

UNIVERSIDAD “JOSÉ MARTÍ PÉREZ” DE SANCTI SPÍRITUS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA Y EL DEPORTE
“MANUEL FAJARDO”



“Los grandes atletas tienen que salir de las masas...”

Fidel Castro Ruz

TRABAJO DE DIPOMA

ACCIONES Y JUEGOS PARA INCREMENTAR LA DETECCIÓN Y SELECCIÓN DE TALENTOS DEL BOXEO EN LAS COMUNIDADES ESPIRITUANAS

Autor: Deivel Renier Blanco Pol

Tutor: Dr. C. Antonio D. Ramírez Valle
Profesor Titular

Consultor: Esp. Bárbaro Fernández Jiménez

Sancti Spíritus, junio de 2014
”Año 56 de la Revolución”

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar a mi madre y abuelo por haberme guiado por el camino del bien.

En especial a mi tutor, Dr. C. Antonio D. Ramírez Valle y a todos los profesores que hicieron que influyeron en mi educación durante los años universitarios.

A mi hermano, Servi por darme su apoyo y amor todo una vida y ser insustituible.

A mi amor y su familia por sus ratos de espera, por todo su apoyo y preocupación constante por mis estudios.

A mi familia, amigos y compañeros de estudio y del deporte que siempre estuvieron dispuestos a ayudarme.

RESUMEN

La investigación que se presenta se realiza atendiendo a las demandas tecnológicas del boxeo en la provincia de Sancti Spíritus a partir de la problemática existente y que consiste en la disminución de la detección y selección de talentos deportivos desde la comunidad que es una de las fuentes que contribuyen al desarrollo de este deporte por su carácter masivo y abarcador siendo posible su confirmación a través de encuestas, entrevistas y observaciones realizadas en actividades dirigidas a potenciar la práctica masiva de este deporte desde tempranas edades para lo que se seleccionó una población de 25 integrantes que conforman a su vez la muestra con la que se trabajará y que incluye a 3 entrenadores de boxeo, 5 atletas, 10 niños y 3 padres que residen en el Consejo Popular "Kilo 12" de Sancti Spíritus, 3 estudiantes de la Facultad de ciencias de la Cultura Física y el Deporte y el Comisionado provincial de boxeo. Para su ejecución se utilizaron como métodos teóricos la inducción-deducción y el sistémico, mientras que en los empíricos se emplearon la observación, la entrevista, la encuesta y análisis de la información. El análisis de los resultados obtenidos de la aplicación de los métodos y técnicas de investigación empleados permitió elaborar acciones y actividades para potenciar la práctica del boxeo en las comunidades espirituanas desde tempranas edades. Las conclusiones y recomendaciones que se exponen están en correspondencia con los objetivos y problemática planteada, la bibliografía utilizada es actual y se corresponde con el tema. Los anexos en forma de protocolos y tablas brindan permiten obtener información confiable.

ABSTRACT

The research presented was performed according to the technological demands of boxing in the province of Sancti Spíritus from the existing problems and which consists in reducing the detection and selection of sports talents from the community that is one of the sources contribute to the development of the sport by its massive and comprehensive character being possible confirmation through surveys , interviews and observations in efforts to empower the massive practice of the sport from an early age to which a population of 25 members was selected to as u turn up the sample that will work and that includes a 3 boxing coaches , five athletes, 10 boys and 3 parents residing in the " Kilo 12" Sancti Spíritus, People's Council 3 students of the Faculty of science Physical Culture and Sport and the Provincial Commissioner of Boxing. For execution theoretical methods were used as induction - deduction and systemic, while empirical observation was employed, interview, survey and analysis of information.

The analysis of the results obtained from the application of research methods and techniques employed allowed develop actions and activities to enhance the practice of boxing in espirituanas communities from an early age. The conclusions and recommendations are set out in line with the objectives and issues raised; the bibliography is current and matches the theme. Annexes as protocols and provide tables for obtaining reliable information.

INTRODUCCIÓN

El talento constituye una de las condiciones fundamentales para conseguir llegar a la excelencia en el deporte de la competición. Su identificación representa el primer paso para seleccionar aquellos sujetos con aptitudes necesarias para cumplir las marcas establecidas en lo más alto, logrando un mejoramiento deportivo durante el proceso de especialización

La práctica demuestra que generalmente los técnicos en el mundo deportivo prestan la debida atención al problema relacionado con el talento y los individuos excepcionales. El talento se levanta de una manera espontánea donde se ha logrado pensar que es necesario invertir tiempo y recursos en este sentido.

Existen diversos términos como identificación, detección, selección, etc., que se emplean como sinónimos pero que representan matices de contenidos diferentes.

Identificación de talentos consiste en «predecir si un joven podrá desarrollar el potencial de adaptación al entrenamiento y su capacidad de aprendizaje técnico, para emprender las posteriores etapas de entrenamiento», según Léger (1985).

Salmela y Régnier (1983), describen la **detección de talentos** como «una predicción a largo plazo en cuanto a las posibilidades de que un individuo posea las capacidades y los atributos necesarios para alcanzar un nivel de performance dado en un deporte determinado».

La **selección deportiva** no es otra cosa que “el proceso a través del cual se individualizan personas dotadas de talento y de actitudes favorables para el deporte, con la ayuda de métodos y de test científicamente válidos”, Nadori (1983).

La práctica del deporte después del triunfo de la Revolución Cubana en 1959 se ha masificado y cada día son más las niñas, niños y adolescentes que se incorporan a las actividades que se realizan en las comunidades de todo el país, sin que sea una casualidad que de ellas salen nuevos talentos deportivos que se forman en las escuelas de iniciación deportiva y educación física

Situación problemática

La práctica del boxeo en las comunidades espirituanas es una de las fuentes que contribuyen al desarrollo de este deporte, pues es un elemento natural de detección y captación de talentos deportivos por su carácter masivo y abarcador, no obstante

en los últimos tiempos mediante el seguimiento a través de encuestas, entrevistas y observaciones durante su realización se observa un decrecimiento en la realización de actividades dirigidas a potenciar la práctica masiva de este deporte desde tempranas edades.

Problema científico

¿Cómo incrementar la detección y selección de talentos del boxeo en las comunidades espirituanas?

Objeto de Estudio

La detección y selección de talentos

Objetivo general

Elaborar acciones y juegos para incrementar la detección y selección de talentos del boxeo en las comunidades espirituanas

Campo de Acción

El boxeo en las comunidades

Objetivos específicos

- 1.- Determinar los fundamentos teóricos y metodológicos que conforman la investigación.
- 2.- Diagnosticar la situación actual de la detección y selección de talentos del boxeo en las comunidades espirituanas.
- 3.- Valorar por los especialistas las acciones y juegos elaborados para incrementar la detección y selección de talentos del boxeo en las comunidades espirituanas.

CAPÍTULO I: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LA PRÁCTICA DEL BOXEO PARA LA DETECCIÓN Y SELECCIÓN DE TALENTOS.

1.1.- Definiciones básicas del proceso de captación y selección científica de talentos deportivos.

El tema de la selección de posibles talentos deportivos por si solo es una temática muy compleja y no lo suficientemente abordada en la literatura especializada. Hoy día se escucha a menudos términos tales como identificación, captación, detección y selección de talentos deportivos, para referirse al proceso que tiene que ver con la búsqueda de aquellos niños y jóvenes con aptitudes superiores (atendiendo como es lógico a su edad) para practicar un deporte determinado.

Para mayor comprensión del asunto se ofrece a continuación algunos términos relacionados con este proceso. Pero antes se hace obligatorio esclarecer que se entiende por talento deportivo.

1.1.1.- La selección científica de los posibles talentos deportivos.

