

**INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO
“CAPITÁN SILVERIO BLANCO NÚÑEZ”
Sancti Spíritus**

**TÍTULO: ACTIVIDADES PARA FORTALECER EL VALOR PATRIOTISMO EN
ESTUDIANTES DE 9^{NO} 3 DE LA ESBU “FELINO RODRÍGUEZ”**

**TESIS EN OPCIÓN AL TÍTULO
ACADÉMICO DE MÁSTER EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

MENCIÓN: SECUNDARIA BÁSICA.

AUTOR: *Lic.:* Ana Julia Campos Jara.

Yaguajay - 2009



**INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO
"CAPITÁN SILVERIO BLANCO NÚÑEZ"
SEDE PEDAGÓGICA YAGUAJAY
SANCTI SPÍRITUS**

**TÍTULO: ACTIVIDADES PARA FORTALECER EL VALOR PATRIOTISMO EN
ESTUDIANTES DE 9^{NO} 3 DE LA ESBU "FELINO RODRÍGUEZ".**

**TESIS EN OPCIÓN AL TÍTULO
ACADÉMICO DE MÁSTER EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

MENCIÓN: SECUNDARIA BÁSICA.

AUTOR: Lic.: Ana Julia Campos Jara.

Tutor: M.Sc.: Clara Mireya García Marichal.

ANEXO 1.

Prueba pedagógica

Objetivo: Comprobar los conocimientos que poseen los alumnos sobre los elementos indispensables del valor patriotismo, el significado de los símbolos patrios y la política hegemónica del imperialismo yanqui.

Cuestionario:

1 Identifica cuáles son los símbolos nacionales de la República de Cuba.

- El Toco-ro-ro.
- El Escudo de la Palma Real.
- La Mariposa Blanca.
- La Bandera de la Estrella Solitaria.
- El Himno de Bayamo.
- El Zunzún.

1 De los siguientes casos señala en cuál de ellos se manifiesta la supremacía del imperialismo yanqui.

- Envío de médicos a Venezuela.
- Ocupación ilegal de la Base Naval de Guantánamo.
- Campaña de alfabetización en los países pobres.
- Bloqueo económico a Cuba.
- Invasión a Granada.

2 Señala cuáles son características de un estudiante patriota.

- Defensa de la Revolución en todos los escenarios donde estés presente.
- Llegar temprano a clases.
- Amar a la patria.
- Respeto a los Héroes y Mártires de la Patria.
- Ser destacado en las actividades deportivas.

4 El Himno de Bayamo fue compuesto por _____ entonado por primera vez en _____.

a) Escríbelo.

Clave:

Pregunta 1

Identifica los 3 _____ alto.

Identifica 2 _____ media.

Identifica 1 o ninguno _____ bajo.

Pregunta 2

Selecciona correctamente todos los casos _____ alto.

Solo 2 casos _____ medio.

Selecciona 1 o ninguno _____ bajo.

Pregunta 3

Por señalar los 3 _____ alto.

Por señalar 2 _____ medio.

Por señalar 1 o ninguno _____ bajo.

Pregunta 4

Todo correcto _____ alto.

Un error _____ medio.

Dos o más errores _____ bajo.

ANEXO 2

Entrevista realizada a los estudiantes de 9no 3 de la ESBU "Felino Rodríguez".

Objetivo: Generalizar sobre el nivel de conocimientos que poseen los estudiantes sobre el valor patriotismo y sus rasgos esenciales.

Cuestionario

- 1- ¿Qué entiendes por patriotismo?
- 2- ¿Cuáles son los símbolos nacionales?
- 3- Explique quién y en qué circunstancias elaboró la letra y música del Himno de Bayamo.
- 4- Recite la letra del Himno de Bayamo.
- 5- ¿Quién diseñó la Bandera de la Estrella Solitaria?
- 6- Mencione las partes de la Bandera de la Estrella Solitaria y qué representa cada una de ellas.
- 7- ¿Quién confeccionó el Escudo de la Palma Real.
- 8- Mencione las partes en que se divide el Escudo de la Palma Real.
- 9- ¿Qué entiendes por hegemonismo?
- 10-Explique el papel hegemónico de la política de Estados Unidos.

ANEXO 3

Guía de Observación

Objetivo: Constatar el nivel de conocimientos y los modos de actuación de los estudiantes con relación al valor patriotismo.

La observación se realizó durante el desempeño de los estudiantes en el proceso docente educativo, matutinos, turnos de reflexión y debate, en la biblioteca escolar, actos y marchas políticas.

Aspectos a observar

1-Si rechazan con argumentos sólidos la política hegemónica del imperialismo yanqui.

2-Tributo que rinden a los Símbolos Nacionales.

3-Si dominan con solidez argumentos del ideario de Martí, Fidel y el Che y lo utilizan como paradigma en su comportamiento como estudiantes patriotas.

ANEXO 4

Prueba pedagógica final para validar la propuesta.

Objetivo: Comprobar la efectividad de la propuesta a través del dominio por parte de los estudiantes de:

- Significado de Patria, dado por José Martí y su vigencia.
- Concepto de patriotismo y los modos de actuación que caracterizan dicho valor.

