



Universidad “José Martí Pérez”.
Sancti-Spíritus.

Título: Gestión de una oferta informativa:
Bibliografía sobre Contabilidad y Finanzas

Tesis en opción del Título Académico de
Máster en Ciencias de la Educación Superior.

Mención Bibliotecología

Autora: Lic. Estela Marta Rabelo Alba.

Tutora: MSc. María Luisa Lara Zayas

2011



Dedicatoria

Dedicatoria:

A la memoria de mis padres, por el esfuerzo y dedicación que tuvieron hacia mi persona para que pudiera alcanzar un nivel cultural y ocupara un puesto digno en la sociedad, especialmente a mi madre que soportó la soledad en su lecho de enferma para que marchara a las aulas para superarme

A la MSc. Marta L. Montano R, por su dedicación y apoyo desde la etapa del pre grado y quien concibió la idea de confeccionar un producto informativo resultado de la tesis.

A la investigadora Marta I. Picart H. y todos los especialistas y amigos/as que me ayudaron de una forma u otra a la culminación de mis estudios.

Y de una forma muy especial a Carmen Abreu, Carmen Rama y su hija Elizabeth.

A todos mi mayor agradecimiento.



Pensamiento

Pensamiento:

“El pueblo más feliz es el que tenga mejor educados a sus hijos, en la instrucción del pensamiento y en dirección de los sentimientos. Un pueblo instruido ama el trabajo y sabe sacar provecho de él”.

José Martí.



Resumen

RESUMEN:

Estudio que aborda como elemento esencial la composición del fondo que agrupa temáticas de interés para los estudiantes de la Carrera de Contabilidad y Finanzas que en ocasiones solo cuentan con los textos básicos de las diferentes asignaturas del Plan de estudios y desconocen documentos o contenidos de estos que se encuentran en la Biblioteca Provincial Rubén Martínez Villena que pueden serles de utilidad como bibliografía complementaria.

Se analiza la correspondencia entre las temáticas de Contabilidad, Costos y Estadística Económica de la colección Ciencias Sociales y los contenidos de las asignaturas que conforman el plan de estudio de la carrera y se obtiene como resultado un producto bibliográfico como oferta informativa. Se utilizan métodos teóricos y empíricos y la entrevista semiestandarizada como técnica de interrogación.

ÍNDICE:

	Pág.
Introducción.....	1
Capítulo 1. Rasgos teóricos y referenciales sobre conceptos teóricos y criterios que sustentan el estudio.....	11
1.1 Antecedentes históricos de la Contabilidad.....	11
1.1.1 Transformaciones de la Contabilidad en Cuba.....	14
1.2 Antecedentes del profesional de Contabilidad y Finanzas y el desarrollo de esta profesión en Cuba.....	15
1.2.1 Surgimiento de la Carrera de Contabilidad y Finanzas en la provincia de Sancti-Spíritus.....	18
1.3 La biblioteca pública. Su papel en el actual entorno social.....	19
1.3.1 .La Biblioteca Pública Provincial “Rubén Martínez Villena” de Sancti Spíritus	20
1.4 Fuentes colecciones y fondos de información.....	21
1.5 La gestión de información.....	27
1.6 El análisis documental.....	28
1.6.1 Análisis de contenido.....	29
1.7 Diseminación selectiva de la información.....	31
1.8 La Bibliografía: elementos conceptuales.....	32
1.8.1 Servicios bibliográficos.....	33
Capítulo 2: El diseño metodológico: su interpretación para el análisis de resultados del proceso de investigación.....	36
2.1. Justificación del estudio ante el problema de investigación.....	36
2.1.2 Contexto del problema científico con un enfoque interdisciplinar.....	36
2.1.3 Métodos y técnicas empleadas en el proceso investigativo.....	38
2.2 Resultados de la entrevista aplicada: diagnóstico.....	39
2.3 Caracterización del producto informativo e indicaciones para su uso.....	41
2.4 Comunidad de beneficiarios del producto informativo.....	43
2.5 Validación por criterio de experto.....	48

Conclusiones.....	55
Recomendaciones.....	56
Bibliografía consultada.....	57
Anexos	



Introducción

INTRODUCCION

Los Estudios de Fondos en el Sistema de Bibliotecas Públicas se iniciaron el año 1979 y de ellos se obtuvieron resultados que en su socialización incidieron en la formación y completamiento de los fondos a partir del principio de correspondencia entre la composición de las colecciones y la demanda de los usuarios.

Entre los resultados más generales de las investigaciones antes mencionadas se encuentran: la identificación de las tendencias en el caso de las bibliotecas y sus fondos durante el quinquenio 1986-1990, en comparación con las existentes en el período de 1981-1985.

En el II Encuentro científico Bibliotecológico, desarrollado en la ciudad de La Habana, los autores Pilar Grafton y Magali Mestre expusieron el trabajo *Los servicios de referencia en Instituciones de información en Cuba*; en sus resultados plantean las dificultades de estas instituciones para satisfacer demandas de los usuarios e incluyen una metodología sobre el servicio de referencia elaborada por el Centro de Documentación e Información Pedagógica del Ministerio de Educación como parte del proceso de perfeccionamiento iniciado en la actividad científica informativa, en el que se consideran los estudios de los fondos y las compilaciones bibliográficas.

En el año 1984, la Biblioteca Nacional “José Martí” presenta los resultados de una investigación referida a la bibliografía retrospectiva como parte de la Bibliografía Nacional, de la autora Isabel Pérez Viera en el Segundo Seminario Soviético-Cubano de bibliotecarios; aunque todavía las investigaciones encaminadas a desarrollar la línea bibliográfica no estaban contempladas en el programa de Ciencia y Técnica de la Dirección de Bibliotecas.

En la VI Conferencia de Expertos de Países Socialistas acerca de los problemas de fondos bibliotecarios, efectuada del 1 al 5 de octubre de 1985, en ciudad La Habana,

se emitieron recomendaciones para la gestión del proceso de perfeccionamiento y sistematización de la confección y estudio de las bibliografías.

Y a partir del quinquenio 1981-1985, se realizan investigaciones de estudios de la correspondencia de los fondos y colecciones de bibliotecas con su demanda y se compilan bibliografías.

En el sistema de bibliotecas públicas de la provincia espiritana se comienzan estos estudios en 1989, con resultados investigativos en las bibliotecas de Fomento, Yaguajay, La Sierpe, Taguasco y en la Biblioteca Provincial en el tema Correspondencia entre el fondo de la biblioteca y la demanda de los lectores.

Como antecedente más cercano están los resultados de la investigación realizada por Felicia Pérez Moya y un equipo de autores en el año 2002: Correspondencia del fondo de extensión bibliotecaria y la demanda de este en al Biblioteca Provincial de Sancti Spíritus.

Estos estudios permitieron considerar como una situación problemática el poco uso de la Colección de Contabilidad y Finanzas que a consideraciones de la autora y de forma empírica puede estar causado por el desconocimiento de los estudiantes universitarios de esta colección

En el presente estudio se aborda como un elemento esencial la composición del fondo que agrupa temáticas de interés para los estudiantes de la Carrera de Contabilidad y Finanzas, que en ocasiones solo cuentan con los textos básicos de las diferentes asignaturas del Plan de Estudio y desconocen documentos o contenidos de estos que se encuentran en la Sala General de la Biblioteca Provincial Rubén Martínez Villena, que pueden serles de utilidad como bibliografía complementaria.

Por lo que se formula el siguiente **problema científico**:

¿Cómo contribuir a divulgar entre los estudiantes la colección de Contabilidad y Finanzas que se corresponde con los contenidos del plan de estudio de la carrera y

que forman parte del fondo bibliográfico de la Biblioteca Provincial Rubén Martínez Villena de Sancti Spiritus?

Se define como objeto de estudio: el fondo bibliográfico de la Biblioteca Provincial Rubén Martínez Villena y se delimita su campo: en las colección de Contabilidad y Finanzas.

Objetivo General.

-Establecer la correspondencia que existe entre las temáticas de Contabilidad, Costos y Estadística Económica de la Colección General de Ciencias Sociales y los contenidos de las asignaturas que conforman el Plan de Estudios de la Carrera de Contabilidad y Finanzas, para confeccionar un producto bibliográfico como oferta informativa.

Los Objetivos Específicos se establecieron en el siguiente orden:

- 1.- Elaborar el marco teórico conceptual de la investigación a partir de la bibliografía consultada sobre los fondos, colecciones y las demandas de los usuarios.
- 2.- Estudiar el proceso de surgimiento de la carrera de Contabilidad y Finanzas y caracterizar esta en el territorio..
3. Analizar la correspondencia entre las temáticas de la colección de Contabilidad y Finanzas y los contenidos del plan de estudios de la carrera.
- 4.- Confeccionar un producto bibliográfico como oferta informativa para los usuarios que cursan estudios de licenciatura en Contabilidad y Finanzas.
- 5- Validar mediante criterio de expertos la posible efectividad de la bibliografía.

Se determinan como tareas de investigación:

- Revisión y análisis de la literatura especializada y otras fuentes de consulta sobre los fondos y las demandas de los usuarios.
- Estudio del surgimiento de la carrera de Contabilidad y Finanzas y caracterización de esta.
- Análisis de la correspondencia que existe entre las temáticas de Contabilidad, Costos y Estadística Económica de la Colección General de Ciencias Sociales y los contenidos de las asignaturas que conforman el plan de estudio de la carrera de Contabilidad y Finanzas.
- Diseño de un producto bibliográfico como oferta informativa dirigida a estudiantes y profesores de esta carrera.
- Validación de la posible efectividad de la bibliografía confeccionada como oferta informativa mediante criterio de expertos.

Hipótesis:

Si se confecciona un producto bibliográfico como oferta informativa sobre los títulos de Contabilidad y Finanzas existentes en la Biblioteca Provincial Rubén Martínez Villena, entonces se contribuirá a divulgar el conocimiento sobre contenidos relacionados con los programas de estudio de esta carrera.

Se identifican como **variables:**

Independiente el Producto bibliográfico como oferta informativa sobre los títulos de Contabilidad y Finanzas existentes en la Biblioteca Provincial. Cuyo efecto se mide en el conocimiento sobre contenidos relacionados con los programas de estudio de la carrera.

Para dar continuidad al proceso investigativo se conceptualiza y operacionaliza la variable dependiente en el conocimiento sobre contenidos relacionados con los programas de estudios.

El conocimiento es una categoría conceptual que ha sido definida desde distintas posiciones disciplinarias.

Conocimiento: este concepto lo asocia Paéz Urdaneta (1992, citado por Ponjuán; 2006: 3) asociado a la información como comprensión: “estructuras informacionales que, al internalizarse, se integran a sistemas de racionamiento simbólico de más alto nivel y permanencia”.

Para la Dra. Ponjuán Dante el conocimiento informativo es el conocimiento modificado mediante procesos evaluativos que agregan valor. Este conocimiento se relaciona con los contenidos de los programas de estudio.

Alvarez de Zayas (1999) se refiere al contenido como componente del proceso docente educativo, que expresa la configuración que este proceso adopta al precisar aspectos necesarios e imprescindibles para cumplimentar el objetivo instructivo o educativo y que no es más que lo que debe dominar el estudiante: la concreción didáctica de la cultura acumulada.

La referencia a este componente del proceso docente educativo se explica también al considerar el plan de estudio y los programas que se generan en la confección del diseño curricular de la carrera y que en una de sus clasificaciones se considera como contenido de la enseñanza, criterio que predominó hasta el siglo XIX y como criterio actual considerado como una reconstrucción del conocimiento y propuesta de acciones

Como variable que interviene está la correspondencia concepto que se define a partir de los principios particulares de la actividad bibliotecaria y de la actividad bibliográfica, que según: el Dr. Emilio Setién Quesada:

“La correspondencia entre las colecciones de bibliotecas y la demanda de los documentos que la integran o los datos o ideas contenidas en ella”.

“La correspondencia entre las compilaciones bibliográficas y la demanda de información sobre los documentos o sus contenidos”. (Setién; 2003 : 28).

Se operacionaliza la variable dependiente en tres dimensiones con sus indicadores.

Dimensiones	Indicadores
Contenidos informacionales	Autores
	Títulos
	Materias
Colección de Contabilidad y Finanzas	{ - Cantidad de títulos en la colección. - Contenido temático.
Demanda en programas	- Títulos según temática en programas de asignatura de estudio

De lo que Cruz expone se puede definir que fondo resulta la acumulación o conjunto de documentos de diversos tipos publicados como (fondo bibliográfico, fondo documental, etc.). que existe en una Institución especialmente de Información con origen y procedencia común y por tanto contrapuesto al concepto de colección que es entendida como el agrupamiento artificial de diversa índole y procedencia y que son reunidos de acuerdo a una característica común.

Por lo que se puede decir que si el fondo reúne un conjunto documental que procede de una actividad generada por una persona u organismo y que se conserva de forma natural, esto es un fondo de archivo. (Cruz; 1996; citado por Díaz; 2008:46).

En reflexiones teóricas sobre el tema de estudio se abordan conceptos que es necesario definir y se exponen criterios sobre las bibliotecas y sus servicios.

Las tareas que directamente inciden en la prestación de los servicios de bibliotecas consisten en conservar, reunir, evaluar, analizar y difundir la información contenida en sus colecciones o fondos documentales.- Tienen estos servicios una importante función que cumplir para contribuir al progreso de la educación, la cultura en general al desarrollo social y económico.

Las bibliotecas son tesoro del conocimiento humano; en ellas se atesoran todas las ramas del saber.- La información que ponen en manos de los estudiantes es de gran valor para complementar contenidos de estudio.

La actividad informativa que desarrollan las bibliotecas tienen como objetivo fundamental incidir en el contenido de la lectura, al entregar a los lectores reales o potenciales noticias sobre los documentos que integran los fondos o ingresan en ellos.- La actividad informativa se propone influir en la selección de las obras a leer, por lo que contribuye a la orientación de la lectura.

Una biblioteca pública cuenta con colecciones de carácter general actualizados, su servicio es gratuito y el acceso a los documentos está al alcance de todos los miembros de la comunidad a la cual atiende.- Está en función de la popularización de los avances de la ciencia y la técnica, la producción y la economía.- Contribuye al desarrollo de las actividades educacionales, recreativas y culturales, juega un papel muy importante en la formación político-ideológica de sus usuarios, apoya los servicios de las bibliotecas docentes, especializadas, universitarias, especialmente a los estudiantes y profesores.

Dado el desarrollo actual de la literatura científica, las instituciones de información se han planteado necesidades organizativas y de servicio.- Por lo cual se hace necesario que las instituciones de información diversifiquen la constitución de sus fondos y que se apliquen en ellos nuevos métodos organizativos y de servicio. Estas instituciones se caracterizan por la extensión de sus ofertas informativas.

“Toda oferta, servicio o producto de cualquier tipo tiene, necesariamente, que responder a una necesidad existente, conocida, con deseos de ser satisfecha y por supuesto tiene que existir los recursos para que esto se materialice. Es el usuario, el cliente, el punto de partida y de llegada de cualquier oferta (...)” (Rojas; 2003: 114) .

El servicio de consulta de documentos es una necesidad que presentan todas las categorías de usuarios en un momento dado de su actividad, por eso los objetivos del servicio del préstamo en sala puede decirse que contribuye a garantizar el aseguramiento informativo para cubrir las demandas de los usuarios mediante la entrega de los documentos que existen en el fondo bibliotecario o en los fondos de otras instituciones con la cual la biblioteca mantiene relaciones de préstamo ínter bibliotecario.