Establecer criterios científicos para la detección del Talento deportivo proporciona numerosas ventajas entre las que se encentran la reducción del tiempo necesario para alcanzar el alto rendimiento ya que se seleccionan sólo los individuos capacitados para un determinado deporte, al tiempo que la eficiencia del entrenador aumenta, pues se dedica sólo a atletas con capacidades superiores, favoreciendo la aplicación de métodos científicos de entrenamiento.

Entiéndase por selección científica de posibles talentos deportivos, como aquel proceso biopsicosocial pedagógico, que lleva implícito la identificación del posible talento deportivo a partir de la valoración de un conjunto de resultados concretos que aportan disímiles pruebas que se aplican con el propósito de compararlos con ciertas normativas preestablecidas, las cuales se correlacionan con dichos resultados para detectar aquello individuos que sobresalen del grupo de estudio, donde se hace necesario para que tenga un carácter científico la evaluación de disímiles parámetros desde diferentes dimensiones, sin descartar el siempre oportuno ojo clínico de quienes con sus experiencias profesionales a menudo suelen percatarse de algunos individuos con ciertas aptitudes para un deporte determinado.

Algunos criterios sobre la selección de talentos deportivos en el proceso de la iniciación deportiva escolar.

Como se ha dicho con anterioridad el proceso que lleva implícito la selección de los posibles talentos deportivos es muy complejo y siempre se ha de tener presente en el, un numeroso grupo de consideraciones, las cuales se han convertido en especies de regularidades metodológicas con el objetivo de realizar una correcta selección científica de los posibles talentos deportivos, teniendo en cuenta por supuesto el tipo de deportes y sus características, pues no todos los deportes reclaman las mismas exigencias físicas y psicológicas, por ejemplo, puede un deportista no estar apto para un deporte dado, sin embargo, puede reunir ciertas cualidades para desempeñarse en otro. Un ejemplo concreto del mismo lo tenemos, en el siguiente caso, un atleta con 11 años de edad y una estatura de 1.70 cm y con extremidades larga, no sería conveniente entrenarlos en deportes tales como las pesas, el clavado, la gimnasia artística, pero sí sería un posible talento para algunos deportes con pelotas, tales como el baloncesto, el voleibol, el balonmano, etc., además serviría para practicar otros deportes como la esgrima o el atletismo, en este caso el salto alto, etc., pero solo hemos comparado un parámetro, su estatura, que no deja de ser importante, pero a la hora de seleccionarlo para un deporte se tendría que tener en cuenta muchos más aspectos de orden físico, psicológico, médico y hasta sociológico. Todo lo que reafirma la complejidad de este proceso.

Cierto es que cuando se habla de selección de talentos deportivos, no existen conocimientos, al menos hasta donde llegan nuestras investigaciones bibliográficas, de metodologías que conlleven a una certera selección de aquellos individuos con aptitudes para la práctica deportiva, sin embargo, es éste eslabón dentro del entrenamiento deportivo actual, el más importante, pues somos del criterio que de una buena selección de talentos deportivos se puede obtener en un futuro resultados relevantes a nivel mundial. Por ejemplo, hoy se habla de la selección de talentos deportivos realizada por Australia a principios de los años 90, que sin dudas les ha dado resultados muy positivos, los cuales se evidencian en la mayoría de los deportes, sobre todo en el principal evento deportivo competitivo en el mundo, los Juegos Olímpicos, donde ya comienzan a sentirse en disímiles disciplinas como un oponente de respeto.

Otro aspecto interesante dentro de la selección de talentos deportivos es que no se puede hablar de una metodología aplicable para todos los deportes por igual, cierto es que cada disciplina deportiva ha de establecer su propia metodología para identificar a los posibles atletas con aptitudes para practicar dicho deporte, además,

saber con exactitud, a que edad debe efectuarse, y que la misma sea efectiva, sin embargo, en este capítulo, sin proponernos establecer metodologías para todas las modalidades deportivas se ofrecerán aspectos generales, que se consideran importantes tener presente a la hora de inicial una buena selección de los futuros atletas. Consideramos que esas tareas investigativas serán temas para investigar en los próximos años.

Es la selección de talentos deportivos hoy en cualquier país del mundo, el primer paso para aspirar a la obtención de relevantes resultados deportivos en sus principales competencias en el ámbito internacional, de ahí su importancia y actualidad, por ello, se considera necesario para desarrollar el deporte en cualquier nación del mundo crear ciertas condiciones sociales, económicas y políticas que aseguren el cumplimiento de los siguientes requisitos que se proponen a continuación, un ejemplo concreto del mismo, lo constituye Cuba, país que ha puesto el deporte como un medio educativo y como un derecho de todos sus ciudadanos y a pesar de ser una pequeña nación, con apenas 11 millones de habitantes y bloqueada por la nación más poderosa del universo, hoy muestra un desarrollo en casi todas las modalidades deportivas a nivel mundial, con resultados muy relevantes en las principales competiciones internacionales:

1.2.- Criterios de selección establecidos.

Las principales características del modelo se han tomado como criterios de selección, estableciéndose los siguientes:

- 1.- La salud del niño o joven practicante es la prioridad número uno en cualquier sistema de selección deportiva.
- 2.- Nunca pensar que el niño sea un adulto en miniatura.
- 3.- Conocer las particularidades morfológicas, fisiológicas y psicológicas de las edades por las cuales transita el pequeño hacia la adultez.
- 4.- Valorar siempre a la hora de seleccionar a los atletas, la mayor cantidad posible de parámetros con el propósito de conocer todos aquellos aspectos necesarios para la realización oportuna y adecuada de los posibles talentos, nos referimos a pruebas físicas y técnicas, pruebas médicas, psicológicas y hasta tener presente el aspecto sociológico donde vive y se desarrolla el joven, sin menospreciar el llamado ojo clínico del entrenador, aunque sea un aspecto subjetivo.

5.- Tener presente siempre la decisión y el gusto del joven por una modalidad deportiva determinada.

6.- Conformar un equipo de selección polivalente, donde cada especialista evalúe y al final se congreguen todas las conclusiones y se decida la selección.

7.- En cada equipo de trabajo deben haber especialistas del deporte en cuestión con basta experiencia que le permitan desde su ojo clínico captar aquellos atletas que pudieran en un futuro ser grandes deportistas en algunas disciplinas deportivas.

En la esfera del conocimiento se conoce como talento al conjunto de facultades o aptitudes para una cosa; una aptitud natural o adquirida para hacer algo. Depende de la capacidad individual del sujeto pero también de una serie de aspectos externos e internos, como las condiciones sociales y afectivas que le rodean o su motivación hacia el entrenamiento. En este sentido, el talento tiene que ser no sólo descubierto sino también estimulado y formado, es también una colección de variables y que la más importante es la genética, pero el autor considera existen algunos aspectos que dificultan la selección de talentos como son:

- 1.- Falta de voluntad política.
- 2.- Falta de motivación hacia un deporte determinado.
- 3.- Factor socio – económico.
- 4.- Factor familiar – desinterés de los padres.
- 5.- Factor nutricional.
- 6.- Medio en que se desarrolla el posible talento.

Las dificultades encontradas en las cuestiones del talento deportivo, casi siempre están relacionadas a la falta de conocimiento y aceptación por los entrenadores deportivos, de las pesquisas y metodologías desarrolladas por los teóricos, con la intención de auxiliar en el diagnóstico y predicción del desempeño de atletas.

1.3.- Formas reconocidas para detectar y seleccionar talentos.

Primera: es la que se produce cuando los entrenadores deportivos asisten a las competencias que se desarrollan en el ámbito escolar, en ellas observan los

rendimientos o la participación destacada de los competidores y eligen de esta manera los elementos que integrarán la selección para sus grupos de trabajo.

