación del deportista de Boxeo.

Aspectos a analizar en la revisión documental:

1. Orientación del conocimiento teórico-metodológico del proceso de preparación técnico táctica con enfoque sostenible en la preparación metodológica de los profesores de Boxeo.

2. Lógica de la integración de los contenidos y objetivos a alcanzar en el proceso de preparación técnico táctica con enfoque sostenible, teniendo como premisa el tratamiento de la educación ambiental.

3-Integración de los conocimientos para lograr una preparación ambiental básica, aplicada según las potencialidades y necesidades de los atletas de Boxeo, en el contexto del proceso de preparación técnico-táctica con enfoque sostenible.

Anexo 4

Encuesta a los profesores de boxeo

Estimado profesor (a):

En estos momentos estamos realizando un estudio diagnóstico sobre su preparación metodológica para integrarla sostenibilidad a la preparación técnico-táctica de los atletas, por lo que se hace necesario que exprese sus opiniones con la mayor sinceridad posible. Muchas gracias por su colaboración.

Combinado deportivo:

Entrenador: _____

Objetivo: obtener información acerca de la preparación metodológica del colectivo de profesores de boxeo sobre el conocimiento y enfoque que le dan a la preparación técnico-táctica de los atletas. Cuestionario:

1. ¿Domina usted el contenido del Programa de Preparación del Deportista de Boxeo? Sí__No__En parte__

2- ¿Conoce usted lo que es preparación deportiva sostenible? Sí__No__

3- Determine, con un número a la derecha, el orden de prioridad en el que usted trabaja los componentes de la preparación deportiva.

Preparación psicológica _____

Preparación técnico-táctica _____

Preparación teórica_____

Preparación física general _____

Preparación física especial _____

Otras preparaciones _____

4. ¿Tiene presente durante la preparación técnico táctica las características individuales de los atletas?

Siempre____Algunas veces____Nunca

5-¿Cómo considera su preparación para dar respuesta a las exigencias actuales al incorporar la sostenibilidad a la preparación técnico-táctica de los atletas de boxeo categoría 11 y 12 años?

Muy buena: Buena: Aceptable: Regular: Insuficiente:

5-¿En qué medida las acciones de superación en que usted ha participado dan respuesta a sus necesidades actuales para incorporar la sostenibilidad a la preparación técnico táctica de los atletas de boxeo categoría 11 y 12 años?

Plena:____Suficiente:_____ Aceptable: Insuficiente

Anexo 5

Entrevista:

Guía de entrevista grupal al colectivo de profesores de boxeo del municipio Sancti Spíritus

Profesores: Nos proponemos entrevistarlos con el ánimo de esclarecer sus criterios, relacionados con su conocimiento para integrar la sostenibilidad a la preparación técnico-táctica de los atletas de boxeo categoría 11 y 12 años

Preguntas:

¿Qué actividades teórico-práctico se ejecutan durante el trabajo metodológico que permitan integrar la sostenibilidad a la preparación técnico-táctica de los atletas de boxeo categoría 11 y 12 años?

¿Considera usted que los temas que desarrollan en el combinado deportivo les permiten mejorar su preparación metodológica para integrar la sostenibilidad a la preparación técnico táctica de los atletas de boxeo?

¿Consideran factible, durante el trabajo metodológico, incorporar temas relacionados con el desarrollo sostenible?

¿Qué aspectos necesitan superar para integrar la sostenibilidad a la preparación técnico-táctica de los atletas de boxeo categoría 11 y 12 años?