Los estudiantes universitarios que acuden a la biblioteca para satisfacer sus necesidades de información, pueden profundizar ampliamente y enriquecer su acervo cultural por medio de la lectura cognitiva, ya que esta forma de lectura es la que permite ampliar el conocimiento por medio del estudio, análisis, interpretación, asimilación, y aprovechamiento de lo leído, la que siempre aporta nuevos elementos que contribuyen a elevar la necesidad de datos y hechos relevantes con lo cual se logra una mayor calidad y eficiencia en la proyección social, estas necesidades informativas pueden ser satisfechas mediante el mensaje informativo que se recibe mediante los libros, documentos, información digitalizada y otros tipos de soporte material informativo.

Existen-1360-títulos en la colección de Contabilidad y Finanzas de la Biblioteca Provincial “Rubén Martínez Villena, lo que se considera como población o universo, de ésta se selecciona una muestra del 16,3----% (221----títulos) con un criterio de muestreo opinático, basado en la experiencia y juicio del investigador.

De los métodos teóricos que se emplean:

Análisis-síntesis: Se aplica en el proceso de procesamiento que lleva a la búsqueda de lo esencial de los conceptos en su carácter de unicidad para luego reunir sus

elementos; se utiliza además en el análisis descriptivo de los diferentes campos de las fuentes documentales.

Inducción-deducción: Permite verificar los principios teóricos generales del comportamiento del fondo con su demanda y convertirlos en las premisas de partido para la deducción de la hipótesis, es decir llegar desde caso particular dado con la colección de Contabilidad y Finanzas a un conocimiento más general y arribar a conclusiones.

Hipotético-deductivo: Se expresa en la deducción que a partir del conocimiento empírico, lleva a la formulación de la hipótesis.

Histórico-lógico: Su aplicación se explicita en el tratamiento que explica el surgimiento de la carrera de Contabilidad y Finanzas y en la evolución o desarrollo lógico de la misma tanto en su diseño curricular como en las diferentes modalidades en las cuales se imparte.

Sistémico: Se evidencia su uso en el análisis de los documentos que componen como subclase -Contabilidad y Finanzas- en la clase de Ciencias Aplicadas, en sistema de clasificación-Dewey- que rige el ordenamiento por clases de las colecciones de la biblioteca; así como en el proceso de análisis estructural que va desde la carrera hasta los programas de estudio, en un recorrido sistémico que cubre diseño curricular, disciplina y asignatura.

Dentro de los métodos empíricos: la técnica de interrogación que permite recoger información de utilidad; específicamente la entrevista individual semiestandarizada empleada para obtener opiniones y criterios de docentes y estudiantes acerca del objeto de estudio.

El análisis documental en las operaciones que se realizan para identificar los documentos y representar sus contenidos y que incluye la descripción bibliográfica y la de contenido. .

El tratamiento estadístico permite organizar los datos para su análisis e interpretación, se aplican técnicas de estadística descriptiva en la agrupación de datos aportados por las entrevistas que se organizan en distribuciones de frecuencia y técnicas de estadística inferencial e inductiva para interpretar y generalizar los datos. .

La contribución teórica se manifiesta en un nuevo conocimiento sobre la relación existente entre los documentos o sus contenidos, que conforman la colección de Contabilidad y Finanzas de la Biblioteca Provincial “Rubén Martínez Villena” y las necesidades y demanda de los estudiantes de la carrera según bibliografía orientada.

El aporte práctico radica en la información que aportan los resultados para el trabajo de desarrollo de colecciones y de descarte de la biblioteca en cuanto a beneficio para la institución y en la oferta de un producto informativo (bibliografía) dirigida a los estudiantes de la carrera como alternativa para satisfacer sus necesidades informativas, producto que se elabora a partir de los resultados previstos.

La tesis se estructura en dos capítulos, el primero de carácter referencial, en el cual se presentan los aspectos teóricos, conceptuales y metodológicos que fundamentan la investigación y en el segundo capítulo se abordan las características del diseño metodológico, la confección de la bibliografía, se realiza el análisis de los resultados y la validación de la oferta informativa.

Se anexa la bibliografía que registra los títulos de Contabilidad y Finanzas de la colección de la biblioteca como oferta de producto informativo, la cual se presenta con Norma Cubana de descripción bibliográfica de libros y folletos: 154/2002. Se acota la bibliografía consultada para llevar a cabo la investigación por la norma de estilo de la American Psychological Association (APA) y para el campo de citas y referencia



Capítulo 7

Capítulo 1: Rasgos Teóricos y Referenciales sobre conceptos, teorías y criterios acerca de los fondos y las demandas de los usuarios en las Instituciones de Información

En el presente capítulo la autora aborda desde el punto de vista teórico - conceptual los antecedentes históricos de la Contabilidad como ciencia, las transformaciones que ha sufrido la misma en Cuba, así como surgimiento y desarrollo de la carrera de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas en la provincia de Sancti Spíritus.

1.1. Antecedentes históricos de la Contabilidad

En el siglo XX, el Instituto Americano de Contadores Públicos en Estados Unidos organizó agrupaciones académicas y prácticas para evaluar la situación producto a la crisis de los años 30. De allí surgieron los principales fundamentos de la Contabilidad moderna.

Sin embargo, los referentes sobre el origen y evolución de la Contabilidad y las Finanzas a nivel mundial están todavía más alejados en el tiempo y se encuentran en el arte de llevar libros, desarrollado por los primeros mercaderes. El comerciante debió hacer en las operaciones mercantiles diversos tipos de anotaciones para que constara la deuda contraída por su cliente, lo que crea la necesidad perentoria de llevar libros, cuyo origen más remoto consistía en anotaciones incrustadas en maderas, mármoles y papiros.

El desarrollo de la teneduría de libros fue lento, debido a la dilatación por parte de los comerciantes en reconocer que había una necesidad de hacer acotaciones sistemáticas, por lo que el arte de llevar los libros no fue aceptado por los mercaderes hasta el siglo IX ó X.

Hacia 1854 se fundó la primera agrupación de Contadores Públicos en Edimburgo, Escocia. En 1870 se constituyó en Londres el Institute of Accountants y en 1788 se fundó la primera asociación de Contadores Públicos en los Estados Unidos.

En el siglo XIX se origina el crecimiento de las corporaciones, desarrollándose la industria de los ferrocarriles y el acero, lo que estimuló el desarrollo de la Contabilidad como ciencia y la admisión de los que ejercen la misma como reconocidos profesionales que prestan una labor útil y necesaria en la esfera económica.

En tal sentido, la investigadora Maria Luisa Lara considera que:... “el desarrollo de la Contabilidad como ciencia ha estado asociado al desarrollo de la empresa y en función de la dirección desde esos tiempos hasta nuestros días. La Contabilidad ejerce una función importante, que consiste en informar a la dirección de las empresas, los resultados de su gestión en un período de tiempo, así como la situación financiera en una fecha dada.” (Lara; 2010: 14)

Las definiciones encontradas sobre la Contabilidad son diversas en la literatura especializada. El teórico Alberto Aguilar Name expresa que “ella constituye el reflejo cuantitativo y las características cualitativas de la actividad económica, a los fines de su control y dirección.” (Aguilar, 1975: 11)

El Instituto Americano de Contadores Públicos plantea: “la Contabilidad es el arte de registrar, clasificar y resumir de forma significativa, y en términos de dinero, las operaciones y los hechos que son, cuando menos, de carácter financiero, y el de interpretar sus resultados.”.(Instituto Americano)

Por su parte, Ramírez Padilla, (1991: 12) expresa:“(...) la Contabilidad es una técnica que se utiliza para producir sistemática y estructuralmente información cuantitativa, expresada en unidades monetarias, de las transacciones que realiza la entidad económica y de ciertos eventos económicos identificables que la afectan, con el objeto de facilitar a los interesados la toma de decisiones.”.

Maldonado, R. (1994:11) la define: “(...) como una técnica en constante evolución, basada en conocimientos razonados y lógicos que tienen como objetivo fundamental registrar y sintetizar las operaciones financieras de una entidad e interpretar los resultados”.

Torras de la Luz, (2004:2) la conceptualiza:“(...) como ciencia, ella se basa en principios que se han desarrollado a través de siglos de práctica, como sucede con otras ciencias sociales. Esos principios guían los procedimientos para la anotación, clasificación y resumen de los hechos económicos; para la determinación, exposición e interpretación de los resultados de la gestión de la empresa y de su situación financiera en una fecha. Como arte, fija las reglas para llevar libros, cuentas y anotaciones de los hechos económicos (...).”.

Benítez Miguel Ángel, (1997:1) expresa: "la Contabilidad es una técnica en constante evolución, basada en conocimientos razonados y lógicos que tienen como objetivo fundamental, registrar y sintetizar las operaciones financieras de una entidad e interpretar los resultados."

Sito Cabo, Araceli, (1997:6) la conceptualiza: " la Contabilidad es la ciencia que permite la anotación o registro veraz y oportuno de los hechos económicos, su procesamiento, información y análisis, constituyendo una herramienta fundamental de dirección en cualquier entidad."

Amat Oriol, (1998: 16) plantea: "la Contabilidad es un sistema de información que identifica, mide y comunica información económica para facilitar, a los usuarios de la misma, el diagnóstico y la toma de decisiones."

El Comité de Normas Cubanas de Contabilidad (2005:1) expresa:"(...) la Contabilidad registra, clasifica y resume, en términos monetarios, las operaciones económicas que acontecen en una entidad y por medio de ella se interpretan los resultados obtenidos, representando un medio efectivo para la dirección de esta."

En el análisis efectuado a las formas en que algunos autores definen la Contabilidad, se discurre que la mayoría coincide en que es una ciencia en constante evolución, que ayuda a tomar decisiones en cuanto las formas distribuir los escasos recursos mediante el registro, clasificación, resumen, análisis e interpretación de las transacciones y sus efectos en los resultados económicos y financieros de una entidad.

Esta ciencia tiene como propósito proporcionar información financiera sobre una entidad económica. Los directivos se encargan de tomar decisiones administrativas y requieren de dicha información para la planeación y el control de las actividades de la organización.

Por tal razón se considera como un instrumento de gran importancia para la dirección, de no obtenerse una información contable oportuna, fidedigna y relevante, no es posible tomar decisiones que posibiliten lograr eficiencia y efectividad en la administración de los recursos.

La importancia de la Contabilidad se manifiesta en la obra "El Capital" de Carlos Marx donde se expresa: "La Contabilidad, como medio de control y de generalización teórica de este proceso, se va haciendo más ir

que el proceso de producción se va realizando más y más en escala social, y pierde su carácter puramente individual; por tanto, la Contabilidad es más necesaria durante el período de producción capitalista que en el período de producción dispersa de campesinos y artesanos, lo mismo que es más indispensable cuando el proceso de la producción tiene carácter social que cuando su carácter es capitalista a causa de los requerimientos de cada sistema social.”.(Marx;1973 :1)

1.1.1. Transformaciones de la Contabilidad en Cuba

La Contabilidad en Cuba ha transitado por cambios, motivados por el propio desarrollo económico y social del país.

Antes del triunfo de la Revolución, al existir la propiedad privada sobre los medios de producción, predominando la ley de la plusvalía capitalista, el fin de la Contabilidad estaba dirigido a la formación, crecimiento y extracción de la máxima ganancia a los intereses particulares de los propietarios de las empresas.

Después del triunfo de la Revolución y hasta la década de los 80, el proceso contable en Cuba se sustentaba en los principios que prevalecían en los países que formaban parte del Consejo de Ayuda Mutua Económica (CAME). Donde predominaba una economía centralizada en el sistema empresarial cubano.

En la década del 90, los cambios en el escenario internacional motivado por la caída del campo socialista y la agudización del bloqueo de los Estados Unidos, dieron lugar a que sufriera modificaciones el modelo de inserción cubana en la economía internacional.

Por tal razón, a partir de enero de 1993 la práctica contable en Cuba evolucionó significativamente logrando una mayor flexibilidad que le permitiera adaptarse a las condiciones específicas de la empresa. En todo este proceso ocupa un lugar significativo las normas generales de contabilidad emitida por el Ministerio de Finanzas y Precios, puesta en vigor en el año 1993, para la actividad empresarial y presupuestada.

Estas normas eliminan el tutelaje existente en materia contable posibilitando que los Organismos decidan las cuentas control, análisis acordes a sus necesidades basados en las normativas establecidas.

En el año 1997 se definieron por el Ministerio de Finanzas y Precios los principios generalmente aceptados de la Contabilidad, las normas de valoración y exposición y los estados financieros para las entidades que clasifican en el sector público, así como para las empresas privadas nacionales o extranjeras.

En mayo del 2002 nace el Comité de Normas Cubanas de Contabilidad como órgano asesor del Ministerio de Finanzas y Precios para la normación, armonización, implementación y evaluación de la práctica contable cubana. Entre sus funciones principales se encuentran la siguiente: recomendar las temáticas que deben ser objeto de capacitación para el correcto ejercicio de la práctica contable en el país.

El 1 de enero de 2006 se pone en vigor la Resolución 235 de fecha 30 de septiembre de 2005, del Ministerio de Finanzas y Precios. Establece que el registro contable de los hechos económicos se realice sobre la base de las normas cubanas de información financiera y deroga la Resolución 10 de fecha 28 de febrero de 1997 que implanta los principios generalmente aceptados de la Contabilidad. Asimismo, quedan derogadas las resoluciones: No. 6 de fecha 8 de marzo de 1993, No. 23 de fecha 3 de diciembre de 1993, entre otras.

1.2. Antecedentes del profesional de Contabilidad y Finanzas y el desarrollo de esta profesión en Cuba

El desarrollo de la Contabilidad y las Finanzas como Ciencias en el mundo implica cambios en la concepción de la formación del profesional que debía dar respuesta por una parte a los requerimientos de información para ser utilizado no tan sólo como vía del conocimiento del resultado de las operaciones realizadas, sino como elemento de vital importancia para la toma de decisiones, unido a la gradual necesidad de ir vinculando el desarrollo del conocimiento científico-técnico de las finanzas al dominio de las técnicas que permitieran desarrollar la Administración Financiera Empresarial con éxito. Así se fue articulando el proceso de formación (de un profesional que con diferentes denominaciones en el título universitario tiene un común denominador que es la función social para la cual es formado en la Universidades).

En Cuba comienzan la formación de profesionales de las Ciencias Contables y Financieras data de 1827 al crearse la Escuela Superior de Ciencias Contables en la

Universidad de La Habana y fue el título que caracterizó la Escuela Cubana de profesionales de las Ciencias Contables y Financieras desde su surgimiento en 1827 hasta 1927 el de Contador Público.

El surgimiento de la necesidad de este profesional se halla internacionalizado con el marcado desarrollo de la industria y el comercio de la isla por la capital foránea en el contexto histórico en que ellas surgieron y que incidieron en los planes de Estudios Universitarios y posteriormente de las Escuelas de Comercio que graduaban con un nivel medio.

La formación de Contadores Públicos en Cuba se caracterizó por una alta calificación de forma tal que al triunfo de la Revolución Cubana las empresas norteamericanas radicadas en Cuba se dedicaron a ofertar plazas en los Estados Unidos.