Segunda: esta forma tiene en cuenta la opinión del profesor de Educación Física, cuando el entrenador de un deporte se le acerca a preguntarle si posee algún alumno que reúna ciertas y determinadas características requeridas para su deporte en cuestión y el profesor de Educación Física que conoce el desarrollo en capacidades y habilidades de la matrícula que atiende, le señala particularmente aquellos que se acercan a los requerimientos planteados.

Tercera: se trata de la más empírica de las formas y es aquella en la que el entrenador deportivo simplemente en cualquier lugar, en la calle, un parque o una actividad social, observa en un niño o adolescente alguna característica somatotipológica, disposición o aptitud que le hace determinar un posible desarrollo en su deporte.

Cuarta: se sustenta sobre bases más científicas y parte de un principio masivo en su aplicación. Las pruebas de valoración física o de rendimiento motor que se aplica por los profesores de Educación Física en las escuelas, estas permiten a través de sus normas de evaluación, establecer un sistema de clasificación de las potencialidades motrices y somatotipológicas para una adecuada iniciación en la práctica de los deportes.

1.4.- Principios elementales a tener presente para la selección de los talentos deportivos.

1.- Principio del aprovechamiento óptimo de la edad, atendiendo a las características específicas que exige la modalidad deportiva a practicar.

Este principio se basa en el fundamento de que para cada disciplina deportiva hay una edad precisa para iniciarse en su practica y que las mismas están en concordancia y relación con las particularidades específicas de cada deporte, atendiendo a sus características esenciales, por ejemplo, para iniciarse en la natación es conveniente hacerlo a edades muy tempranas, pues la natación se desarrolla en un medio no común para el hombre y se necesita iniciarse bien temprano entre los 4 y 6 años con el propósito de alcanzar resultados relevantes en este deporte. Además es oportuno desarrollar capacidades y habilidades teniendo presente aquellos periodos donde por la naturaleza humana y evolución se

encuentran las fases óptimas para su desarrollo. Por ejemplo, en aquellos deportes que exigen una alta coordinación motriz, como la gimnasia artística, la gimnasia rítmica, el clavado, etc., no se puede desaprovechar la etapa óptima para el desarrollo de capacidades coordinativas, la cual se establece por muchos investigadores entre los 6 y 10 años aproximadamente.

2.- Principios de la detección adecuada de sujetos con potencialidades orgánicas y funcionales acorde con las exigencias motrices del deporte en cuestión.

Hace referencia a la necesidad de seleccionar posibles talentos deportivos con un estado de salud óptimo para la práctica deportiva, donde se compruebe mediante pruebas médicas su estado de salud en general, así como las potencialidades orgánica y funcionales del organismo y su relación con las exigencias que reclama el tipo de deporte elegido. Este principio reclama la necesidad de seleccionar sujetos con condiciones biológicas apropiadas para el deporte que se vaya a practicar, de ahí la importancia que tienen los test destinados a detectar parámetros de orden biológicos, por ello es conveniente hacer una correcta selección de pruebas acorde con las características que se deseen buscar según el tipo de deporte. Aquí es importante hacer pruebas antropométricas y pruebas funcionales que permitan conocer el estado funcional de determinados sistemas del organismo humano. Por ejemplo para conocer la capacidad de trabajo aeróbico de un sujeto se le puede aplicar una prueba veloergométrica para precisar su máximo consumo de oxígeno, aspecto este determinante para los deportes de resistencia.

1.5.- Generalidades del boxeo en Cuba.

El boxeo es un deporte acíclico de intensidad variada en que se enfrentan dos contendientes bajo una reglamentación con el fin de alcanzar la victoria.

Concepto de técnica de boxeo

Es el conjunto de medios de ataques y defensas que como resultado del ejercicio sistemático llegan a ser hábitos del boxeador.

Sobre la preparación técnica general decimos que se comienza con la enseñanza de los elementos más sencillos.

1.6.- Elementos a tener en cuenta en la preparación del boxeador:

La resistencia tiene diferentes funciones en la práctica del boxeo. La particularidad de verla como tal en el boxeo, es un factor decisivo. Sobre todo es importante si se observa la forma de realización del ejercicio básico: cíclicos, acíclicos, continuos o interválicos, con mucha o poca intervención de la fuerza o de la velocidad de movimientos (frecuencia) o si se presencia una concentración elevada o baja. Por tanto se evidencia que no puede existir un concepto universal de la resistencia, puesto que la particularidad de la carga crea varios perfiles de manifestación (tipos de resistencia).

La resistencia como componente básico de la condición física debe tener en cuenta: la fuerza, fuerza-resistencia, velocidad, velocidad-resistencia sin olvidar que la resistencia tiene varias vertientes como la energética, la coordinativa y la biomecánica Psicológica entre otras.

El efecto cansancio o poca recuperación producto de deficiente proceso recuperativo, trae como consecuencia la pérdida de la efectividad de una u otra capacidad y con ello de la eficiencia del ejercicio, lo que nos lleva a pensar en que mantener esa eficiencia por mayor tiempo durante el gesto deportivo presupone dos cosas:

- 1.- Mantener un alto nivel de velocidad de movimientos
- 2.- Mantener una alta manifestación de fuerza muscular

1.7.- Bases generales para la participación en todos los eventos provinciales de boxeo.

Serán seleccionados para participar en estos eventos los atletas que cumplan los siguientes requisitos:

Primero: Haber practicado el Boxeo sistemáticamente como mínimo 6 meses.

Segundo: Estar apto desde el punto de vista médico para la práctica del Boxeo, presentada a la Comisión Médica Provincial el documento del Chequeo Médico que la certifique con las especialidades de oftalmología, estomatología y chequeo general con sus cuños y firmas correspondientes (los atletas de los centros provinciales, por especialistas de Medicina Deportiva y de las áreas por el Médico de la Familia o Policlínico).

Tercero: Las competencias por edades se tienen en cuenta el año de enero a diciembre.

Cuarto: En todos los eventos es requisito obligatorio para poder competir presentar los siguientes documentos:

- 1.- Carné de identidad o tarjeta de menor con foto si cumple la edad antes de la competencia (12 y 16 años)
- 2.- Chequeo medico actualizado valido por seis meses.
- 3.- Certificación acreditativa escolar con foto si no la tiene en el carné.
- 4.- Inscripción colectiva con todos los datos y autorizado por el jefe de departamento de actividades deportivas municipal.

Bases especiales por categorías:

a).- Categoría: 11-12 años: Pioneril

Primero: En esta edad no se permitirá rebajar o aumentar de peso a un atleta. Cualquier violación será descalificado el equipo completo.

Segundo: Las tres primeras y cuatro últimas divisiones de peso se le otorgarán 3 puntos adicionales siempre que tengan el somatotipo y nivel técnico requerido.

Tercero: Cada equipo podrá participar con 3 atletas de 10 años a cumplir en el año de la competencia avalados por la comisión técnica provincial.

b).- Categorías 13-14 años: Estudiantil

Primero: Los atletas de las áreas deportivas serán propuestos por los entrenadores de los municipios como mínimo un mes antes de las competencias y que sean observados por los miembros de la Comisión Técnica al menos en una escuela de combate libre con guantes, para ser aprobada su participación en el evento provincial.

Segundo: No se permitirá rebajar de peso a ningún atleta. Cualquier violación será sancionado el equipo con 10 puntos menos de la puntuación final.

Tercero: Las tres primeras y tres últimas divisiones de peso se le otorgan 3 puntos adicionales, siempre que tengan el somatotipo y nivel técnico requerido.

c).- Categorías 15, 16 años: Escolar

Primero: Los atletas de las áreas deportivas serán propuestos por los entrenadores de los municipios como mínimo un mes antes de las competencias y que sean observados por los miembros de la Comisión Técnica al menos en una escuela de

combate libre con guantes, para ser aprobada su participación en el evento provincial.