1-Analiza la siguiente afirmación.

“Patria es Humanidad.”

- a) ¿De quién es dicha frase?
- b) Explica su significado y vigencia.

Clave

- Los dos incisos correctos _____Alto.
- Inciso a) incorrecto y el b) correcto _____Medio.
- inciso b) incorrecto _____Bajo.

2-¿Qué entiendes por patriotismo?

- Enumera los modos de actuación que debe manifestar un estudiante para hacer un verdadero patriota.

Respuesta

Definir patriotismo como los sentimientos de rechazo al capitalismo, al hegemonismo del imperialismo yanqui, en la opción consciente de la opción socialista cubana, el amor y respeto a los símbolos nacionales, a los héroes y mártires de la patria, a los Combatientes de la Revolución y a los ideales y ejemplos de Martí, el Che y Fidel, como paradigmas del pensamiento revolucionario cubano.

Clave

- Dominio total _____Alto.
- Dominio parcial _____Medio.
- Pobre dominio _____Bajo.

Modos de actuación

- Más de cinco modos de actuación _____Alto.
- Entre cuatro y cinco _____Medio.
- Menos de cuatro _____Bajo.

PENSAMIENTO

“Crear valores y sentimientos solidarios en el ser humano es una cuestión esencial de los educadores, pues si hemos logrado desarrollar una enorme capacidad de resistencia, ha sido entre otras razones por el capital humano cultivado.”

Fidel Castro Ruz.

AGRADECIMIENTOS

Doy gracias a todas las personas que me guiaron con paciencia y dedicación para facilitar la realización de este trabajo.

DEDICATORIA

A mis hijos Lisandra y José Miguel por el amor que me brindan y la fuerza que irradian su ser en mi corazón.

ÍNDICE

	Pág.
• Introducción.	1
• Capítulo 1: MARCO TEÓRICO REFERENCIAL ACERCA DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y FORTALECIMIENTO DEL VALOR PATRIOTISMO EN LOS ESTUDIANTES DE 9no 3 DE LA ESBU “FELINO RODRÍGUEZ”.	11
Antecedentes acerca de la formación de valores morales	11
La actividad como vía esencial en la formación de valores en los adolescentes de Secundaria Básica.	14
1.2.1 Interacción del adolescente con el nuevo modelo de Secundaria Básica	18
Consideraciones generales del Programa Director para el Reforzamiento de Valores Fundamentales en la Sociedad Cubana Actual.	19
1.4 Concepciones teóricas acerca de la formación de valores morales	21
1.5 Algunas reflexiones teóricas sobre el valor patriotismo	30
• Capítulo II: FUNDAMENTACIÓN, PROPUESTA Y VALIDACIÓN EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LAS ACTIVIDADES PARA FORTALECER EL VALOR PATRIOTISMO EN ESTUDIANTES DE 9no3 DE LA ESBU “FELINO RODRÍGUEZ”.	35.
2.1 Diagnóstico inicial	37.
2.2 Fundamentación filosófica, sociológica, psicológica y pedagógica de las actividades.	38.
2.3 Presentación de las actividades dirigidas al fortalecimiento del valor patriotismo en los estudiantes de 9no 3 de la “ ESBU Felino Rodríguez ”.	41.
2.4 Análisis de los resultados después de aplicada la propuesta	51
Conclusiones	55
Recomendaciones	56.
Bibliografía	57.

SÍNTESIS

La formación en valores es una de las tareas más importantes de la Revolución Cubana: la necesidad de fortalecerla es imprescindible, pues de ella depende salvar lo más preciado que ha existido en el planeta, el ser humano. La observación en la práctica profesional pedagógica permitió detectar la problemática que se aborda, la cual es de gran interés, puesto que trata sobre el amor a la patria, que constituye a su vez, uno de los objetivos fundamentales a fortalecer en las jóvenes generaciones. Validar actividades dirigidas a este fin permitirá que los adolescentes se conduzcan acertadamente, tanto en el ámbito escolar y familiar, como en el social. Constituye una novedad pues ofrece actividades que nunca antes se habían aplicado en este centro, las que permitieron el uso de herramientas educativas para lograr este empeño. Los métodos empleados como el inductivo-deductivo, la entrevista y la prueba pedagógica, entre otros, demostraron que las actividades que se implementaron en la práctica, en el período de octubre a marzo de 2007-2008 a los estudiantes de 9^{no}.3 de la ESBU "Felino Rodríguez" lograron los resultados esperados.

Yaguajay, 2 de septiembre de 2009.
“Año del 50 aniversario del triunfo de la Revolución”

AVAL

Compañero:

La Licenciada Ana Julia Campos Jara aplicó su investigación en el municipio de Yaguajay con el título **“Actividades para fortalecer el valor patriotismo en estudiantes de 9no3 de la ESBU Felino Rodríguez”**. La misma tiene resultados evidenciados en los controles realizados a las actividades observadas, así como el que desarrolla la estructura municipal. La investigación está bien estructurada y su fundamentación teórica está sustentada por información actualizada. El informe tiene calidad y está avalado por el director municipal y el director de centro.

Lic. Aleida González Méndez.
Jefe de Grado.