Los Planes de estudios de la formación de Contadores Públicos en Cuba en las Universidades puede dividirse en dos etapas, la primera desde su inicio hasta 1962 en que la formación académica estaba constituida por una sólida preparación en asignatura tales como: Contabilidad General, Contabilidad de Costos, Finanzas, Auditoria, Derecho (Civil, Administrativo, Fiscal, Mercantil, Penal y Laboral), Hacienda Pública, Matemática Financiera, Administración de Negocios y Seguros.

A raíz de 1962 las transformaciones que en el orden político, económico y social se derivan del proceso revolucionario cubano se perfeccionan los planes de estudios en la Universidad de La Habana, incluidos los referidos al profesional del Contador Público y en el año 1967 se produce un cambio absoluto en la concepción de la formación académica del profesional de las Ciencias Contables y Financieras en Cuba derivado de las condiciones que prevalecen en el entorno empresarial cubano: se transforman los Planes de Estudios Universitarios variándose inclusive el perfil del profesional, así surge una Licenciatura en Control Económico y desaparece la formación de Contadores Públicos.

En ese entonces se concibe un perfil encaminado en lo fundamental al diseño y explotación de sistemas automatizados de gestión económica y se reducen en tiempo y contenido todos los programas referidos a las asignaturas de Contabilidad General, Contabilidad de Costos, Auditoria, Finanzas y se incorporan asignaturas de matemáticas, estadísticas.

En 1972 se inicia una etapa de esta especialidad en la formación universitaria pues fue necesario hasta cambiar los nombres de las asignaturas que cubrían los conocimientos de Contabilidad ante las condiciones adversas que existían en determinados sectores de nuestra economía.

En el I Congreso del Partido Comunista de Cuba en 1975 se aprueba el establecimiento del Sistema de Dirección y Planificación de la Economía y se definen resoluciones que reconocen la importancia de la Contabilidad a los fines del sistema de control de los recursos materiales y financieros con especial relevancia hacia el Costo como categoría económica y como un indicador que permite medir la eficiencia. Estos hechos y la creación del Ministerio de Educación Superior originan nuevos Planes y Programas de Estudio y surge nuevamente la formación de un profesional de la Contabilidad y Finanzas con el título de Licenciatura en Economía con especialidad en Contabilidad y su aplicación comienza en el curso 1977-1978.

Se incorporan nuevas asignaturas como Análisis de la Actividad Económica, Teoría de la Dirección Socialista, Álgebra Lineal, Economía de la Industria y Agropecuaria, Formación de Precios, Legislación Económica y se amplía el fondo de tiempo de las asignaturas: Planificación de la Economía Nacional, Filosofía Marxista Leninista, Historia del Movimiento Obrero, Comunismo Científico, Matemática, Estadística Matemática y Económica entre otras.

La caracterización fundamental de toda la instrumentación del Plan de Estudios A es que se establecieron los objetivos del mismo en total correspondencia con el Sistema de Dirección y Planificación de la Economía.

Los planes de estudios así aprobados denotaron un salto cualitativo en la profesión, en la práctica empresarial pero no se recuperaron los estatus alcanzados hasta la década de los sesenta.

A partir del curso de 1983-1984 en los Planes de Estudios surgieron nuevos cambios. Se mantienen las características en las disciplinas de Contabilidad y Finanzas descritas para el Plan de Estudios A, pero los contenidos se perfeccionan en la Licenciatura: Contabilidad y Finanzas, a partir del segundo año se introduce la práctica en la profesión dirigidas a dos perfiles terminales. El país no podía mantener la amplitud de especializaciones y perfiles terminales por tanto se mantuvo la Licenciatura en Contabilidad y Finanzas.

Es a partir de los cambios que se van produciendo en nuestra economía desde 1987 que la Comisión Nacional de Carrera fue introduciendo modificaciones de forma transitoria al plan de estudios B que permitieran ir acercando al profesional al nuevo entorno del país, surge así el Plan B Modificado que se comienza a aplicar en el curso 1992-1993. Con el surgimiento del Perfeccionamiento Empresarial en el año 1997 se originan cambios sustanciales en la actividad económica que dieron lugar a introducir en la carrera nuevos contenidos. Por tal razón **en la década del 2000** se modifican los planes de estudios comenzando así el Plan C.

En este nuevo plan de estudios se rediseñan las disciplinas del perfil profesional íntegramente en contenido y ampliación de los fondos de tiempo. La disciplina de Contabilidad se diseña atendiendo a la enseñanza de la misma como disciplina científica, se introduce la Contabilidad General I, II, III y IV, Contabilidad Avanzada con temas novedosos tales como: Inversiones Financieras, Consolidación y Combinación de los Estados Financieros y el Análisis e interpretación de los Estados Financieros profundizándose en los métodos para la Reexpresión de los Estados Financieros y en los Estados de Flujos de Fondos , se introducen nuevos conceptos como es la Auditoria de Gestión, Administración Financiera a Corto y Largo Plazo entre otros contenidos. No obstante en una economía globalizada con un entorno agresivo y turbulento donde Cuba no está exenta de tales cambios, el Plan C sufre modificaciones y en la Comisión de Carrera Nacional en el año **2005** se aprueba el Plan D (Anexo) con el propósito de lograr la formación integral del egresado en la Licenciatura de Contabilidad y Finanzas, de forma tal que sea capaz de resolver los problemas que se presentan en las ciencias contables y financieras en el ámbito nacional e internacional.

1.2.1. Surgimiento de la Carrera de Contabilidad y Finanzas en la Provincia de Sancti Spíritus

En el año 1976 se crea por necesidad del territorio la Filial “José Martí”, en la provincia de Sancti Spíritus como campos de la Universidad Central “Marta Abreu” de las Villas, creándose con una matrícula de 47 estudiantes cada uno en la carrera de Control Económico en curso para trabajadores.

En ese entonces se impartían las clases en la Escuela Formadora de Maestros, hoy Instituto Pedagógico Universitario “Silvestre Blanco”.

En el año 1989 surge la carrera de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas para curso regular diurno. Estos cursos comienzan por la necesidad de formar profesionales en Contabilidad acorde con las exigencias del territorio espirotuano. A partir de la década del 2000 ha existido una tendencia creciente en la matrícula tanto en el diurno como en curso para trabajadores.

En la década del 2000 la carrera de Contabilidad logra un impacto en la formación de profesionales en dicha especialidad, así como en la superación a los Cuadros de Dirección en la esfera contable y financiera. A continuación se ilustra la tendencia creciente de los egresados en el territorio.

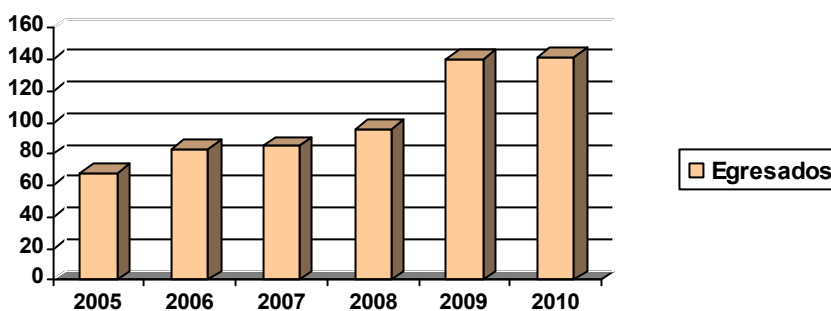


Gráfico 1.1 Egresados en la carrera de Contabilidad y Finanzas desde el 2005 al 2010.

1.3. La biblioteca pública. Su papel en el actual entorno social

La biblioteca pública debe responder a servicios específicos y adaptados a las necesidades de sus usuarios y no sólo para responder las urgencias de la realidad presente sino para ser capaces de diseñar a medio y largo plazo líneas de actuación en consonancia con la evolución de la sociedad de la que la biblioteca pública forma parte.

Las nuevas tecnologías han hecho posible que la biblioteca pueda superar los límites que impone una colección de documentos físicos para abrirse a todos los productos que puedan ser consultados mediante conexión electrónica ; la biblioteca pública se ha visto obligada a redefinir los servicios que tradicionalmente venía prestando y a considerar una serie de variables nuevas en relación con los servicios; en resumen en precisar hasta donde va a llegar en la oferta documental y determinar los medios e instrumentos para hacer accesibles las nuevas fuentes de conocimiento a sus usuarios” (Rodríguez Pasí 2; s.a: 8)

El cambio de las bibliotecas en pasar de ser centros cuyos fondos estaban principalmente constituidos por documentos primarios a poder disponer y ofrecer información sin que importe la localización material de la misma ha supuesto un gran avance en la función mediadora ante el conocimiento y el usuario que siempre ha necesitado en la biblioteca pública.

El papel copartícipe de la educación que la biblioteca pública posee hace que esta se esfuerce por responder a las necesidades informativas de estudiantes de los diferentes niveles de enseñanza; por lo que debe actuar proporcionando los medios e instrumentos para ser una eficaz intermediaria entre los conocimientos que puede ofrecer y sus usuarios, aportando productos informativos que añadan valor a la simple búsqueda que el estudiante podría hacer por su cuenta.

1.3.1. La Biblioteca Pública “Rubén Martínez Villena” de Sancti-Spiritus

La Biblioteca no tuvo su comienzo el 3 de enero de 1963 cuando comenzó a fungir como biblioteca en el edificio de la JUCEI, antes Gobierno Municipal, luego fue trasladada para los altos de la Delegación Municipal de Cultura, en la casa de Luz Caballero, donde ya comenzó a prestar servicio al público, se hizo un registro y circulación de libros.

Estando en este edificio, en reunión con los trabajadores y con las organizaciones de masas se acordó el nombre que hoy dignamente lleva, Rubén Martínez Villena en memoria a este mártir revolucionario que fue además escritor.

En julio de 1963 es trasladada la Biblioteca para el edificio que fuera la antigua sociedad El Progreso, y su inauguración oficial fue el 30 de diciembre de 1963, lugar que hoy sigue ocupando.

Al principio no fue frecuentada por el pueblo como se esperaba, parte por los recuerdos que guardaba este edificio en el sistema capitalista y por que el pueblo en aquel momento aún tenía escaso nivel cultural. Para ello en coordinación con los Comités de Defensa de la Revolución (CDR) y otros organismos de masas y administrativos, se hizo amplia divulgación por lo cual se produjo un incremento de los usuarios al centro.

Es a partir de 1982, cuando comienza a fungir como Biblioteca Provincial, por lo cual a través de un equipo de asesoramiento atiende metodológicamente a los municipios del territorio, los cuales reciben visitas sistemáticas para unificar criterios que redunden en beneficio de la población.

La Biblioteca ha participado en Encuentros Científicos Bibliotecológicos, convocados por la dirección Nacional de Biblioteca y el Ministerio de Cultura. También ha participado en otros eventos tanto provinciales como nacionales.

La estructura inicial de la Biblioteca llegó a establecer las siguientes salas: Circulante, Literatura, Juvenil. Posteriormente se llevó a cabo una reestructuración, la cual determinó las siguientes áreas: Sala de Literatura, General, Hemeroteca Ciencia y Técnica, Arte y Música, Juvenil, Procesos Técnicos y Taller de Encuadernación.

En estos momentos la Biblioteca cuenta con una Sala General, Sala de Literatura, Infanto-Juvenil, Sala de Fondos Raros y Valioso, Sala de Arte, Hemeroteca, Departamento de Procesos Técnicos, , Equipo Metodológico, Área de Ciegos y Débiles Visuales, Área de extensión Bibliotecaria, Taller de Encuadernación y una Sala Jurídica, única en el país, para la especialidad de Derecho.

En el presente el personal de la Biblioteca cuenta con 56 trabajadores de los cuales 13 son bibliotecarios, 27 técnicos y otros 16.

1.4. Fuentes, colecciones y fondos de información en las organizaciones de Información

Fuente, palabra derivada del Latín FOTEM, posee numerosos significados entre ellos el de la Real Academia Española que en su acepción propone “ Documento, obra o materiales que sirven de información o de inspiración a un autor” (RAE, 2007). Los especialistas en Bibliotecología y Ciencias de la Información Andrés Cruz-Paz y García Suárez por su parte consideran que fuente de información es: “todo objeto que genere o contenga, suministre o transfiera información” (Cruz-Paz y García:1994)

Las fuentes de información se encuentran en todas las organizaciones clasificadas bajo criterios diferentes. El tipo de información que ofrece una fuente hace posible su clasificación.

Lo anteriormente expuesto a modo de preámbulo, se ha considerado oportuno para decir que del concepto de colección al decir de Setién puede entenderse como: “la agrupación de documentos de un sistema de información atendiendo a sus temáticas, características del portador o por algún otro criterio determinado”. (Setién; 1983:20).

Para Cruz la diferencia entre archivos y bibliotecas no radica en los aspectos materiales que trabajan, pues tanto en bibliotecas como archivos pueden tener manuscritos, sino que la diferencia fundamental se encuentra entre los conceptos de fondo y colección.

Este concepto es de origen francés y es empleado desde el siglo XIX, su aceptación en el mundo archivístico se debe a la enseñanza común de ambas especialidades, pero su origen genérico es bibliotecario.

De forma general por fondo se entiende un conjunto de documentos que son agrupados por alguna razón, partiendo de un criterio y selección, y que son conservados en un lugar físico aunque no tengan una organización dentro de una entidad.

También Cruz asevera que un fondo de archivo, es un conjunto de documentos, cuya reunión es fruto de un proceso natural, que genera un productor que luego de reunir todos los documentos creados pueden ser considerados frutos del saber y destinados a su difusión, estos documentos pueden proceder de una persona física o de una entidad u organismo.

También una colección resulta la agrupación de documentos de distinta procedencia pero que tienen característica común., como son: la forma de adquisición, la materia, la lengua, el soporte, etc.; mientras que una colección de manuscritos de distintos orígenes que no guardan enlace entre sí y que lo mismo los puede reunir un archivo, una biblioteca o un particular, aunque es conocido que los archivos atesoran colecciones de manuscritos.

De lo que Cruz expone se puede definir que fondo resulta la acumulación o conjunto de documentos de diversos tipos publicados como (fondo bibliográfico, fondo documental, etc.). que existe en una Institución especialmente de Información con origen y procedencia común y por tanto contrapuesto al conc

es entendida como el agrupamiento artificial de diversa índole y procedencia y que son reunidos de acuerdo a una característica común.

Por lo que podemos decir que si el fondo reúne un conjunto documental que procede de una actividad generada por una persona u organismo y que se conserva de forma natural, esto es un fondo de archivo.(Cruz; 1996; citado por Díaz; 2008:46).

Es a partir de la mitad del siglo XX según Martínez de Sousa que el concepto contemporáneo de fondo es delimitado y actualmente en términos archivísticos se considera, como “el conjunto de documentos, cualquiera que sea su formato o soporte, producidos orgánicamente y/o reunidos y utilizados por una persona particular, familia u organismo en el ejercicio de las actividades y funciones de ese productor.(Martínez, 1999; citado por Díaz; 47).

Para este autor, fondo es “el conjunto total de documentos cuya característica común es ser producto de una única procedencia y resultado del ejercicio de una única función, o del conjunto de funciones que se refieren a una sola materia de actuación”, delimitándolo al de archivo.- En ese sentido fondo de archivo apunta al conjunto de documentos de cualquier naturaleza reunidos automática y orgánicamente por una persona física o moral o una institución en el ejercicio de sus actividades o de sus funciones, mientras que el fondo documental lo considera el conjunto de documentos pertenecientes a una institución tal como archivo, biblioteca, etc. Sinónimo: acervo documental”. (Meudo, 2004; citado por Díaz; 2008:47)

Los términos fondo y colección se usan como si fueran sinónimos, sin embargo entre ellos existe algunas diferencias.