Segundo: Las tres primeras y tres últimas divisiones de peso se le otorgan 3 puntos adicionales, siempre que tengan el somatotipo y nivel técnico requerido.

d).- Categoría 16-18 años: Juvenil

Primero: Los atletas de las áreas deportivas serán propuestos por los entrenadores de los municipios como mínimo un mes antes de las competencias y que sean observados por los miembros de la Comisión Técnica al menos en una escuela de combate libre con guantes, para ser aprobada su participación en el evento provincial.

Segundo: Las tres últimas divisiones de peso se le otorgan 3 puntos adicionales, siempre que tengan el somatotipo y nivel técnico requerido.

e).- Categoría Social.17 a 34 años. Torneo por Equipos y Playa Girón Provincial.

Primero: Los atletas de las áreas deportivas serán propuestos por los entrenadores de los municipios como mínimo un mes antes de las competencias y que sean observados por los miembros de la Comisión Técnica al menos en una escuela de combate libre con guantes, para ser aprobada su participación en el evento provincial.

CAPÍTULO II: MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS

2.1.- Tipo de estudio

Por sus características y contenido la investigación es descriptiva al utilizarse para su ejecución métodos de recopilación de datos y hechos que formulan descripciones y generalizaciones de otros estudios realizados sobre el tema.

2.2.- Población y muestra

La población esta compuesta por 33 personas de la provincia y municipio de Sancti Spiritus relacionadas con el boxeo y la comunidad, desglosados en 2 directivos, 1 metodólogo provincial, 10 atletas de la Academia Provincial de Boxeo, 4 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte, 6 estudiantes de la EIDE “Lino Salabarría Pupo” y 10 vecinos del consejo popular “kilo 12”, mientras que la muestra la integran 1 directivo, 1 metodólogo provincial, 5 atletas de la Academia Provincial de Boxeo, 3 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte, 4 estudiantes de la EIDE “Lino Salabarría Pupo” y 5 vecinos del Consejo Popular “kilo 12, que representa el 58 % del universo.

Características de la muestra:

- a).- todos sus integrantes están relacionados con la práctica del boxeo.
- b).- los vecinos de la comunidad seleccionada son familiares de personas que practican el boxeo.
- c).- son de ambos sexos.

2.3.- Métodos teóricos y empíricos

Métodos teóricos

Inducción - deducción

Métodos empíricos

- 1.- La Observación
- 2.- La entrevista
- 3.- La encuesta
- 4.- El análisis de la documentación

La Observación

La observación que se realizará es estructurada, pues el investigador determina anticipadamente qué elementos del proceso estudiado tienen mayor importancia para su investigación y concentra en ellos su atención, preparando un plan o guía para el registro de las observaciones antes de comenzar la recopilación de información y construir el sistema de clasificación de los fenómenos a observar y estandarizar las categorías de la observación, lo cual permitirá el control de los resultados.

La Observación es no participante o conocida, además, como externa, no incluida, el investigador y sus ayudantes se encuentran fuera del objeto estudiado. Observan desde afuera los procesos que allí tienen lugar, sin intervenir en su curso, sin formular ninguna pregunta; simplemente registran el curso de los acontecimientos como ocurre en la investigación con la participación de todos los segmentos de la población comunitaria como espectadores en los topes de boxeo.

Como medio de observación se utilizó la guía o protocolo de observación la cual garantiza la uniformidad del procedimiento de coleccionar los datos para todos los sujetos o situaciones observadas, con el objetivo de que puedan ser comparados. Para ello se procederá a la elaboración de un plan en el cual se precisan estos aspectos:

- 1.- Objeto de la observación.
- 2.- Objetivo de la observación.
- 3.- Tiempo total y frecuencia de las observaciones.
- 4.- Cantidad de observadores.
- 5.- Tipo o tipos de observación que se utilizan.
- 6.- Aspecto o aspectos que se han de observar en el objeto de investigación
- 7.- Definición de los aspectos que han de observarse y los indicadores cualitativos para la valoración de los distintos aspectos.

En el caso de esta investigación la guía o protocolo de observación se expone en el anexo No. 2 y se aplica para observar el desarrollo de las actividades que se realizan en el Consejo Popular "Kilo 12" de Sancti Spíritus, según los indicadores siguientes:

- 1.- Organización
- 2.- Participación
- 3.- Motivación

La entrevista y la encuesta son métodos particulares y específicos que están desarrollados en base a las características propias de cada ciencia y por su aplicación están vinculados a técnicas de recolección de datos propios de ese tipo de investigación.

La entrevista: es una conversación planificada con el fin de obtener información y puede ser:

- 1.- Individual o colectiva.
- 2.- Puede ser estructurada o no estructurada.
- 3.- Debe tener una introducción, un desarrollo y una conclusión.

Entrevista individual

Consume mucho tiempo y para su realización se debe tener en cuenta lo siguiente:

- 1.- Preparación previa sobre el tema a tratar.
- 2.- Elaborar una guía para la entrevista.
- 3.- Búsqueda de datos sobre el entrevistado y su posición en el tema.

Colectiva o grupal

Se obtiene información sobre:

- 1.- El comportamiento psicológico del grupo.
- 2.- Sentido de pertenencia de sus miembros.
- 3.- Historia del grupo.
- 4.- Opinión sobre el entorno social en que se desarrolla.
- 5.- Posición de cada miembro dentro del grupo.
- 6.- Posición del grupo en su medio.

Estructurada

Se basa en un cuestionario fijo, determinado y es aplicado a personas que no son especialistas en el tema

No estructuradas

- 1.- Es más abierta que la estructurada.
- 2.- Prevé el tema pero no lleva un orden determinado.
- 3.- Puede variar de una persona a otra.

- 4.- Es más flexible.
- 5.- Se aplica a especialistas en el tema.

Introducción a la entrevista

- 1.- Comienza con la puntualidad de la hora prevista.
- 2.- La apariencia personal del investigador debe adaptarse a las condiciones del entrevistado.
- 3.- Debe tenerse en cuenta la edad y el sexo del mismo.
- 4.- Se debe comenzar cumpliendo las normas de presentación entre dos personas que no se conocen.
- 5.- Explicar como se seleccionó el entrevistado.
- 6.- Explicar la importancia de la entrevista.
- 7.- Aclarar que entidad se responsabiliza con la investigación.
- 8.- Garantizar el uso confidencial de la información.

Desarrollo

- 1.- Actuar con naturalidad.
- 2.- No ser dominante.
- 3.- No discutir con el entrevistado.
- 4.- Saber escuchar, teniendo presente que la tarea es captar la mayor información posible.
- 5.- Hablar poco.
- 6.- Observar hasta el último detalle.
- 7.- Estimular al entrevistado a que hable.

Conclusiones

Cuando se termina la entrevista es necesario:

- 1.- Agradecer al entrevistado su disposición de conceder parte de su tiempo y de sus conocimientos.
- 2.- Mostrar respeto por su colaboración.
- 3.- Dejar abierto el camino para si es necesario una nueva información.

Requisito de las preguntas

- 1.- Claras y con vocabulario a nivel del entrevistado.

- 2.- Tener un orden lógico.
- 3.- No hacer preguntas indiscretas ni sugerir respuestas.
- 4.- Inferir confianza en el entrevistado.
- 5.- No mostrar asombro o rechazo ante la respuesta.
- 6.- Estimular al entrevistado.

Como fijar la entrevista

Hacer lo que el entrevistado le permita:

- 1.- Filmar
- 2.- Grabar
- 3.- Tomar nota
- 4.- Memorizar
- 5.- Cuando memorice escriba inmediatamente después que termine.

El éxito de la entrevista depende de:

- 1.- El nivel de comunicación que se logre con el entrevistado.
- 2.- La preparación del investigador.
- 3.- La estructuración de las preguntas.
- 4.- La seguridad que tenga el entrevistado de que no se divulgue la información que esta brindando.
- 5.- Las condiciones psicológicas del entrevistado.
- 6.- La fidelidad en el registro de las respuestas.
- 7.- La no influencia del investigador en las respuestas.

En el caso de esta investigación las entrevistas que se realizaron fueron no estructuradas y se aplicaron al Comisionado provincial y a un entrenador de boxeo de la EIDE Provincial "Lino Salabarría Pupo" de Sancti Spíritus para conocer su opinión sobre las dificultades que enfrenta la práctica del boxeo en el municipio cabecera.

La encuesta

En la encuesta se pretende obtener información sobre el mundo interior del encuestado o su percepción del fenómeno que se investiga:

- 1.- Es similar a la entrevista pero escrita.
- 2.- No requiere preparación del que la aplica.
- 3.- Se requiere buena preparación y experiencia para elaborarla.

- 4.- Se puede aplicar a un gran número de personas al mismo tiempo.
- 5.- Requiere de un pilotaje.
- 6.- Debe estar previsto el tratamiento estadístico.

Requisitos para elaborar la encuesta.

El contenido y el orden de las preguntas que integran el cuestionario son fundamentales para obtener la información que se espera con la encuesta

Para elaborar la encuesta es necesario:

- 1.- Dominio total de la hipótesis y de los indicadores de las variables que intervienen.
- 2.- Establecer las necesidades de cooperación de los encuestados.
- 3.- Medir los conocimientos y aptitudes de los encuestados.
- 4.- Garantizar que en las respuestas sólo este presente el contenido de la pregunta y no factores socio- psicológico que la afectan.
- 5.- Lograr la comunicación y tener la capacidad diferenciadora entre los distintos encuestados respecto a los indicadores que se estudian.
- 6.- Utilizar preguntas concretas y siempre de forma afirmativas.
- 7.- Usar términos comprensibles evitando las preguntas ambiguas u otras que predispongan al encuestado.
- 8.- Las preguntas deben elaborarse de forma tal que no requieran de un gran esfuerzo de memoria para ser respondidas.
- 9.- Los aspectos controvertidos deben abordarse de manera que no constituyan un problema para el encuestado.
- 10.- Ubicar en el centro del cuestionario las preguntas más complejas.
- 11.- Evitar la reiteración excesiva de preguntas cerradas con la misma opción de respuesta.

Otros factores a tener en cuenta:

- 1.- Preguntar solo lo que no se puede obtener por otros medios.
- 2.- Sólo abordar el problema que se estudia.
- 3.- Planificar el cuestionario de acuerdo con la forma en que se va a codificar y tabular los resultados.
- 4.- Las preguntas deben elaborarse de forma que permitan la comparación con otros estudios sobre el mismo tema.

5.- No se deben hacer preguntas que presenten grandes dificultades para ser respondidas por el encuestado y evitar las preguntas confidenciales.

Las encuestas se aplicaron a un directivo, un metodólogo provincial, 5 atletas de la Academia Provincial de Boxeo, 3 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte, 4 estudiantes de la EIDE “Lino Salabarría Pupo” y 5 vecinos del Consejo Popular “kilo 12, que representa el 58 % del universo con el objetivo de conocer la situación actual del trabajo que se realiza en las comunidades espirituanas para la detección y selección de talentos del boxeo.

El análisis de la documentación

El análisis de la situación del boxeo en el municipio espirituario se realizó a través de informes sobre los resultados del ingreso a la EIDE “Lino Salabarría Pupo”, trabajo que se realiza en las comunidades para la detección y selección de talentos deportivos del boxeo y resultados de competencias provinciales y nacionales.

CAPÍTULO III: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

3.1.- Resultados del diagnóstico

Los principales resultados obtenidos de la aplicación del diagnóstico son:

- 1.- La dirección de deportes en el municipio sancti spíritus no cuenta con los entrenadores necesarios para atender las necesidades del boxeo en las comunidades.
- 2.- Las áreas deportivas en donde se práctica el boxeo en el municipio Sancti Spíritus están necesitadas de reparación.
- 3.- Se carece de un programa único de competencias inter comunidades que estimule la práctica masiva del boxeo en el municipio sancti spíritus.
- 4.- Se conoce poco sobre las glorias deportivas del boxeo en el municipio Sancti Spíritus.
- 5.- El consejo de ciencias e innovación tecnológica del boxeo esta llamado a lograr mayor protagonismo en el impulso de la práctica del este deporte en las comunidades espirituanas.

3.2.- Resultados de las encuestas

Las encuestas se aplicaron para conocer la situación actual del trabajo que se realiza en las comunidades espirituanas para la detección y selección de talentos del boxeo, comportándose como sigue:

- 1.- A la pregunta de cómo valora el trabajo en las comunidades espirituanas para desarrollar la detección y selección de talentos del boxeo, el 56 % de los encuestados lo considera de bueno, mientras que el 44 % de regular.
- 2.- Sobre la posibilidad de que la provincia Sancti Spíritus se ubique en un mejor lugar a nivel nacional en el deporte boxeo, el 96 % opinó que si, mientras que una persona dijo que no, representando el otro 4 %.
- 3.- El 100 % de los encuestados considera que la fuerza técnica con que cuenta la provincia Sancti Spíritus para desarrollar el boxeo esta debidamente preparada.
- 4.- Sobre las prioridades que se pueden establecer para incrementar la práctica del boxeo más del 50 % coinciden en que deben ser: la reparación de las instalaciones deportivas, la entrega de recursos para la práctica dl boxeo (guantes y zapatillas), realizar mayor cantidad de eventos en la provincia y dar mayor divulgación sobre el boxeo en las escuelas.

3.3.- Resultados de las entrevistas:

Las entrevistas se aplicaron al comisionado provincial y a un entrenador de la EIDE Provincial “Lino Salabarría Pupo” de Sancti Spíritus para conocer su opinión sobre las dificultades que enfrenta la práctica del boxeo en el municipio cabecera, obteniéndose los resultados siguientes:

- 1.- Instalaciones deportivas necesitadas de una reparación general.
- 2.- Falta de topes entre los atletas que práctica el boxeo en las comunidades espirituanas.
- 3.- Falta de sistematicidad en el trabajo que se realiza en las comunidades para la detección y selección de talentos del boxeo.
- 4.- Se carece de un proyecto aprobado dirigido a la práctica masiva del boxeo en las comunidades.

Como se puede observar los resultados de las dos entrevistas realizadas coinciden con la de las encuestas aplicadas a directivos, entrenadores, atletas, estudiantes de Cultura Física y familiares de vecinos del Consejo Popular “kilo 12” que practican el boxeo.

3.3.- Resultados de la Observación:

La observación en la investigación estuvo dirigida a los indicadores que a continuación se relacionan:

- 1.- Organización de los topes de boxeo realizados en el municipio Sancti Spíritus durante el periodo septiembre – diciembre 2013.
- 2.- Participación de la población en los topes de boxeo realizados en el municipio Sancti Spíritus durante el periodo septiembre – diciembre 2013.
- 3.- Motivación de los participantes en los topes de boxeo realizados en el municipio Sancti Spíritus durante el periodo septiembre – diciembre 2013.
- 4.- Integración de los organismos encargados de la realización exitosa de los topes de boxeo realizados en el municipio Sancti Spíritus durante el periodo septiembre – diciembre 2013 (Dirección de Deportes, Comité de Defensa de la Revolución, Federación de Mujeres Cubanas, Delegado del Poder Popular y otros).

El tiempo de duración de las observaciones fue de 4 meses con una frecuencia semanal y en total se hicieron 17 observaciones de septiembre a diciembre de 2014, correspondiendo 4 por meses y en uno 5.

La valoración otorgada a los indicadores seleccionados para realizar la Observación de la investigación se relacionan en la tabla No. 1

Tabla No. 1

Resultados de la Observación realizada a los topes de boxeo realizados en el municipio Sancti Spíritus durante el periodo septiembre – diciembre 2013.