Se llama colección a un conjunto de objetos seleccionados y ordenados de acuerdo con un criterio determinado.

Las diferentes colecciones que existen en un sistema de información guardan afinidad entre sí, ya que han sido agrupadas de forma tal que puedan cumplir sus objetivos. Por lo que el concepto de colecciones pertenece a un Sistema de Información Documentaria, se llama fondo.

Por otra parte el concepto de fondo, o (como lo denomina Chiorni, Fondo de Búsqueda Informativa (FID), incluye no solo documentos sino los registros que representan a los documentos en los ficheros de un Sist

Documentaria SID.

Al decir de Setién del concepto de fuente se deriva el concepto de colección que es “la agrupación de documentos de un sistema de información atendiendo a su temática, características del portador o por algún otro criterio determinado”.(Setién,1983: 21).

Dichas colecciones forman parte de las instituciones de forma muy diversa al igual que las fuentes, las colecciones pueden tipificarse y diversificarse entre sí. Las colecciones pueden ser primarias y secundarias y la suma de estas colecciones conforman el fondo de información de la Institución de Información.

A este respecto Delgado Torres (1985) plantea que fondo es “el conjunto de colecciones organizadas de documentos primarios y secundarios que se destinan al almacenamiento y recuperación de la información y que responden a las necesidades informativas reales de los usuarios.(...) (Citada por Sánchez; 2004: 30-31).

El fondo de una institución puede ser activo o pasivo.- En el fondo pasivo se encuentran la mayoría de las colecciones, esta se encuentra mayormente en almacenes o depósitos, mientras que el fondo activo lo conforman el conjunto de catálogos impresos o en versión electrónica de la organización de información.

En las características de los fondos de información intervienen los objetivos de las instituciones de información y las necesidades de los usuarios.

También se define el Fondo como: “La totalidad de los documentos producidos y recibidos por una institución en virtud de sus funciones”. (Sánchez, 2004: 30).

Según Negrete Gutiérrez: el desarrollo de colecciones es un proceso que permite a la biblioteca construir una colección de documentos los que responden a los requerimientos de servicios de los usuarios Para este autor es importante conocer las demandas y las opiniones de los usuarios para establecer diagnóstico de necesidades. (Negrete;1993, citado por Sánchez; 2004,4)

En la opinión de E. Evan's, es un “proceso que permite identificar la fortaleza y las debilidades de las colecciones de materiales de una biblioteca en términos de necesidades de usuario y recursos de la comunidad”. (Evans; 2000, citado por Sánchez; 2004)

“Es un proceso universal en el mundo bibliotecario por el cual el profesional de bibliotecas reúne una variedad de material para satisfacer las demandas de los usuarios. Este ciclo dinámico y constante engloba seis elementos: estudio de usuarios, política, selección, adquisición, expurgo y evaluación

Para Evan's el desarrollo de colecciones juega un papel muy importante el trabajo de los profesionales de las bibliotecas o de la Información, así como el desarrollo y ejecución de las etapas de la Actividad Científico-Informativa (ACI). (Evan's; 2000, citado por Sánchez, 2004, 4).

“Sistema de servicio al público que se caracteriza por el proceso de toma de decisiones que determina la conveniencia de adquirir y conservar materiales en la biblioteca”. (Osburn; 1979, citado por Sánchez; 2004: 4). Osburn se basa en la selección adquisición como punto principal y la conservación de los materiales relevantes para la biblioteca.

“Proceso mediante el cual se asegura que se satisfagan las necesidades de información de los usuarios en forma económica y dentro de un período de tiempo razonable usando recursos tanto internos como externos” (Sánchez; 1999, citado por Sánchez 2004 ,4).

Para Sánchez (2004) el Desarrollo de colecciones es un proceso mediante el cual se le garantiza a los usuarios sus necesidades informativas del que forma parte el factor económico, pues que muchos materiales se adquieren por medio de la compra.

Cuando se define el desarrollo de colecciones se hace atendiendo a distintos factores, siguiendo el proceso que lleva, para obtener una buena gestión de los nuevos recursos de información que se deben mantener o incorporar a las colecciones.

Para que esto pueda lograrse hay que tener en cuenta las demandas de los usuarios, los medios que utiliza para lograr la recopilación de documentos que pueden ser el uso de Base de Datos, la Internet, análisis de catálogos, conversando, entrevistando a vendedores comerciales, conocer profundamente el fondo existente para poder tomar decisiones correctas.

El desarrollo de colecciones como proceso, se compone de los elementos siguientes:

*Comunidad.

*Análisis de comunidad

*Política de la colección.

*Política de selección.

*Adquisición.

*Política de descarte.

*Evaluación de la colección.

Además es necesario disponer de una política que oriente el curso de todos los procesos para lograr un buen desarrollo de las colecciones en las Instituciones de Información.

Las políticas son decisivas para el desarrollo de las colecciones debido a las dificultades que existen para la obtención de nuevos recursos para el aseguramiento informativo de los usuarios.(Sánchez; 1999, citado por 2004, 4).

La oferta y la demanda son importantes elementos a considerar para poder calcular la demanda, es necesario conocer los intereses del público, saber lo que piensa la gente, en que se interesan, para saber que hay que pedir

En la mayoría de las bibliotecas el estudio de la demanda se hace mediante el contacto con el público,; las necesidades de circulación, de informe y de consulta.

En las bibliotecas escolares esta tarea es más fácil puesto que se sabe por los cursos que se dan. Se puede ofrecer un servicio mejor si se está informado acerca de las necesidades de los lectores de manera definida.

Helen Hainer, quizá la autoridad máxima en estas materias ha hecho observaciones muy sabias acerca de la oferta y la demanda de los libros en las bibliotecas. Estas se refieren a toda clase de bibliotecas. Primeramente aconseja que se estudie la comunidad o institución a la que se sirve para conocer su carácter general así como sus características especiales.

El bibliotecario debe estar familiarizado con los temas de interés actual.

De acuerdo con los intereses cada biblioteca deberá reunir una colección sobre la

historia local lo más extensa y útil posible. Se toman en cuenta tanto los lectores reales como los potenciales para tratar de satisfacer sus demandas actuales

Hainer además aconseja que se evite la colección de libros que no demuestra demanda evidente. No se deben olvidar las obras de literatura que forma la base de una biblioteca, teniendo en cuenta los libros de valor permanente aunque no se usen ampliamente.

Además debe permitirse que los lectores hagan recomendaciones acerca de los libros que se han de comprar.

El seleccionador puede utilizar los archivos o registros en que se encuentran los datos de sus lectores o de su lectura.

1.5. La gestión de información

Según Norma Barrios en su trabajo sobre la gestión de información y sus recursos, para tener una aproximación de los basamentos teóricos de la gestión de información y de los recursos de ésta, hay que considerar los conceptos y definiciones de distintos autores, tales como Rowley quien plantea que “el propósito de la gestión de información es promover la eficacia organizacional al elevar las potencialidades de la organización para cumplir con las demandas del ambiente interno y externo en condiciones tanto dinámicas como estable”.(Barrios; 2001-2003: 83)

En tanto para Fairer Wessels “la gestión de información es vista como la planificación, organización, dirección y control de la información dentro de un sistema abierto”, mientras que para Woodman considera que “la gestión de información es todo lo que tiene que ver con obtener la información correcta, en la forma adecuada, para la persona indicada, al costo correcto, en el momento oportuno, en el lugar indicado para tomar la acción precisa”.(citado por Barrios; 2001-2003: 83)

Según Solórzano “se puede entender por gestión de información el conjunto de acciones proyectadas y ejecutadas - apoyadas en el sistema de información – para formalizar, estructurar e impulsar la aplicación del recurso información en ara de apoyar la productividad y, por tanto, hace competidor un negocio a una empresa en

un entorno cada vez más basado en productos y servicios de información”.(citado por Barrios; 2001-2003: 83)

Según Horton “la gestión de información puede ser vista, además como el conjunto de instancias responsables de la difusión de acciones y políticas relacionadas con: como la información se registra, se adquiere y procesa, se usa y se comunica, cómo las personas que manejan la información aplican sus habilidades y cooperan entre ellas, con qué efectividad las actividades contribuyen al logro de los objetivos de la organización, cómo se usan las tecnologías de la información en estas actividades y qué costos conlleva las actividades de información” (citado por Barrios; 2001-2003: 85).

Tomando en cuenta estos criterios se aprecia que algunas sugieren la gestión de información desde un punto de vista intelectual y en favor del desarrollo de la cultura y la información muestran que otros la relacionan o enlazan con las cuestiones comunes tanto el costo que se invierte para obtenerla como del resultado que se puede obtener del producto.

1.6. Análisis documental

El análisis documental antes que una disciplina académica en la universidad o especialidad profesional es un medio para resolver un problema. Esta va surgiendo a medida que en siglo XX las necesidades de información de los usuarios es mayor y aumenta las dificultades para obtener datos rápidos debido a la gran cantidad de fuentes documentales, la variedad de datos y necesidades que se plantean; por esto es necesario reunir, procesar y analizar debidamente lo que se obtiene y de esta forma nació una nueva denominación: el análisis documental.

De este puede decirse que en principio fue como una técnica formada por un conjunto de operaciones destinadas a la recuperación de la información que tiene como función el proceso de datos entre el producto y el usuario.

De no existir el análisis documental serían más lentos y costoso, y su acceso más complicado. Fondín señala que el análisis documental pocas veces ha sido definido de modo preciso, por lo que propone un vocabulario unificado como único medio de hacerlo progresar y paliar una “extrema anarquía” conceptual.

Desde un punto de vista teórico fue Paul Otlet quien propició a principios de siglo además de la descripción y análisis de documentos los posibles productos que resultan por lo que comienza a considerarse la difusión. (Fondín; 1997 citado por Vizcaya; 2004: 76)

El concepto que ofrece Gardín de Análisis documental no es considerado válido por que desde el punto de vista lingüística-documental, lo define solo como análisis de contenido. Tiene dos importantes deficiencias, la primera que el análisis documental no debe ser considerado solo desde el punto de vista de contenido sino también del análisis formal, y segundo, que hoy día el campo de acción de la documentación se entiende extendido tanto al documento bibliográfico como al no bibliográfico.

Para un análisis documental es necesario realizar un conjunto de operaciones, una de orden intelectual, otras mecánicas y repetitivas.

Por operaciones intelectuales son las que realiza el documentalista en cuanto al proceso de interpretar y analizar la información y las operaciones mecánicas son las que se corresponden a la fase de almacenamiento y recuperación de la misma.

En cuanto al contenido y forma de un documento así como su identificación, el análisis documental debe conseguir representar de forma unívoca y singular a un documento concreto dentro de la producción científica. No debe existir ambigüedad en la identificación de un documento ni de su contenido.

Para esto se hace imprescindible un doble análisis: el Análisis de Contenido y el Análisis Formal. El primero se refiere a la información transmitida por el documento, a su tratamiento y extracción de su significado mientras que el segundo se refiere a la “normalización de la representación y del vocabulario” de ese contenido analizado. (Gardín;1973 citado por Vizcaya; 2004; 76)

1.6.1. Análisis de contenido

Bernard Berelson, es considerado el creador del análisis de contenido, así lo definió en su libro *Analysis in Communication Research* (1952) en donde lo define como una técnica de Investigación en la comunicación que permita describir los mensajes y que se distingue por su carácter objetivo, sistemático y cuantitativo. Otros autores como Charles Busha y Stephen P, Harter, () en su libro *Métodos de investigación en Bibliotecología, Técnicas e Interpretación* expresaron que el

era un procedimiento destinado a facilitar análisis de palabras, frases, conceptos, temas, caracteres, o incluso períodos y párrafos de materiales impresos o audiovisuales.

Existen otros criterios ya que unos autores opinan que el análisis de contenido lo consideran un método, otros una técnica (o conjunto de técnicas), o un procedimiento (o conjunto de procedimientos). Además existen diferentes criterios sobre su metodología, tipología, etc...

En el caso de un análisis de contenido aplicado a una publicación periódica el profesor español José Luis Raigada lo define así : “Se suele llamar análisis de contenido al conjunto de procedimientos interpretativos de productos comunicativos (mensajes, textos o discursos) que proceden de procesos singulares de comunicación previamente registrados, y que, basados en técnicas de medidas, a veces cuantitativas (estadísticas basadas en el resultado de unidades), a veces cualitativas (lógicas basadas en la combinación de categorías) tienen por objeto elaborar y procesar datos relevantes sobre las condiciones mismas en que se han producidos aquellos textos, o sobre las condiciones que puedan darse para su empleo posterior”.

Después de él, Berelson y otros investigadores han considerado que el análisis de contenido solo ofrece información de carácter cuantitativo, mientras que otros especialistas sin embargo como la del alemán Klaus Krippendorff, les ha permitido reconocer que la aplicación de ésta técnica, se podían realizar también” [...] inferencias válidas acerca de los datos reunidos”.

De esto se puede deducir que a partir de los resultados cuantitativos es posible realizar un trabajo de interpretación que permite acercarse al objeto de estudio de un trabajo cualitativo.

Además por otro lado la combinación del análisis de contenido con otras técnicas, como la entrevista, el análisis documental y la observación participante, propicia al investigador llegar a consideraciones cualitativas. (Ponce, 2004: 71-72).

En el criterio de Berelson, el análisis de contenido es una técnica de investigación para la descripción objetiva, sistemática y cuantitativa del contenido manifiesto de la comunicación.- El método del análisis de contenido consiste en la descomposición del mensaje en elementos más simples, y en seguir un conjunto de reglas

explícitas, de procedimiento en el examen de los mensajes . Dos momentos fundamentales en el análisis de contenido corresponden a la elección y a la definición de las categorías que hay que utilizar, además de las especificadas: son de los términos que pertenecen a cada una de las categorías establecidas. Las categorías de contenido son elegidas en relación con las hipótesis de investigación, de forma que resulten pertinentes e importantes no solo respecto a dichas hipótesis sino también a conceptos teóricos de referencia más generales. El análisis de contenido es utilizado, por tanto como instrumento de diagnóstico para llevar inferencias e interpretaciones sobre la orientación de quien ha producido los textos sometidos a estudio. Es clásico el caso de análisis desarrollado preferentemente sobre temas políticos, (especialmente en torno a los años treinta y cuarenta) para identificar las ideologías transmitidas por los mensajes, a través del hallazgo de símbolos-claves.

EL debate sobre el análisis de contenido ha sido siempre muy vivo y productivo, tanto en lo que se refiere a sus fundamentos teóricos como a las innovaciones de procedimiento que la articulación del método iba presentando progresivamente.(Berelson; 1952, citado por Wolf; 2005: 80).

1.7. Diseminación selectiva de la información

Este servicio no es independiente de los otros servicios que presentan las instituciones sino que constituye un complemento de los servicios de resúmenes e información factográfica. Su carácter es dinámico, ya que informa al usuario inscrito sobre los datos que ingresan recientes al centro.- Para un mejor servicio es necesario partir del proceso analítico-sintético de cualquier categoría de usuario. Los cuales deben de informar sus necesidades a partir de planes de investigación, por tanto para establecer las bases fundamentales para este servicio se hace necesario realizar el perfil de cada usuario inscrito.