Indicadores	Evaluación de los indicadores seleccionados para la Observación.			Total
	Bien	Regular	Mal	
Organización	7	3	0	10
Participación	7	3	0	10
Motivación	7	3	0	10
Integración	9	1	0	10

Criterio de medidas:

Indicador: organización

Bien: cuando más de 8 especialistas coinciden en que la organización de los topes de boxeo ha sido buena al considerar:

- a).- Que más del 80 % de los topes realizados comenzaron a la hora señalada.
- b).- Los recursos necesarios para comenzar los topes se situaron en tiempo.
- c).- El 100 % de personal encargado de la organización de los topes se encontraban en el momento de comenzar las actividades (Representantes de la Dirección Municipal de Deportes, personal técnico, jueces, se encontraban en el lugar).

Regular: cuando de 5 a 8 especialistas coinciden en que la organización de los topes de boxeo ha sido buena al considerar:

- a).- Que del 70 al 79 % de los topes realizados comenzaron a la hora señalada.

- b).- Los recursos necesarios para comenzar los topes se situaron en tiempo.
- c).- Más del 90 % de personal encargado de la organización de los topes se encontraban en el momento de comenzar las actividades (Representantes de la Dirección Municipal de Deportes, personal técnico, jueces, se encontraban en el lugar).

Mal: cuando menos de 5 especialistas coinciden en que la organización de los topes de boxeo ha sido buena al considerar:

- a).- Que menos del 70 % de los topes realizados comenzaron a la hora señalada.
- b).- Los recursos necesarios para comenzar los topes se situaron en tiempo.
- c).- Más del 80 % de personal encargado de la organización de los topes se encontraban en el momento de comenzar las actividades (Representantes de la Dirección Municipal de Deportes, personal técnico, jueces, se encontraban en el lugar).

Indicador: participación

Bien: cuando más de 8 especialistas coinciden en que la participación de los topes de boxeo ha sido buena al considerar:

- a).- Que pasada la primera hora del comienzo de la actividad más del 80 % de la participación inicial se mantiene.

Regula: cuando de 5 a 8 especialistas coinciden en que la participación de los topes de boxeo ha sido buena.

- a).- Que pasada la primera hora del comienzo de la actividad del 70 al 80 % de la participación inicial se mantiene.

Mal: cuando menos de 5 especialistas coinciden en que la participación de los topes de boxeo ha sido buena.

- a).- Que pasada la primera hora del comienzo de la actividad menos del 70 % de la participación inicial se mantiene.

Indicador: motivación

Bien: cuando más de 8 especialistas coinciden en que la motivación de los topes de boxeo ha sido buena al considerar que:

a).- Los participantes apoyan a sus equipos con propaganda y aplausos.

Regular: cuando de 5 a 8 especialistas coinciden en que la motivación de los topes de boxeo ha sido buena.

a).- Los participantes apoyan a sus equipos con aplausos.

Mal: cuando menos de 5 especialistas coinciden en que la motivación de los topes de boxeo ha sido buena.

a).- Los participantes no prestan debida atención al desarrollo de los topes.

Indicador: Integración

Bien: cuando más de 8 especialistas coinciden en que la motivación de los topes de boxeo ha sido buena con considerar que:

a).- Han asistido el 100 % de las personas responsabilizadas con la realización de los topes.

Regular: cuando de 5 a 8 especialistas coinciden en que la motivación de los topes de boxeo ha sido buena al considerar que:

a).- Han asistido del 80 al 90 % de las personas responsabilizadas con la realización de los topes.

Mal: cuando menos de 5 especialistas coinciden en que la motivación de los topes de boxeo ha sido buena al considerar que:

a).- Han asistido menos del 80 % de las personas responsabilizadas con la realización de los topes.

Según los resultados obtenidos como se puede observar en la tabla No. 1 los resultados de la Observación se puede evaluar de Buena a Regular.

3.3.- Resultados del análisis de la documentación:

Como resultado del análisis realizado a la documentación disponible sobre la situación del boxeo en el municipio espirituano, tomando como referencia los resultados del ingreso a la EIDE "Lino Salabarría Pupo", trabajo que se realiza en las comunidades para la detección y selección de talentos deportivos del boxeo y resultados de competencias provinciales y nacionales, se pudo conocer lo siguiente:

- 1.- El trabajo que se realiza en las comunidades para incrementar la detección y selección de talentos deportivos de boxeo es aún insuficiente.
- 2.- El estado constructivo de las instalaciones deportivas en las comunidades es malo.
- 3.- No se aprovecha los avances científico - técnicos para en el trabajo de detección y captación de talentos deportivos de boxeo.
- 4.- Los entrenadores consideran que los topes que se realizan deben organizarse mejor y con mayor frecuencia.
- 5.- Las ofertas para estudios de Especialista es nula.

3.4.- Acciones y juegos para incrementar la detección y selección de talentos del boxeo en las comunidades espirituanas.

Acciones para incrementar la detección y selección de talentos del boxeo en las comunidades espirituanas.

1.- Realizar levantamiento de los principales problemas que inciden negativamente en la detección y selección de talentos deportivos del boxeo en cada Combinado Deportivo del municipio Sancti Spíritus.

F/C: Noviembre de 2014

Resp.: Responsable de Docencia

2.- Realizar diagnóstico de necesidades de capacitación de los entrenadores de boxeo del municipio.

F/C: Diciembre de 2014

Resp.: Responsable de Docencia

2.- Elaborar las demandas tecnológicas del boxeo del municipio.

F/C: Diciembre de 2014

Resp.: Responsable de Docencia

3.- Elaborar una Cartera de Proyectos dirigidos a potenciar la práctica del boxeo en las comunidades espirituanas.

F/C: Enero de 2014

Resp.: Responsable de Docencia

5.- Crear la Biblioteca digital del municipio con proyectos e investigaciones que realizadas por los profesionales del municipio y otros territorios.

F/C: Marzo de 2014

Resp.: Responsable de Docencia

Juegos para incrementar la detección y selección de talentos del boxeo en las comunidades espirituanas.

Juego No.1

Nombre: liebre deja que te coja.

Objetivo: mejorar la rapidez y la fuerza de piernas.

Materiales: distintivos.

Organización: se colocan los alumnos dispersos en el área. Se seleccionan 3 o 4 alumnos que hacen de lobo (atrapadores) que se diferenciaran con los distintivos y el resto de alumnos harán de liebre.

Desarrollo: a la señal del profesor los niños que hacen de lobos trataran de capturar a los que hacen de liebres. En el momento de tocar un niño se apreciara la frase detente liebre.

Regla: los niños que salgan de los límites del área establecida se consideran atrapados.

Juego No. 2

Nombre: el rescate.

Objetivo: ejercitar la habilidad de correr. Mejorar la rapidez y la coordinación.

Organización: se forman los equipos en hileras, situados detrás de una línea de salida, a 15 o 20 m de esta se tras una línea de llegada. En la línea de llegada frente a cada equipo, se coloca un niño, que será el capitán del equipo.

Desarrollo: a la señal del profesor, el capitán de cada equipo sale corriendo a buscar el primer compañero de la hilera y lo lleva tomado de la mano hasta la línea de llegada, lugar donde permanecerá el capitán. El otro niño regresa hasta la hilera para repetir la acción, y así sucesivamente hasta que todos hayan sido rescatados.

Reglas: los niños tienen que trasladarse tomados de las manos, desde la línea de partida hasta la de llegada, cada niño que llega es el que sale a buscar el compañero.

Juego No. 3

Nombre: carrera bordeando obstáculo.

Objetivo: mejorar la rapidez, coordinación y la anticipación.

Materiales: obstáculos.

Organización: los equipos se forman en hileras detrás de una línea marcada previamente, a una distancia de 15 m aproximadamente se traza una línea de llegada frente a cada equipo se colocan obstáculos de forma tal que los alumnos puedan realizar la carrera bordeándolos.

Desarrollo: a la señal del profesor el primer niño de cada equipo carrera realizando un cambio de dirección al llegar a cada obstáculo. Regresará corriendo en línea recta, tocara el compañero que le sigue y se incorporara al final de su hilera.

Juego No. 4

Nombre: relevo de cuerdas.

Objetivos: ejercitar la habilidad de saltar. Mejorar la fuerza de piernas.

Materiales: cuerdas.

Organización: se forman equipos situados en hileras. Se trazan líneas con varios metros de separación entre sí, una de salida y otra de llegada. Detrás de la línea de salida y a 2m de separación se colocan los equipos, el primer alumno de cada equipo llevará en sus manos una suiza.

desarrollo: a la señal del profesor, el primer niño de cada equipo se desplaza al frente saltando la suiza hasta llegar a la línea de llegada y vira sin saltarla, de regreso realiza la misma actividad, y entrega la suiza al compañero que le sigue. Gana el equipo que primero termine y realice correctamente la actividad.

Regla: todos deben llegar hasta la línea de retorno.

Juego No. 5

Nombre: las cuatro esquinas.

Materiales: cuerdas, clavos, bolos u objetos pequeños.

Organización: los alumnos se forman en grupos de cuatro, toman con una mano la cuerda que esta atada en sus extremos y la halan formando un cuadrilátero a una distancia de 2 a 3 m de cada una aproximadamente se colocan los objetos seleccionados.

Desarrollo: a una señal del profesor los alumnos empiezan a halar la soga, cada uno a tratar de tomar el objeto que tiene situado detrás. Al que logre apoderarse del objeto se le concede un punto. Gana el que más puntos acumule.

Regla: no se puede soltar la soga para tomar el objeto.

Variante: se podrá realizar en pareja utilizando bastones.

Juego No. 6

Nombre: Relevé entre banderas.

Objetivos: Recibe y entrega el bastón. Coordinación

Materiales: banderitas.

Organización: los alumnos se forman en equipos. Se sitúan por cada equipo dos banderitas (a y b), una frente a otra, separadas por 12 m entre sí. Delante de la banderita a y a 2 m de distancia se traza una línea de partida. El primer alumno de cada equipo se sitúa en la línea de partida con un bastón en la mano; los restantes esperan su turno fuera de esta.

Desarrollo: a la orden del profesor, el alumno que está en la línea de partida sale corriendo, bordea la banderita b, retorna corriendo, bordea la banderita a y entrega el bastón al alumno siguiente que se encuentra situado en la línea de partida, el cual realiza la misma acción que el primero y así sucesivamente hasta que todos los integrantes del equipo lo hayan realizado. Gana el equipo que primero termine.

Regla: el alumno que se encuentre esperando el bastón deberá estar mirando hacia atrás y con el brazo extendido. El bastón no se pierde tirar, hay que entregarlo.

5.- valoración que le dan los especialistas a las acciones y actividades elaboradas para incrementar la detección y selección de talentos del boxeo en las comunidades espirituanas.

A partir de los requisitos anteriores se seleccionaron a 10 especialistas que respondieron de forma escrita las siguientes interrogantes:

1.- ¿Cómo usted valora las acciones y actividades elaboradas para incrementar la detección y selección de talentos del boxeo en las comunidades espirituanas?

2.- Sobre los elementos que conforman las acciones y actividades elaboradas, sus funciones y las relaciones que se establecen entre ellos, exprese su criterio.

3.- Sobre el carácter sistémico de los componentes motivadores de las acciones y actividades elaboradas exprese su criterio.

4.- Relacionado con el contenido, ¿cómo usted valora la selección lógica del mismo en correspondencia con el objetivo general de la investigación? aporte aquellos otros contenidos que considere se deba incluir.

Criterio de medidas:

Adecuadas: cuando más del 75 % de los especialistas coincidan en valorar un indicador como adecuado.

Poco adecuadas: cuando del 50 al 75 % de los especialistas coincidan en valorar un indicador como poco adecuado.

No adecuadas: cuando menos del 50 % de los especialistas coincidan en valorar un indicador como no adecuado.

De las evaluaciones de los especialistas se puede concluir que las acciones y actividades elaboradas para incrementar la detección y selección de talentos del boxeo en las comunidades espirituanas son adecuadas, al coincidir los 10 integrantes del equipo con esta valoración.

CONCLUSIONES

Las conclusiones que aporta el análisis de la investigación son las siguientes:

- 1.- La bibliografía consultada permitió elaborar el marco teórico de la investigación y enriquecer su contenido.
- 2.- Hubo coincidencia entre el diagnóstico inicial aplicado para conocer la situación actual de la detección y selección de talentos del boxeo en las comunidades espirituanas con la situación problemática planteada.
- 3.- Las acciones y juegos elaborados dan respuesta al problema científico y se tuvo en cuenta el gusto y preferencias de los usuarios.
- 4.- Los especialistas que participaron en la evaluación de las acciones y juegos elaborados para incrementar la detección y selección de talentos del boxeo en las comunidades espirituanas coinciden en que éstas son adecuadas.

RECOMENDACIONES

Para garantizar la continuidad de la práctica del boxeo en las comunidades espirituanas se recomienda elaborar un proyecto encaminado a incrementar la detección y selección de talentos de éste deporte mediante el logro de su masividad

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Barrios Recio, J y Ranzola F. (1998) *Manual para el deporte de iniciación y desarrollo*. Editorial Deportes. La Habana, Cuba.
- 2.- Castro Ruz, F (2011) *Fidel y el Deporte: selección de pensamientos*. Editorial Deporte. La Habana, Cuba.
- 3.- Cusas, E; Gómez, I y Dominguez, J. (1982): *Mini Historia Deportiva. Boxeo*. Dirección Nacional de Propaganda INDER. La Habana. Pp 3 – 9, 43 – 45.
- 4.- Domínguez, J. y Llano, J. L. (1989). *La Preparación Básica de los Boxeadores*. Ciudad de la Habana. Editorial Científico -Técnica.
- 5.- Estévez Cullell, M, Arroyo Mendoza, M y González Terry, C (2006) *La investigación científica en la actividad física: su metodología*. Ciudad de La Habana, Cuba.
- 6.- García, U.F.E. (2004). *Herramientas psicológicas. Para entrenadores y deportistas*. La Habana, Editorial Deporte.
- 8.- Rodríguez, D.B. y González, J.I. (2009). *Por la senda de los Campeones*. Ciudad de la Habana. Editorial Científico-Técnica
- 9.- Sistema de selección y preparación de Reserva Deportiva de Boxeo en edades de 13 – 14 y de 15 – 16 años de la EIDE Mártires de Barbados de la Ciudad de La Habana. Informe Final. ISCF. La Habana, Cuba, 1994
- 10.- Sagarra Carón A (2011). *Escuela Cubana de Boxeo. Filosofía: atleta = colectivo*. Editorial Deportes. La Habana, Cuba

ANEXOS

Anexo No. 1

Encuesta aplicada a los especialistas para evaluar las acciones y juegos para incrementar la detección y selección de talentos del boxeo en las comunidades espirituanas.

Compañero:

Le facilitamos con anterioridad evaluar las acciones y juegos para incrementar la detección y selección de talentos del boxeo en las comunidades espirituanas.

Con respecto a la propuesta le agradeceríamos sus valiosos criterios en cuanto al cuestionario que aparece a continuación o sobre otros aspectos que usted considere.