La Diseminación selectiva de la información DSI puede clasificarse como un servicio que se origina tanto para la entrega de información sobre documentos como para la entrega de datos por que satisface diferentes necesidades tales como: información actualizada acerca de un campo específico del conocimiento, información sobre datos, fechas, cifras, métodos, etc., a dirigentes e investigadores les ayuda a estar al día en su trabajo. Este servicio es propio de centros de i

información y centros de análisis de información.

Entre sus objetivos se encuentra recuperar la información lo más rápido posible y hacerla llegar al usuario lo mas inmediato posible. (Setién 1983):12.

De una forma más actual Martha Terry e Isabel Portales definen la DSI (Diseminación Selectiva de la Información como un servicio de puesta al día, por que está destinado a facilitar que los instigaciones estén al día de la bibliografía publicada en sus campos respectivos, por lo que el investigador le informa al bibliotecario de sus necesidades de información y así puede crearle su perfil de usuario..

La DSI, puede ir desde una información de simple rutina o hacerle llegar al investigador los boletines de índices de revistas en su campo que recibe la biblioteca o ir hasta un nivel más avanzado que incluye el suministro al investigador de los últimos artículos publicados o una lista de los títulos de los artículos. Como estamos en la era de las tecnologías de la Información lo cual acorta el tiempo de búsqueda este servicio puede realizarse de forma electrónica, para ello el bibliotecario accede a la base de datos en línea, para esto se hace necesario tener la BD debidamente actualizada, teniendo definido el perfil de usuario para hacerle llegar por el correo electrónico la información deseada. (Ferry, Portales; 2003):17-18.

1.8. La Bibliografía: elementos conceptuales

Según Gloria Escamilla, (1985) la bibliografía es una disciplina vital en los tiempos modernos, valioso auxiliar para llegar a las fuentes del saber humano y ayuda de primer orden de toda ciencia.

Es la solución al problema al que se enfrenta todo investigador, maestro, estudiante, lector cuando necesita informarse de una forma rápida y segura sobre la enorme colección acumulada por los escritores de todos los tiempos o sea al patrimonio literario y científico de la humanidad.

Este patrimonio debe estar disponible para su uso de la manera más fácil y completa que sea posible, para esto la solución está en el uso de cieros instrumentos particulares para el trabajo del intelectual llamados bibliografías o repertorios bibliográficos.

La bibliografía permite al investigador, erudito, etc. conformar los resultados a que lleguen así como la originalidad de sus tesis.

Por lo que se desprende que hace falta una bibliografía especial, pero primero es necesaria una coordinación de la bibliografía general, pues sin esta la especial puede que no sea eficazmente suficiente.

Antiguamente el término bibliografía era un sinónimo de copista o amanuense., que fueron los primeros que hicieron este trabajo animados de una viva curiosidad científica pero trabajaban de forma aislada y sin técnica.

Ya. en 1885, la Gran Enciclopedia de Marcellin Berthelot precisa ciertos elementos de este trabajo. Define la bibliografía como “la ciencia de los libros desde el punto de vista de su descripción y clasificación”.

En 1934 Pierre Frieden dijo entonces de la bibliografía “que intenta en el vasto terreno de la ciencia del libro, la investigación, la descripción y la clasificación de los títulos, con miras al uso científico comercial”.

Son estos principios adoptados por el bibliógrafo Henri Stein que hizo de la bibliografía “la ciencia de los libros desde todos los puntos de vista, y según su descripción, su catalogación, su clasificación y su uso”.

Por su parte un autor norteamericano. L. N. Feipel dice que “la bibliografía es el arte de descubrir libros que dan información, para informar a los otro”, pero en este término descubrir es algo muy vago.

De todas las definiciones que en la actualidad se dan acerca de la bibliografía la más completa es esta definición que indica que “la bibliografía es el conocimiento de todos los textos impresos y está basada en la investigación, transcripción, descripción, y clasificación de esas obras con objeto de elaborar los instrumentos de trabajo intelectual, llamados repertorios bibliográficos o bibliografías”. (Escamilla, 1985, citado por Grafton, 124.)

1.8.1. Servicios bibliográficos

El estudio del diseño del servicio bibliográfico se divide en dos partes:

Bibliografías y Referencias Bibliográficas.

Bibliografías.

Referencias bibliográficas y bibliografías, aunque desde el punto de vista y de las técnicas de sus búsquedas no existen diferencias sustanciales entre estas magnitudes desde el punto de vista organizativo del servicio, pero de su diseño si existen, puesto que hay diferencias esenciales en los tiempos de entrega y en las categorías de usuarios a los que va dirigido estos servicios.

Las referencias bibliográficas son aquellos servicios que deben ser satisfechos de inmediato por el personal que atiende al público en las salas, mientras que las bibliografías son aquellos servicios que el volumen de su compilación no pueden ser satisfechas de inmediato y por lo general se necesita de un grupo de trabajadores que no trabaje directamente con el público.

-El servicio de Bibliografía comprende la clasificación, de necesidades informativas que satisfacen en categorías de usuarios que lo reclaman y en tipo de institución que lo ofrecen de acuerdo a la necesidad. .

De estos objetivos se deriva que este servicio puede ser ofrecido a partir de dos criterios fundamentales.

* A partir de las solicitudes expresa de los usuarios.

Y como servicio de diseminación a partir de los intereses de los usuarios potenciales de la Institución.

Las compilaciones bibliográficas se entienden como el conjunto de registros que contiene la descripción de forma y contenido del documento y se organizan a través de criterios diversos.

En sentido amplio las compilaciones bibliográficas de cualquier tipo, repertorios bibliográficos e índices de publicaciones, pueden presentarse impresos o en portadores electrónicos como son las bases de datos bibliográficas (Setién, 2003)

En la antigua URSS, para designar este tipo de servicio o se el de referencia, era el de servicio bibliográfico y se definía como lo describió O. P. Korchunov de la siguiente forma:

El servicio de referencia bibliográfica consiste en la recepción de la solicitud del usuario para obtener determinada información y en la respuesta a dicha solicitud

La solicitud eventual por una sola vez y la respuesta régimen de solicitud-respuesta” constituye un rasgo característico y obligatorio del sistema de referencia bibliográfica. De manera más general, la esencia del sistema de referencia bibliográfica consiste en la relación solicitud del usuario-respuesta del bibliógrafo, en la cual el primer elemento se presenta como punto de partida y el segundo como resultado final del proceso”. (Korchunov: 1981, citado, por Terry, 2003, 28)

Consideraciones finales del capítulo

En el presente capítulo la autora profundiza en los antecedentes históricos de la Contabilidad, así como en los cambios que ha sufrido acorde a las transformaciones de la economía cubana. Enfatiza en el surgimiento y desarrollo de la carrera de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas en el territorio, así mismo expone las variaciones que han sufrido los planes de estudios con el propósito de lograr la formación integral del egresado, acorde al entorno de la economía nacional e internacional. Así mismo estudia las fuentes, colecciones y fondos de información en las organizaciones de información, considerando el criterio de prestigiosos autores.

Capítulo 57

Capítulo 2. El diseño metodológico: su interpretación para el análisis de los resultados del proceso de investigación.

2.1. Justificación del estudio ante el problema de investigación

La experiencia en la práctica bibliotecaria de ofrecer servicios de información a estudiantes universitarios ofreció la posibilidad de conocer las limitaciones de los que cursan estudios de Contabilidad y Finanzas en cuanto al conocimiento sobre los documentos y los contenidos de estos que pueden ser utilizados como bibliografía complementaria que les permita cumplir los objetivos instructivos, educativos y desarrolladores formulados en las unidades temáticas de las asignaturas del Plan de estudios de la Carrera de Contabilidad y finanzas que se imparte en la Universidad “José Martí” de Sancti-Spíritus. Documentos estos que se encuentran formando una colección de estas materias generales en la Sala General de la Biblioteca Provincial “Rubén Martínez Villena” de la capital espinolera.

Esta problemática muy bien identificada de justificación al contenido y al problema científico planteado:

¿Cómo contribuir a divulgar entre los estudiantes la colección de Contabilidad y Finanzas que se corresponde con los contenidos del plan de estudio de la carrera y que forman parte del fondo bibliográfico de la Biblioteca Provincial “Rubén Martínez Villena” de Sancti Spíritus?

2.1.1. Contexto del problema científico con un enfoque interdisciplinario

El problema científico se enmarca no solo en el contexto de la universidad espinolera en la que cursan estudios de la Licenciatura en Contabilidad y Finanzas 1950 estudiantes en las modalidades de Curso Regular Diurno, Curso para Trabajadores, Continuidad de Estudios y a Distancia. Cuenta con un claustro de profesores de reconocido prestigio que también necesitan conocer y tener acceso a la información contenida en títulos

que tratan las temáticas que imparten, bajo los paradigmas de las Ciencias de la Educación Superior.

Este contexto académico por tanto está en estrecha relación con el contexto donde se desarrollan los procesos de la información y documentales, en este caso en el contexto de la biblioteca pública, que realiza sus prácticas informativo-culturales sustentadas en la Teoría Bibliotecológico-Informativa que expresa las relaciones existentes entre las disciplinas específicas y las disciplinas complementarias como las Ciencias Sociales incluidas en esta la Ciencia Pedagógica que el empleo de sus contenidos contribuyen a la mayor calidad y eficiencia de los procesos que se realizan en la actividad bibliotecaria, como el caso en cuestión: la confección de un producto bibliográfico conformado atendiendo a los intereses de contenidos de la Carrera de Contabilidad y Finanzas.

El surgimiento de la llamada “sociedad de la información” rompe definitivamente la tesis del paradigma de de la preservación de los fondos como fin principal de la biblioteca pública. Y es la capacidad de acceso inmediato a la información y su posibilidad de transformarse en conocimiento generando productos y servicios la responsable de ese cambio paradigmático. En la actualidad se precisa la importancia no solo de conocer si no de acceder a la fuentes de información.

La “sociedad de la información”, según Barreto “tuene por objetivo básicamente la producción del conocimiento sustentado por la producción de la información” (citado por Sauiden; 2002: 335).

Y es en las bibliotecas y en otras estructuras informativas, donde se socializa el fenómeno de la producción de información. En Cuba, la biblioteca pública adquiere visibilidad en la sociedad a través de los productos y servicios que ofrece; a esta institución el medio de acceso más eficaz para llevar a cabo los procesos educativo y cultural, incluidos en ellos la contribución al desarrollo de los programas de estudio de las universidades.

Se ha comprobado, mediante investigaciones realizadas, que el nivel educativo es un factor determinante en el uso de la biblioteca pero se evidencia un escaso uso de determinadas colecciones, entre ellas las de Contabilidad y Finanzas, en las bibliotecas públicas por estudiantes universitarios de esta carrera.

De ahí la importancia de ampliar la visibilidad de la biblioteca pública dando a conocer mediante ofertas informativas de colecciones que conforman áreas de interés para las universidades. Es una alternativa para beneficiar a un público específico –estudiantes universitarios- y mostrar el verdadero impacto de la biblioteca en el desarrollo educacional y en sí del conocimiento.

2.1.2. Métodos y técnicas empleadas en el proceso investigativo

Para mostrar las relaciones esenciales del objeto de estudio que no pueden observarse directamente se hizo uso de los métodos teóricos por sus posibilidades de la interpretación conceptual y la conformación teórica que explique ese objeto: el fondo bibliográfico de la biblioteca delimitado en el campo de la colección de Contabilidad y Finanzas.

Así mediante el análisis y la síntesis; el primero llevó a proceder en la descomposición del objeto de estudios delimitado: la colección que se estudia en sus partes: las unidades documentales que se describen por un procedimiento de análisis de descripción bibliográfica y luego mediante las síntesis se logró la unicidad para describir las relaciones esenciales de contenido y las características generales.

La inducción hizo partir de las singularidades, o casos particulares presentes en la colección estudiada y pasar a generalizaciones sobre el comportamiento de la colección y la demanda de esta y a su vez inferir enunciados como premisas para la formulación de la hipótesis y la deducción de conclusiones.

El hipotético deductivo tuvo significación en la hipótesis formulada a partir de deducciones que se infieren del conjunto de datos empíricos

Los métodos histórico-lógico llevaron al conocimiento del surgimiento y desarrollo de la carrera de Contabilidad y Finanzas en sus diferentes modalidades, manifestando las conexiones lógicas más esenciales, así como el desarrollo de las colecciones en bibliotecas a partir de la concepción general del fondo y de la concepción histórica de la institución bibliotecaria.

EL método sistémico dirigido a la determinación de los componentes del objeto: la subclase Contabilidad y Finanzas como parte de la clase Ciencias Aplicadas regido por el Sistema de Clasificación Dewey para el ordenamiento por clases y subclases de la colección. También este método tuvo su aplicación en el proceso estructural que va desde la carrera hasta los programas de contenido en un movimiento de estructura interna que reconoce el diseño curricular, la disciplina y la asignatura.

De los métodos empíricos, la técnica de interrogación con la aplicación de la entrevista individual a docentes y estudiantes para en una primera etapa obtener opiniones acerca de objeto y el análisis documental para identificar los documentos y sus contenidos para poder recoger información sobre la variable dependiente y sus indicadores.

La entrevista permitió en una conversación de carácter profesional adquirir información acerca del objeto investigado y la importancia del estudio y de los resultados previstos. Se aplicó en una etapa previa la investigación.

El tratamiento en la organización de los datos obtenidos en la entrevista se tabuló, en un proceso de agrupación en distribuciones de frecuencia bajo la concepción de la estadística descriptiva.

2.2. Resultados de la entrevista aplicada: diagnóstico

La entrevista aplicada facilitó la recogida de opiniones de los entrevistados referente a las propuestas de diseño de una oferta informativa, explicitada en un producto bibliográfico y sus criterios sobre elementos que intervienen para la toma de decisión .

El 100% de los profesores tiene conocimientos sobre la carrera de Contabilidad y Finanzas y sobre su evolución y desarrollo; no así los estudiantes que solo el 25% de los entrevistados posee ese conocimiento (Tabla 1).

Tanto profesores como estudiantes expresan conocer sobre los programas que en la actualidad se imparten en la carrera y en ese mismo nivel porcentual es el criterio que emiten sobre la actualidad y objetividad de estos programas.

Es escaso el conocimiento sobre la colección de Contabilidad y Finanzas que forma parte de los fondos de la Biblioteca Provincial; el 50% de los profesores dice conocerla y el 25% de los estudiantes, o sea en su totalidad, el 62,5% de los entrevistados no conocen la Colección, lo que limita las posibilidades de su uso.

De los que conocen esta colección, la considera actualizada, el 25% de los profesores y los estudiantes.

Los criterios referidos a si pueden – los títulos que en su conjunto conforman la colección-completar la satisfacción de necesidades informativas relacionadas con los contenidos de programas de estudio, el 50% de los profesores considera esta posibilidad y el estudiante dice conocerla. En su totalidad el 37,5% considera su utilidad para satisfacer esta demanda y el 25% no lo considera.

El 50% de los profesores ha orientado el uso de determinados títulos de la colección a sus alumnos y el otro 50%: no. Estos docentes expresan que han utilizado la colección por interés personal el 75% de ellos, que es la misma cifra porcentual de los estudiantes que refieren usarla.

El 100% de los entrevistados tanto profesores como estudiantes considera necesaria y útil una oferta informativa que da a conocer los títulos que posee la biblioteca para complementar el uso de los textos básicos.