Para la valoración por especialistas de las acciones y juegos elaborados para incrementar la detección y selección de talentos del boxeo en las comunidades espirituanas se tendrá en cuenta:

Requisitos que deben tener los especialistas para ser incluidos en el grupo de evaluadores:

- 1.- Son conocedores del tema que se analiza.
- 2.- Tienen más de 5 años de experiencia en el deporte de boxeo.
- 3.- Son profesionales del nivel medio superior y universitario.
- 4.- Han expresado su disposición de cooperar en la investigación.
- 5.- Son críticos en sus valoraciones.

A partir de los requisitos anteriores se seleccionaron a 10 especialistas que respondieron de forma escrita las siguientes interrogantes:

1.- ¿Cómo usted valora las acciones y actividades elaboradas para incrementar la detección y selección de talentos del boxeo en las comunidades espirituanas?

Marque con una X su valoración. Argumente en los casos de no adecuados.

Adecuadas	Poco Adecuadas	No Adecuadas	Total de especialistas

2.- Sobre los elementos que conforman las acciones y actividades elaboradas, sus funciones y las relaciones que se establecen entre ellos, exprese su criterio marcando con una X. Argumente en los casos de no adecuados.

Adecuadas	Poco Adecuadas	No Adecuadas	Total de especialistas

3.- Sobre el carácter sistémico de los componentes motivadores de las acciones y actividades elaboradas marque con una X su criterio. Argumente en los casos de no adecuados.

Adecuadas	Poco Adecuadas	No Adecuadas	Total de especialistas

4.- Relacionado con el contenido, ¿Cómo usted valora la selección lógica del mismo en correspondencia con el objetivo general de la investigación? Argumente en los casos: no adecuado y aporte aquellos otros contenidos que considere se deba incluir.

Adecuadas	Poco Adecuadas	No Adecuadas	Total de especialistas

Criterio de medidas:

Adecuadas: cuando más del 75 % de los especialistas coincidan en valorar un indicador como Adecuado.

Poco Adecuadas: cuando del 50 al 75 % de los especialistas coincidan en valorar un indicador como Poco Adecuado.

No Adecuadas: cuando menos del 50 % de los especialistas coincidan en valorar un indicador como No Adecuado.

De las evaluaciones de los especialistas se puede concluir que las acciones y actividades elaboradas para incrementar la detección y selección de talentos del boxeo en las comunidades espirituanas son adecuadas, al coincidir los 10 integrantes del equipo con esta valoración.

Anexo No. 2

Encuesta

Objetivo: conocer la situación actual del boxeo en el territorio relacionada con el trabajo que se realiza en las comunidades para la detección y selección de talentos deportivos para su incorporación a la EIDE Provincial y perspectivas inmediatas.

Estimado compañero:

Tengo a bien poner en su conocimiento que se esta realizando una investigación con el objetivo de potenciar la práctica del boxeo en las comunidades espirituanas desde tempranas edades y sería de gran utilidad conocer sus opiniones y recomendaciones que permitan cumplir con el objetivo planteado, teniendo en cuenta sus conocimientos y experiencias en la práctica de este deporte.

Contenido:

1.- ¿Cómo valora Ud. el trabajo que se realiza en las comunidades espirituanas para desarrollar el trabajo de detección y selección de talentos del boxeo?

Bien: _____ Regular: _____ Mal: _____

2.- ¿Considera Ud. que la provincia Sancti Spíritus puede ubicarse a nivel nacional en un mejor lugar? De ser negativa, fundamente su respuesta poniendo tres recomendaciones para mejorar el trabajo.

3.- ¿La fuerza técnica con que cuenta la provincia para desarrollar el boxeo, está debidamente preparado? De ser negativa la respuesta ponga tres acciones a realizar para resolver esta situación.

4.- ¿Cuáles son las prioridades que a su consideración pueden establecerse para incrementar la práctica del boxeo en las comunidades espirituanas?

Muchas gracias por su colaboración

Anexo No. 3

Observación

Contenido de la Observación:

- 1.- Objeto
- 2.- Objetivo
- 3.- Cantidad de observadores.
- 4.- Tipo o tipos de observación que se utilizan.
- 5.- Aspecto o aspectos que se han de observar en el objeto de investigación.

La valoración otorgada a los indicadores seleccionados para realizar la Observación de la investigación se relacionan en la tabla No. 1

Indicadores	Evaluación de los indicadores seleccionados para la Observación.			Total
	Bien	Regular	Mal	
Organización				
Participación				
Motivación				
Integración				

Criterio de medidas:

Indicador: organización

Bien: cuando más de 8 especialistas coinciden en que la organización de los topes de boxeo ha sido buena al considerar:

- a).- Que más del 80 % de los topes realizados comenzaron a la hora señalada.
- b).- Los recursos necesarios para comenzar los topes se situaron en tiempo.
- c).- El 100 % de personal encargado de la organización de los topes se encontraban en el momento de comenzar las actividades (Representantes de la Dirección Municipal de Deportes, personal técnico, jueces, se encontraban en el lugar).

Regular: cuando de 5 a 8 especialistas coinciden en que la organización de los topes de boxeo ha sido buena al considerar:

- a).- Que del 70 al 79 % de los topes realizados comenzaron a la hora señalada.
- b).- Los recursos necesarios para comenzar los topes se situaron en tiempo.
- c).- Más del 90 % de personal encargado de la organización de los topes se encontraban en el momento de comenzar las actividades (Representantes de la Dirección Municipal de Deportes, personal técnico, jueces, se encontraban en el lugar).

Mal: cuando menos de 5 especialistas coinciden en que la organización de los topes de boxeo ha sido buena al considerar:

- a).- Que menos del 70 % de los topes realizados comenzaron a la hora señalada.
- b).- Los recursos necesarios para comenzar los topes se situaron en tiempo.
- c).- Más del 80 % de personal encargado de la organización de los topes se encontraban en el momento de comenzar las actividades (Representantes de la Dirección Municipal de Deportes, personal técnico, jueces, se encontraban en el lugar).

Indicador: participación

Bien: cuando más de 8 especialistas coinciden en que la participación de los topes de boxeo ha sido buena al considerar:

- a).- Que pasada la primera hora del comienzo de la actividad más del 80 % de la participación inicial se mantiene.

Regula: cuando de 5 a 8 especialistas coinciden en que la participación de los topes de boxeo ha sido buena.

- a).- Que pasada la primera hora del comienzo de la actividad del 70 al 80 % de la participación inicial se mantiene.

Mal: cuando menos de 5 especialistas coinciden en que la participación de los topes de boxeo ha sido buena.

- a).- Que pasada la primera hora del comienzo de la actividad menos del 70 % de la participación inicial se mantiene.

Indicador: motivación

Bien: cuando más de 8 especialistas coinciden en que la motivación de los topes de boxeo ha sido buena al considerar que:

a).- Los participantes apoyan a sus equipos con propaganda y aplausos.

Regular: cuando de 5 a 8 especialistas coinciden en que la motivación de los topes de boxeo ha sido buena.

a).- Los participantes apoyan a sus equipos con aplausos.

Mal: cuando menos de 5 especialistas coinciden en que la motivación de los topes de boxeo ha sido buena.

a).- Los participantes no prestan debida atención al desarrollo de los topes.

Indicador: Integración

Bien: cuando más de 8 especialistas coinciden en que la motivación de los topes de boxeo ha sido buena con considerar que:

a).- Han asistido el 100 % de las personas responsabilizadas con la realización de los topes.

Regular: cuando de 5 a 8 especialistas coinciden en que la motivación de los topes de boxeo ha sido buena al considerar que:

a).- Han asistido del 80 al 90 % de las personas responsabilizadas con la realización de los topes.

Mal: cuando menos de 5 especialistas coinciden en que la motivación de los topes de boxeo ha sido buena al considerar que:

a).- Han asistido menos del 80 % de las personas responsabilizadas con la realización de los topes.

Según los resultados obtenidos como se puede observar en la tabla No. 1 los resultados de la Observación se puede evaluar de Buena a Regular.