Estos resultados mas la propia experiencia en la prestación de servicios, determinó la forma de decisión de la autora para diseñar la oferta informativa como respuesta a la hipótesis planteada y así poder contribuir al conocimiento de los estudiantes.

En las sugerencias ofrecidas se expresan opiniones tales como:

- Incrementar los títulos de la colección con ediciones más actualizadas, en especial títulos de Contabilidad, Costos y Auditoria.
- Aprovechar para este incremento las opciones de venta de la Feria Internacional del Libro y las que se realizan en eventos científicos y académicos.

Los estudiantes de manera particular sugieren:

- Que se conozca la oferta informativa por la comunidad de estudiantil.
- Mayor comunicación entre profesores, estudiantes y biblioteca.

La sugerencia de incrementar títulos de Auditoria, tiene correspondencia con el comportamiento de la colección pues solo cuenta la biblioteca con 5 títulos sobre el tema; no así Costos con 63 títulos e igual comportamiento la Contabilidad que representan del total de la colección el 27%.

2.3. Caracterización del producto informativo e indicadores para su uso

El producto informativo se clasifica como una bibliografía especializada por tratar un tema o área del conocimiento determinada: la Contabilidad y Finanzas.

Por el ámbito geográfico que abarca es universal pues describe documentos de autores de diferentes nacionalidades y publicados en diferentes países.

Está organizado alfabéticamente por el primer apellido del autor sea individual o colectivo o por el título cuando el documento tiene más de tres autores, o la autoridad es desconocida.

Cuenta el repertorio con 221 registros que poseen un nivel monográfico descriptivo pues en ellos se describen unidades bibliográficas publicadas en forma completa y que se identifican en la temática de Contabilidad y Finanzas bajo una autoridad individual o colectiva y un título general para todo el documento.

Tiene este producto informativo carácter retrospectivo pues registra documentos publicados en años anteriores a su compilación: 2011.

Cada registro posee información adicional: los puntos de acceso al registro: organizados en los índices auxiliares de autor o entrada principal por título y el de materia que se deriva del análisis de contenido.; estos puntos de acceso remiten al número de registro de cada documento. Otra información adicional es la signatura topográfico código de localización que sirve para indicar el lugar físico del documento en el estante en el cual se almacena y conserva; código que se deriva de la clasificación sistemática.

Se aplican métodos de medición pertenecientes al campo de la Informetría al flujo de información contenido en el repertorio. Se identifican en orden descendente con un mayor número de títulos bajo su autoridad, la Universidad de La Habana con 17 títulos, el Ministerio de Educación Superior con 11, José Mieres Cuartas con 7, y la Oficina Nacional de Estadística con 6 títulos.

De los títulos registrados 116 han sido publicados en Cuba; el 75 % del total de los registros. Aparecen títulos cuyos países de publicación son México, Estados Unidos, la antigua Unión Soviética y España.

El 40% de los títulos fueron publicados en 1980, década marcada por publicaciones de la editorial Mir de Moscú; el 18% de los años 70; con una representación de libros cubanos el 11% de títulos publicados e

mitad de los 60. De los 6 primeros años de la década del 2006; aparecen registrados el 8% y de los años 90 el 6%.

Las subclases más representadas son. Cálculo con el 38%, incluyendo sus especificidades de contenido; Costos con el 28,5% y la Contabilidad con una representatividad del 27 por ciento. Entre los menos representados se encuentran las subclases Auditoría.

2.4. Comunidad de beneficiarios del producto informativo.

El producto informativo es un valioso instrumento de consulta y referencia para los estudiantes y profesores de la Carrera de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas.

Los contenidos que conforman la colección de los textos incluidos se corresponden con los programas de estudio de la carrera. Los mismos posibilitan en la disciplina de Contabilidad conocimientos teóricos y metodológicos para el registro, clasificación, resumen y análisis de los hechos económicos que acontecen en las Empresas y Unidades Presupuestadas, así como la consolidación e interpretación adecuada de la información financiera.

Los contenidos de los títulos que conforman la bibliografía posibilitan desarrollar hábitos y habilidades en las siguientes disciplinas:

Contabilidad:

- registrar las operaciones económicas en los registros básicos y auxiliares de la Contabilidad,
- registrar operaciones que originan ajustes en los libros de Contabilidad,
- elaborar los Estados Financieros,
- efectuar la clasificación y ordenamiento de los Activos y Pasivos en el Estado de Situación o Balance General,

* registrar y valorar correctamente las partidas que integran el Activo Circulante y el Activo Fijo,

- contabilizar las operaciones relacionadas con las Inversiones Materiales y Financieras,
- diferenciar las cuentas de Capital o Patrimonio,
- diferenciar la forma de Sociedades Mercantiles de acuerdo con sus objetivos, registro y presentación de la información,
- consolidar los Estados Financieros de la Casa Matriz y Subsidiaria,
- combinar los Estados Financieros de la Oficina Principal y Sucursal,
- registrar las principales operaciones del Presupuesto del Estado en las Unidades Presupuestadas,
- aplicar técnicas de actualización y análisis de la información presentada en los Estados Financieros,
- consultar y procesar bibliografía de Contabilidad en idioma español e inglés,

Contabilidad de Costos:

- en las técnicas para la elaboración del Presupuesto Maestro,
- presupuesto de venta,
- presupuesto de gastos directos e indirectos,
- el registro de los gastos por Centro de Costos,
- la distribución primaria y secundaria de gastos aplicando el método directo y escalonado,
- el cálculo de los costos en los sistemas de costeo por Órdenes y por Procesos en una Empresa Industrial,
- el cálculo del costo en producciones conjuntas,
- la elaboración de los Informes de Movimientos de Unidades y Producción Equivalente para un primero y segundo período,
- la elaboración del Estado de Costo de Producción,
- el cálculo del costo en la producción agrícola y animal,
- el análisis de la relación costo, volumen y utilidad,
- el análisis de los costos relevantes para la toma de decisiones.

Finanzas:

- administración del Efectivo,
- administración de las Cuentas por Cobrar,
- administración de los Valores Negociables,
- administración de los Inventarios,
- administración del Capital de Trabajo,
- presupuesto de caja
- rendimiento de una inversión
- plazo de recuperación de una inversión,
- análisis del valor del dinero en el tiempo,
- valor actual neto de una inversión,
- tasa interna de rentabilidad,
- costo medio del pasivo,
- costo de la deuda,
- costo de los capitales propios,
- fuentes de financiación,
- líneas de créditos,
- factoring,
- leasing,
- costo de un préstamos,
- costo de capital,
- gestión de riesgos relacionados con la política financiera de la empresa,
- autofinanciación y políticas de dividendos,

Auditoria:

- Principios de Control Interno,
- evaluar el Control Interno,
- técnicas para la elaboración de los Programas de Auditoría.
- técnicas para elaborar los Papeles de Trabajo tales como: Hojas de Notas, Hojas Auxiliares y Sub auxiliares, Hoja Sumaria,
- auditorias de Caja y Banco,
- auditorías de los Inventarios

- auditorías de Activos Fijos,
- auditorías de Cuentas por Cobrar y Pagar
- auditorías de Nóminas,
- auditorías financieras,
- auditorías de gestión,
- elaboración del Informe.

A través de los títulos que se proponen en la bibliografía el docente logra que los egresados sean capaces de resolver problemas en la esfera económica en el ámbito nacional e internacional, contribuyendo a la formación integral del egresado. Facilitan ampliar y profundizar en cuanto a procedimientos y técnicas contables empresariales en la práctica internacional, para diferentes entidades tales como: sociedades de personas anónimas, comanditarias, entre otras.

En tal sentido la comunidad de beneficiarios en el territorio es significativa ya que la Facultad cuenta con una matrícula de 1950 estudiantes en diferentes modalidades, que se presentan en Tabla 2

Tabla 2

Análisis de la matrícula en las diferentes modalidades

Tipo de Curso	TOTAL	1ro	2do	3ro	4to	5to	6to
Curso Regular Diurno	118	44	28	13	20	13	
Curso Regular para Trabajadores	142	14	0	23	28	39	38

Fuente: Informe estadístico curso 2010-2011

Continuidad	1192
Educación a distancia	498

Fuente: Informe estadístico curso 2010 -2011

Forman parte de la comunidad de beneficiarios 137 profesores e investigadores en la esfera económicas en los siguientes Departamentos Docentes y Sedes Universitarias.

- Departamento de Contabilidad, Costos y Auditoria cuenta con 23 profesores : dos Titulares, cuatro Auxiliares, cinco Asistentes, ocho Instructores, cuatro Adiestrados , un Doctor y diez Master
- Departamento de Finanzas y Economía con siete profesores: cinco Auxiliares, un Asistente, un Instructor, y 5 Master
- Centro de Estudio de Técnicas Avanzadas de Dirección: con 12 profesores: tres Titulares, tres Auxiliares, 6 Asistentes: cuatro son Doctores y ocho Master.

Los profesores beneficiarios del producto informativo en las Sedes Universitarias se clasifican acorde a su categoría docente en la Tabla 3.

Tabla 3

Clasificación de los docentes por categorías docentes en las Sedes Universitarias

Municipio	TOTAL	Instructor	Asistente	Auxiliar	Titular	MSc	DrC
Yaguajay.	22	17	5	-	-	7	-
Jatibonico.	11	4	7	-	-	3	-
Taguasco.	12	6	5	1	-	3	-
Cabaiguan.	22	6	15	1	-	10	-
Fomento.	10	10	-	-	-	-	-
Trinidad.	11	10	1	-	-	3	-
Sancti Spiritus.	16	8	7	1	-	7	-
La Sierpe.	10	8	2	-	-	1	-
TOTAL	114	69	42	3	-	34	-

Otros beneficiarios del producto informativo son los estudiantes que cursan las siguientes Maestrías, Especialidades y Diplomados:

- Maestría en Dirección
- Especialidad en Contabilidad y Finanzas
- Diplomado Contabilidad
- Diplomado Perfeccionamiento Empresarial
- Diplomado de Gerencia Empresarial
- Diplomado de Marketing
- Diplomado de Gestión Económica – Financiera
- Diplomado de Gestión Turística
- Diplomado de Gestión Universitaria para Mandos Intermedios
- Diplomado de Cambio Organizacional

La demanda del producto informativo es significativa, no se limita a brindar información a los estudiantes de Pregrado, ofrece información a los egresados que se encuentran cursando Diplomados, Especialidades

y Maestrías. Así mismo a profesores e investigadores en la esfera económica.

2.5. Validación por criterio de expertos

Existen técnicas para consultar a personas consideradas expertas en una esfera o campo del conocimiento determinado, de ellas es el método cualitativo denominado Delphi, del cual existen diferentes variantes, de estas el que se utiliza en esta investigación” (...) tiene la ventaja de vincular la teoría de las probabilidades con un método profundamente subjetivo, y de estas manera obtener un estimado más confiable (...)” “ (Álvarez; Barreto; 2010: 385).

Las investigaciones en el campo de la pedagogía cumplen una misión social: incidir en el mejoramiento del trabajo educativo y asegurar su efecto en correspondencia con la política educacional de país

También sus resultados se dirigen a transformar y perfeccionar la práctica educativa con productos o servicios que garantizan la solución del problema investigado. La calidad y efectividad de estos resultados deben ser valorados mediante las vías que se determinan en los criterios metodológicos. Entre estos criterio de evaluación o validación están los cualimétricos y entre ellos se encuentra el método Delphi.

La aplicación de una validación por criterio de expertos precisa de la observación estricta de determinadas reglas. Una de las formas para recoger valoraciones de los expertos es un modelo o guía elaborado por el investigador que contiene aspectos o indicadores para medir el resultado de la investigación: y es esta la vía que la autora de la tesis utiliza (Anexo 4).

La selección de los expertos es una de las etapas más importantes, la que se realiza con la ayuda de un coeficiente de competencia o nivel de calificación en una determinada esfera del conocimiento, que en la práctica se ajusta a la autovaloración que el propio experto emite sobre sus conocimientos relacionados con el tema en cuestión.

Para la valoración selectiva de los expertos se les entregó una guía de autovaloración con una escala de 10 rangos con un texto aclaratorio y una tabla referida a las fuentes de argumentación de sus conocimientos y experiencia. (Anexo 5).

Se envió el instrumento de autovaloración a 12 expertos y luego de calcular los coeficientes de conocimiento K_c . y de argumentar k_a , se calculó el coeficiente de competencia de cada uno se eligieron 8 que resultaron tener los valores más altos, con el siguiente criterio de interpretación.

Si $0.8 < k < 1,0$ coeficiente competencia alto

Si $0,5 < k < 0,8$ coeficiente medio.

Si $k < 0,5$ coeficiente de competencia bajo.

De estos expertos elegidos; que serán usuarios del producto informativo.

-----3----- máster

-----1----- investigador categorizado

-----7----- con categoría docente

-----4----- especialistas en bibliografía.

Se presentan en anexo 6.

Para incrementar la confiabilidad de los juicios emitidos por los expertos se les familiarizó con información referida a la bibliografía o producto informativo que constituye el resultado de la investigación.

Se determinó el coeficiente de conocimiento e información de cada aspecto K_c , y el coeficiente de argumentación k_a para obtener el coeficiente de competencia: $K = \frac{1}{2} (K_c + k_a)$.

De los expertos propuestos 5 obtuvieron u índice de competencia alto y 3 un coeficiente medio.

Se presentan en Tabla 4 el conjunto de los datos recogidos en la valoración dada por cada experto.

Tabla 4

Indicadores	Categorías				
	1	2	3	4	Total
l_1	6	2	-	-	8
l_2	7	1	-	-	8
l_3	8	-	-	-	8

Categorías

- 1) Muy adecuado.
- 2) Adecuado.
- 3) Poco adecuado.
- 4) Inadecuado.

A partir de esta tabla se confeccionó la de frecuencias acumulativas:
Tabla 5.

Frecuencias acumulativas

Indicadores	Categorías			
	1	2	3	4
l_1	6	8	-	-
l_2	7	8	-	-
l_3	8	-		

Los ocho expertos dan categoría Adecuado al primer indicador Organización de la bibliografía y al segundo Descripción de los documentos que contiene la bibliografía y Muy Adecuado al tercer indicador; Puntos de acceso para recuperar la información.

Se puede concluir al analizar las filas que el indicador más aceptado ha sido el tercero: los puntos de acceso.

Con estos resultados se construye al Tabla 6 de frecuencias acumulativas relativas, para ello se divide cada número de la tabla entre el total de la fila para hallar la probabilidad de ocurrencia

Tabla 6

Frecuencias acumuladas relativas

Indicadores	Categorías			
	1	2	3	4
l_1	0.75	1		
l_2	0.875	1		
l_3	1			

La probabilidad de ocurrencia de un suceso toma valores entre 0 y 1, donde 0 corresponde a la imposibilidad y 1 a la certeza de que ocurrirá (Álvarez; Barreto 2010: 392).

Entonces como los valores obtenidos para cada indicador están en:

> 0 e $= 1$ existe la certeza de la ocurrencia.

Se buscó la imagen de cada uno de los valores de la tabla anterior por la inversa de la curva normal para obtener aquí números se asocian las probabilidades dadas en esa tabla, y si se consideran cercanas a una distribución normal; se construya la Tabla

Tabla 7

Aplicación de la distribución normal

Indicadores	Categorías			
	1	2	3	4
I_1	0.7333	5.211	-	-
I_2	1.2555	5.211	-	-
I_3	5.211	-	-	-

En el procedimiento estadístico se limitan los valores decimales a dos.

Tabla 8

Procesamiento estadístico de los valores obtenidos.

Indicadores	Categorías				VT suma	Promedio	N -P
	1	2	3	4			
I_1	0.73	5.21	-	-	5.94	1.48	-0.01
I_2	1.25	5.21	-	-	6.46	1.86	-0.39
I_3	5.21	-	-	-	5.21	1.30	0.17
Suma	7.19	10.42	-	-	17.21		
Promedio	2.40	3.47			N=1.47		

Los puntos de corte se encuentran en el promedio de cada columna y sirven para determinar la categoría o grado de adecuación de las opiniones de los expertos.

- 1) Muy adecuado 2.40
- 2) Adecuado 3.47

El valor de $N - P = 0,17$ es el más cercano al valor del punto de corte 2.40. Muy adecuado correspondiente al indicador, tres relativo a los puntos de acceso.

Ningún aspecto o indicador fue evaluado de Poco adecuado o inadecuado por lo que se infiere una buena efectividad del producto informativo

Consideraciones finales del capítulo

La investigación presentada se encuentra validada por criterios de expertos de la Facultad de Contabilidad y Finanzas de la Universidad de Sancti Spíritus y de la Biblioteca Provincial “Rubén Martínez Villena”, lo que soporta la aplicación del Producto Informativo dando respuestas a las necesidades informativas que requieren los estudiantes para incrementar su formación, acorde al modelo del profesional en la carrera de Contabilidad y Finanzas.



Conclusiones

Conclusiones:

- La bibliografía consultada fue punto de partida para elaborar el marco teórico que sustentó el estudio con los rasgos teóricos y referenciales sobre conceptos, teorías y criterios y proporcionó el conocimiento sobre la carrera de Contabilidad y Finanzas que se complementó con las opiniones recogidas en una entrevista aplicada a profesores y estudiantes.
- Los aspectos teóricos referidos a la actividad bibliotecaria se presentan en un orden lógico de lo particular a lo general: fuentes, colección, fondo, y se definen otros conceptos que tiene relevancia para el estudio.
- De los resultados de la entrevista en la cual los entrevistados consideraron la necesidad y posible utilidad de la oferta informativa se confeccionó una bibliografía sobre Contabilidad y Finanzas.
- Las particularidades de la bibliografía la caracterizan como especializada, universal y de carácter retrospectivo. Sus registros están ordenados alfabéticamente y son de nivel monográfico descriptivo.
- Se puede considerar la efectividad de la bibliografía a partir de los criterios emitidos por los expertos que en su consenso dan la mayor categoría al aspecto relativo a la posibilidad que brindan los puntos de acceso en a recuperación de la información.



Recomendaciones

Recomendaciones:

- Presentar de forma mediata el Índice en la comunidad estudiantil y depositarlo en la colección de referencia de la Sala de Fondos Raros y Valiosos de la Biblioteca Provincial “Rubén Martínez Villena”.
- Socializar en foros académicos los resultados de este estudio y la vía de la publicación como otro medio de socializar.



Bibliografia

Bibliografía:

Álvarez A., L., Barreto A., G. (2010). El Arte de investigar el arte. Santiago de Cuba: Editorial Oriente.

Álvarez de Zayas, C. (1999). LA Escuela en la vida: Didáctica. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.

Barrios, N. (2001-2003). “La Gestión de Información y sus recursos”, Bibliotecas. (Edición especial), 80-104.

Benítez Miranda, M. Á. (1997). Contabilidad y Finanzas para los Cuadros de Dirección. Edición Mercedes Báez La Puente: Cuba

Busha, C; Harter, S. (1990) Metodología de investigación en Bibliotecología. México: Universidad Nacional Autónoma de México

Castellanos de la Paz, Fadia. (1987) Sinopsis del movimiento bibliotecario en el municipio de Sancti Spíritus / Fadia Castellanos, Heidi Carrero, Lilia Rosa Oliva; Biblioteca Provincial Rubén Martínez Villena. —37 h

Comité de Normas Cubanas de Contabilidad (2005)

Díaz Rodríguez, M. del R. (2008). “Entre bibliotecas y archivos: Los transgresores archivos personales”. Bibliotecas. Anales de investigación, 4, 4 ene-dic., 46-47.

Fernández Aquino, L. (1997) “Una reflexión estratégica en torno al reposicionamiento del sector de la información” Ciencias de la Información. 28, 1, mar., 37-41.

Follari, Roberto. (2006). Comunicación, Cultura y Educación: ¿campos traslapados? <http://revistacomunicología.org/index.php?option=com-&content&task&view id=130&item= 89>.

García Gutiérrez, A. (2008). "Nuevos desafíos en la investigación sobre sistemas de información y representación del conocimiento" Ciencias de la Información. 31, 3-4, sep-dic., 55-58.

Grafton Horta, Pilar. (1985) Bibliografía: selección de lecturas. sl., sn.

Hernández S. R. (2005) Metodología de la investigación. T.1, 2. La Habana: Editorial Félix Varela.

Instituto Americano de Contadores Públicos. Estados Unidos

Jaramillo, O. (2006). "Políticas públicas para el desarrollo y fortalecimiento de las bibliotecas públicas." Revista Interamericana de Bibliotecología. 29, 1, ene-jun., 31-62.

Lara, M. L (2010). Procedimiento para la Centralización de la Contabilidad en la división territorial Sancti Spiritus.

Linares, R. (2002). "Bibliotecas y Academia: una lectura desde varios tiempos" Ciencia de la información. 33, 3, dic., 51-53.

Maldonado, R. (1994) Estudio de la Contabilidad general. Venezuela

Marx; (1973) El Capital. Tomo II. La Habana: Editorial Ciencias Sociales

Meneses Tello, F, (2005). Biblioteca y sociedad: reflexiones desde una perspectiva sociológica". Revista Interamericana de Bibliotecología. 28, 2, jul-dic., 123-130.

Mesa de León, J. (1985) Selección y adquisición. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.

Moreira González, J. A.. (2001) Introducción al estudio de las información v la documentación. La Habana

Name Aguilar, A. (1975) Contabilidad General. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.

Nocedo de León, I., (1989). Metodología de la investigación pedagógica y psicológica. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.

Nocedo de León, I., Castellanos S., B., García B., G [et .al.] (2002). Metodología de la investigación educativa. Segunda parte. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.

Normas Cubanas de Información Financiera. (2005) Cuba

Oriol, A. (1998) Comprender al Contabilidad y Finanzas. Barcelona, España.

Pérez Matos, N. (2000). "La bibliometría como valor agregado a las bibliografías". Biblioteca, 1-2, jul-dic., 123-130.

Pérez Rodríguez, G., García B., G., Nocedo de León, I. y García I., M. (2002) Metodología de la investigación educacional. Primera parte. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.

Ponce Suárez, V., (2004) "El análisis de contenido: experiencias de su aplicación.

Ponjuán Dante, G. (2002 "Gestión bibliotecaria y comunidades académicas: apuntes para una reflexión" Ciencias de la información, 33, 3, dic., 43-48.

----- (2006). Gestión de información en las Organizaciones. Principios, conceptos y aplicaciones. La Habana: Editorial Félix Varela.

----- (2000). "Impacto de la gestión de información en las organizaciones" Ciencias de la Información. 31, 3-4, sep-dic., 23-28.

Proceso de investigación científica. Monografía. (2007). Sancti Spíritus. Centro Universitario José Martí.

Ramírez Padilla, (1991) Contabilidad Administrativa. Editorial McGraw Hill, México

Real Academia Española (2007) Diccionario de la Lengua Española. Madrid

Rodríguez P. E. (2010). Biblioteca pública y sociedad. Adecuación al entorno. etebabayaga@yahoo.es

Rojas Benítez, J. L. (2003) Selección de lecturas. Diseño de servicios de la información. La Habana: Editorial Félix Varela.

Sánchez Díaz, M., Vega Valdés, I. C. (2003) “Algunos aspectos teóricos sobre al análisis documental y el análisis de información”. Ciencias de la Información. 34, 2, ago. 49-60.

Sánchez Vignau, B. S. (2004) Desarrollo de colecciones. La Habana: Editorial Félix Varela.

Setién Quesada, E, (1980) Introducción a la información científico-técnica. La Habana: Universidad de La Habana.

----- (1983) Servicios de Información. La Habana: Editorial: Pueblo y Educación.

----- (2003) Teoría bibliográfica-informativa. La Habana: Editorial Félix Varela.

-----, Fernández R., T., García C. A. (2006) “los niveles, fases o etapas del fenómeno bibliográfico y la disciplina que lo estudia”. Revista de la Biblioteca Nacional José Martí. 97, 3-4, jul-dic., 124-136.

Siegel, Sydney. (1987). Diseño experimental no paramétrico. La Habana: Edición Revolucionaria.

Sito Cabo, A. (1997) Contabilidad de Sociedades Mercantiles y Empresas Estatales Cubanas

Suaiden, E. J. (2002) “El impacto social de las bibliotecas públicas”. Anales de la documentación, 5, 333-344.

Terry González, M., Portales. T. I. (2003). Referencia. Selección de lecturas. La Habana: Editorial Félix Varela

Torras de la Luz, O. (2004) Contabilidad General. La Habana: Editorial Pueblo y Educación

Viciedo Valdés, M. (2006). “Enfoques y tendencias de la biblioteca pública en el mundo de la información” Bibliotecas. Anales de investigación. 2., 5-16.

Vieira da Cunha, M. (2003) Reflexiones sobre la diseminación de informaciones”. Ciencia de al Información. 34, 1, abr., 25-29.

Vizcaya Alonso, D., comp. (2004) Fundamentos de organización de la información. Selección de lecturas. La Habana: Editorial Félix Varela.

Wolf, Mauro. (2005) La investigación de la Comunicación de Masas. La Habana: Editorial Félix Varela



Anexos

Bibliografía:

Contabilidad y Finanzas

Para estudiantes y profesores

Compiladora: Lic. Estela Marta Rabelo
Alba.

Biblioteca Provincial.
“Rubén Martínez Villena”.
Sancti-Spiritus.
2011.

Al lector:

La bibliografía que se presenta es invalioso instrumento de consulta y referencia que como producto informativo ofrece a estudiantes y profesores de la Carrera de Contabilidad y finanzas la descripción detallada de los títulos que conforman la colección que se encuentra en la Biblioteca Provincial “Rubén Martínez Villena” de Sancti-Spíritus cuyos contenidos corresponden con los programas de estudio de la carrera.

Para acceder a los 221 registro que conforman el repertorio, cuanta este con 2 índices auxiliares: el de autores y entradas principales por título y el de materias que remite al lector al número de registro que describe el título que se busca bajo la autoridad de este o bajo la materia que trata.

En cada registro bibliográfico se ofrece una información adicional de utilidad para quien utilice la bibliografía: se trata de la signatura topográfica o código que indica el lugar físico de cada título en la sección correspondiente donde almacena la colección.

Se trata de un producto informativo, técnicamente bien confeccionado en correspondencia con la necesidad de información que demandan estudiantes y profesores de la Carrera de Contabilidad y Finanzas.

El repertorio bibliográfico por su propósito particular constituye una contribución bibliográfica al desarrollo del conocimiento y la práctica docente.

1. Abreu García, Marta, Juan Carlos Martínez Hernández, Mayra Ruiz Abreu García, Marta. Laboratorio complementario de contabilidad II / Álvarez. -- La Habana: Universidad de La Habana, Área de Ciencias Económicas, 1985. -- 387, [1] p.

657 1. CONTABILIDAD

Abr

L

2. Álvarez Blanco, Manuel. Matemática Numérica / Manuel Álvarez Blanco, Alfredo Guerra Hernández, Rogelio Lau Fernández. -- La Habana: Editorial Félix Varela, 2004.

517.6 1. CÁLCULO NUMÉRICO

Alv 2. ALGORITMOS.

M

3. Álvarez López, José. Contabilidad general: la problemática de la moderna contabilidad empresarial, rigurosamente sistematizada y dispuesta al día, con numerosos ejemplos de aplicación / José Álvarez López.-- 11. ed., rev., ampl. y adaptada al plan general de contabilidad. -- San Sebastián Editorial: Donostierra, 1979. -- 521 p.

657 1. CONTABILIDAD

Alv

C

4. Análisis matemático 5. -- Habana: Asociación de Estudiantes de Ingeniería, 1961. -- 261 p.

517 1. CÁLCULOS.

Ana

A

5. Anuario Nacional de Estadísticas (La Habana. Anuario estadístico de Cuba 1996 / Oficina Nacional de Estadística (La Habana). -- La Habana: s.n. : 1998.-- 334 p.

331.97291 1. ESTADISTICA-ANUARIOS

Ofi

A

6. Apostol, Tom M. Calculus / Tom M. Apostol. -- La Habana: Instituto del Libro: Ciencia y Técnica, 1970.

517 **1. CÁLCULO.**
Apo
C

7. Garza Bores, Jaime. Diccionario técnico de terminología comercial contable y bancaria: español-inglés, inglés-español / Jaime Garza Bores. -- 2. ed. -- México: Editorial Diana s.a., 1966. --188 p.

Referencia
657.03 **1. CONTABILIDAD-DICCIONARIOS**
Gar
D

8. Auditoría de las empresas socialistas / Antonio de Miranda Estrada...[et al.]-- La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1983. -- t.

657.6 **1. AUDITORÍA (CONTABILIDAD)**
Aud
A

9. Ayres, Frank, 1901. Teoría y problemas de cálculo diferencial e integral / Frank Ayres; trad. y adap. Luis Gutiérrez Díaz, Ángel Gutiérrez Vázquez. -- 9. reimpr. - - Guantánamo: Combinado Poligráfico "Juan Marinello". 1989. -- 344 p.

517 **1. CÁLCULO DIFERENCIAL**
Ayr **2. CÁLCULO INTEGRAL**
T

10. Ayres, Frank. 1901- - . Teoría y problemas de cálculo diferencial e integral. -- 2 ed. -- trad. y adap. Luis Gutiérrez Díaz, Ángel Gutiérrez Vázquez. --La Habana: Instituto Cubano del Libro, Editorial Pueblo y Educación, 1976. -- 345 p.

517 **1.CÁLCULO DIFERENCIAL**
Ayr **2.CÁLCULO INTEGRAL**
T

11. Ayres, Frank. Theory and problems of differential and integral; calculus. -- La Habana: Editorial Ciencia y Técnica, 1969. -- 232 p.

517.38 **1. CALCULO DIFERENCIAL**
Ayr **2. CALCULO INTEGRAL**
T

12. Ayres, Frank. Theory and problems of differential integral: calculus. -- La Habana: Editorial Ciencia y Técnica, 1969. -- 232 p.

517.38 1. ECUACIONES DIFERENCIALES

Ayr 2. CÁLCULO INTEGRAL

T

13. Backer, Morton. Contabilidad de costos; un enfoque administrativo y de gerencia / Morton Backer, Lyle Jacobsen. -- La Habana, Ed. para la Universidad de La Habana, Instituto Cubano del Libro: Editorial Pueblo y Educación, 1974. -- xvi, 734 p.

657.4 1. CÁLCULO DE COSTOS

Bac

C

14. Báez Ojeda, Jesús. Análisis y diseño de sistemas / Jesús Báez Ojeda, Jorge Quesada López. -- La Habana: Ediciones ENSPES, 1982. --2 t.

657.5 1. CONTABILIDAD

Bae

A

15. Báez Ojeda, Jesús. Análisis y diseño de sistemas / Jesús Báez Ojeda, Jorge Quesada López. -- La Habana: Ediciones ENSPES, 1982. --2 t.

657.5 1. CONTABILIDAD

Bae

A

16. Barrero, Rolando. Introducción a la estadística: guía de estudio / Rolando Barrero. -- La Habana : Universidad de La Habana, Área de Ciencias económicas, 1987.-- 80 p.

310.7 1. ESTADÍSTICA-ENSEÑANZA (EDUCACIÓN SUPERIOR-CUBA)

Bar 2. ESTADÍSTICA-PROGRAMAS DE ENSEÑANZA

I

17. Benhain Matalon, Dora. Análisis de la actividad económica: laboratorio de clases prácticas / Dora Benhain Matalon, Félix Rodríguez Salas. -- La Habana: Ediciones Enpes, 1985. -- 44 p.

657.4 1. CÁLCULO DE COSTOS

Ben

A

18. Benhain Matalon, Dora. Análisis de la actividad económica: laboratorio de clases prácticas / Dora Benhain Matalon, Félix Rodríguez Salas. -- La Habana: Ediciones Enpes, 1985. -- 44 p.

657.4 1. CÁLCULO DE COSTOS

Ben

A

19. Benjamín Fite, W. Advanced calculus / W. Benjamin Fite. -- New York : The Macmillan, 1938. -- xii, 399 p.

517 1. CÁLCULOS

Ben

A

20. Boltianski, V. G, ¿Qué es el cálculo diferencial? / V. G. Boltianski; trad. del ruso por el ingeniero Antonio Molina García. -- Moscú: Editorial Mir, 1981. -- 70 p. -- (Lecciones populares de matemáticas).

517 1. CÁLCULOS

Bol

Q

21. Bouza Herrera, Carlos N. Estadística: teoría básica y ejercicios / Carlos N. Bouza Herrera, Vivian Sistachs Vega. -- La Habana: Editorial Félix Varela, 2002. -- ix, 406 p.

517 1. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

Bol

E

22. Boizán J. Meinardo. Métodos de optimización dinámica / Meinardo Boizán J.-- Oriente: Dirección de Información Científico-Técnica, 19--.134 p.

517.4 1. CÁLCULOS

Boi

M

23. Boizán Jústiz, Meinardo. Optimización / Meinardo Boizán Jústiz; il. María Elena Duany Alayo.-- La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1988.--294 p.

517.4 1. CÁLCULOS

Boi
C

24. Boizán Jústiz, Meinardo Alberto. Optimización/ Meinardo A. Briján Jústiz; il. María Elena Duany Alayo. -- La Habana: Editorial Pueblo y Educación, c1988.-- 294 p.

517.4 1. CÁLCULOS.

Boi
O

25. Bowker, Albert H., 1919-. Engineering statistics. [by] Albert H. Bowker, Gerald J. Lieberman. -- La Habana: Instituto Cubano del Libro, 1972. --xiv, 385 p. -- (Ed. Revolucionaria).

519.9 1. ESTADÍSTICA PARA INGENIEROS

BOW 2. MATEMÁTICA PARA INGENIEROS
E

26. Brauet Flores, Ena. Contabilidad y contabilidad I: primer año / primer semestre; contabilidad y finanzas / Ena Bravet Flores...[et al.] -- La Habana: ENSPES, 1984. --133 p.

657 1. CONTABILIDAD
BRA 2. FINANZAS CUBA
E

27. Bugrov, Ya S. Matemáticas Superiores : problemas / Ya S. Bugrov, S. M. Nikolski; trad. del ruso por S. A. Buláunov. -- 212 p.

510 1. MATEMÁTICA-PROBLEMAS-EJERCICIOS, ETC.

Bug
M

28. Bugrov, Ya S.. Matemáticas Superiores: cálculo diferencial e integral / Ya S. Bugrov, S. M. Nikolski. -- Moscú: Editorial Mir, 1984. -- 408 p.

517 1. CÁLCULO DIFERENCIAL
Bug 2. CÁLCULO INTEGRAL
M

29. Bugrov, Ya. S. Matemáticas Superiores: ecuaciones diferenciales: Integrales múltiples : series : funciones de variable compleja / Ya S. Bugrov, S. M. Nikolski. --1. reimpr. -- Moscú: Editorial Mir, cop.1988.-- 440 p.

510 1. ECUACIONES DIFERENCIALES
Bug
M

30. Bugrov, Ya. S. Matemáticas Superiores: Integrales múltiples : series: funciones de variable compleja / Ya. S. Bugrov, S. M. Nikolski. --1. reimpr. -- Moscú: Editorial Mir, cop.1988.-- 440 p.

510 1. MATEMÁTICA
Bug 2. ECUACIONES DIFERENCIALES
M

31. Bugrov, Ya S. Matemática superior: cálculo diferencial e integral / Ya S. Bugrov, S. M. Nikolski.-- Moscú: Editorial Mir, 1984. -- 408 p.

517 1. CÁLCULO DIFERENCIAL
Bug 2. CÁLCULO INTEGRAL
M

32. Cálculo diferencial e integral / Manuel Álvarez Blanco...[et al.]; il. Marta Rodríguez, Alfredo Cancio Fors. -- 1. reimpr. -- La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1981. -- 537 p.

517 1. CÁLCULO DIFERENCIAL
CAL
C

33. Cálculo diferencial e integral: teoría y problemas: 1175 problemas resueltos. --
2. ed. -- La Habana: Edición Revolucionaria, s.a. -- 345 p.

517 1. CÁLCULO DIFERENCIAL-PROBLEMAS Y EJERCICIOS
CAL 2. CÁLCULO-PROBLEMAS Y EJERCICIOS
C

34. Cálculo diferencial e integral: teoría y problemas: 1175 problemas resueltos. --
2. ed. -- La Habana: Edición Revolucionaria, s.s. -- 345 p.

517 1. CÁLCULO DIFERENCIAL-PROBLEMAS Y EJERCICIOS
CAL
C

35. Cálculo porcentual. Ciudad de La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1979. -
- 52 p.

517 1. CÁLCULOS
Cal
C

36. Cálculo porcentual. Ciudad de La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1977. -
- 52 p.

517 1. CÁLCULOS
Cal
C

37. Calero Vinelo, Arístides. Prueba de hipótesis / Arístides Calero Vinelo. --La
Habana: Ministerio de Educación Superior, 1981. --124 p.

519.9 1. ESTADÍSTICA MATEMÁTICA
Cal
P

38. Cansado, Enrique. Curso de estadística general / Enrique Cansado. -- La
Habana: Edición Revolucionaria, 1966. -- 62 p.

310 1. ESTADÍSTICA
Can
C

39. Cansado, Enrique. Curso de estadística general / Enrique Cansado. -- La Habana: Instituto Cubano del Libro, 1970. -- 62 p.-- (Edición Revolucionaria).

310 1. ESTADÍSTICA

**Can
C**

40. Comité Estatal de Estadística. Cuba en cifras, 1982 / Comité Estatal de Estadística. -- s.l. : s. n., 198-. -- 126 p.

311.97291 1. ESTADÍSTICA -ANUARIOS

**Com
C**

41. Contabilidad. -- [s.l] [s.n.], [200-] 2 t. Este libro es copia fiel del original

657 1. CONTABILIDAD

**Con
C**

42. Contabilidad financiera 1 : Introducción a la contabilidad. -- La Habana: Editorial Félix Varela, 2004. -- xvii, 265 p.

657 1. CONTABILIDAD

**Con
C**

43. Contabilidad II : guía de estudios para cursos por encuentros / Ena Brauet Flores...[et al.]. -- La Habana : Universidad de La Habana, Área de Ciencias Económicas, 1988. --154 p.

657.07 1. CONTABILIDAD-ENSEÑANZA (Enseñanza Superior)-CUBA.

**Con
C**

44. Contabilidad nacional / Raúl A. Sandoval González...[et al.]. -- Editorial Félix Varela, 2004. -- 231 p.

557 1. CONTABILIDAD

**Con
R**

45. Cook y Winkle. Auditoría / Cook y Winkle. -- La Habana: Editorial Félix Varela, 2006. -- 2 t.

657.4 1. AUDITORÍA (Contabilidad)

Coo

A

46. Costo I : guía de estudio / Antonio Castillo Acosta...[et al.] -- La Habana: Ministerio de Educación Superior, 19--. --113 [3] p.

657.4 1. CÁLCULO DE COSTOS-PROGRAMAS DE ENSEÑANZA

Cos

C

47. Cowden, Dudley Johstone, 1899- . Statistical methods in quality control. -- La Habana, Ed. Revolucionaria, 1966. -- 727 p.

311.2 1. ESTADÍSTICAS-MÉTODOS GRÁFICOS

Cow

S

48. Cuba. Ministerio de Cultura. Dpto. de Estadística. Cuba estadísticas culturales: 1987 / Ministerio de Cultura, Dpto. de Estadísticas. -- La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, 1988. -- 65 p.

312.9 1. ESTADÍSTICA-MÉTODOS GRÁFICOS

Cub

C

49. Cuba. Ministry of Culture. Statistic Section. --Cuba Cultural Statistics: 1987 / Ministry of Culture, Statistic Section. -- La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, 1988. -- 65p.

312.9 1. ESTADÍSTICA-MÉTODOS GRÁFICOS

Cub

C

50. Cuba. Ministerio de Educación Superior. Contabilidad general II. Ciudad de La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1979. --196 p. tab.

657.4 1. CONTABILIDAD GENERAL

Cub

C

51. Cuba. Ministerio de Educación Superior. Contabilidad y Finanzas: programas: cursos diurnos: Plan "B" / Ministerio de Educación Superior. -- La Habana: ENPES, s.a. -- 416 p.

657.07 1. CONTABILIDAD-PROGRAMAS DE ENSEÑANZA-CUBA
CUB
C

52. Cuba. Ministerio de Educación Superior. Contabilidad y Finanzas: cursos dirigidos: programas: plan de estudio "B" / Ministerio de Educación Superior.-- La Habana, s.n. --116 p.

657.07 1. CONTABILIDAD-PROGRAMAS DE ENSEÑANZA-CUBA
CUB
C

53. Cuba. Ministerio de Educación Superior. Contabilidad y Finanzas: cursos dirigidos: programas: plan de estudio "B" / Ministerio de Educación Superior. -- La Habana, ENPES, 1988. t.1, t.3.

657 1. CONTABILIDAD
Cub
C

54. Cuba. Ministerio de Educación Superior. Contabilidad y Finanzas: cursos dirigidos: programas: plan de estudio "B" / Ministerio de Educación Superior.-- La Habana: ENPES, 1988. -- 416 p.

657 1. CONTABILIDAD
Cub
C

55. Cuba. Ministerio de Educación Superior. Contabilidad 3. [s.l., s.n.]. 1981. -- v., 307 p.

657 1. CONTABILIDAD
Cub
C

56. Cuba. Ministerio de Educación Superior. Especialidad: Contabilidad: programas. -- La Habana: Ediciones ENPES, 1982. -- 65 p. Incluye bibliografía.

657 1. CONTABILIDAD-PROGRAMAS DE ENSEÑANZA

**Cub
E**

57. Cuba. Ministerio de Educación Superior. Contabilidad y Finanzas / Ministerio de Educación Superior. -- La Habana: Universidad de La Habana, Facultad de Enseñanza Dirigida, 1987. -- 84 p.

657 1. CONTABILIDAD-PROGRAMAS DE ENSEÑANZA

**Cub
C**

58. Cuba. Ministerio de Educación Superior. Estadística económica II. Ministerio de Educación Superior. -- s.l: s.n, 1988. -- t.

330.18 1. ESTADÍSTICA ECONÓMICA

**Cub
E**

59. Cuba. Ministerio de Educación Superior. Finanzas y Créditos: programa: especialidad: contabilidad: curso dirigido / Ministerio de Educación Superior. -- La Habana: Editora de la ENPES, 1985. -- 13 p.

657.07 1. CONTABILIDAD-PROGRAMAS DE ESTUDIO Y ENSEÑANZA

**Cub
P**

60. Cuba. Ministerio de Educación Superior. Selección de tablas estadísticas / Ministerio de Educación Superior, Universidad de La Habana. -- La Habana ENPES, 1986. -- 63 p.

310 1. ESTADÍSTICA-TABLAS, CÁLCULOS, ETC.

**Cub
S**

61. Cuba. Ministerio de Educación. Estadística de la Educación. Inicio del curso 1963-64. -- La Habana, 1964. -- 821 p.

370.83 1. ESTADÍSTICAS-EDUCACIÓN-CUBA.

**Cub
E**

62. Cué Muñiz, Juan L. Estadística / Juan L. Cué Muñiz. Ernestina Castell Gill, José M. Hernández Carratalá. -- La Habana: Universidad de La Habana; Facultad de Cibernética, 1987. -- 2 t.

310 1. ESTADÍSTICA

Cue

E

63. Cuspineda R. Orlando. Asignatura: Costo: Especialidad: Economía: guía de estudio / Orlando Cuspineda R., Guillermo Ruiz B. -- La Habana: Universidad de La Habana, Área de Ciencias Sociales, 19--. -- 161 p.

657.4 1. CÁLCULO DE COSTOS.

Cus

A

64. Cuspineda Rodríguez, Orlando. Costo III / Orlando Cuspineda Rodríguez..[et al.]. -- La Habana: Universidad de La Habana, Facultad de Contabilidad y Finanzas, Dpto. de Costos Y Análisis, 1985. -- 88 p.

657.4 1. CÁLCULO DE COSTOS.

Cus

C

65. Cuba. Ministerio de Educación Superior. Finanzas y créditos: programas: especialidades: contabilidad: curso dirigido / Ministerio de Educación Superior. - La Habana: Editora de ENPES, 1985. --13 p.

657.07 1. CONTABILIDAD DE ESTUDIOS Y ENSEÑANZA

Cub

C

66. Churchill, Ruel Vance, 1899. Operational mathematics. -- New York, 1958. -- 317p.

517 1. LAPLACE-FUNCIONES DE

Chur 2. CÁLCULO

O

67. Danko, P. E. Matemáticas superiores en ejercicios y problemas / P. E. Danko, A. C. Popov, T/ Ya. Kpzhévnikova; trad. A. I. Snavojvátov. --Moscú: Editorial Mir, 1983. -- 2 t.

510 1. MATEMÁTICA-PROBLEMAS-EJERCICIOS, ETC.

Dan

M

68. Demidovich, B. ed. Problems in mathematical analysis. -- Moscow, Peace Publishers, 19-- 496 p.

517 1. CÁLCULOS

Dem

P

69. Demidovich, B. P. Elements de calcule numérique. Trad. du Russe par Valentin Polonski. -- Moscú: Ediciones Mir, 1973. -- 677 p.

517.6 1. CÁLCULO NUMÉRICO

Dem

E

70. Diccionario de Contabilidad. Accounting dictionary. Español-Inglés, English-Spanish, por Mancera Hermanos.-- México: Editorial Banca y Comercio. 19-- 1116 p.

657.03 1. CONTABILIDAD-DICCIONARIO

Dic

D

71. Dixon, Wilfrid J. Introducción al análisis estadístico / Wilfrid J. Dixon, Franke J. Massey. -- 2. ed. --La Habana: Instituto Cubano del Libro, 1974. —xvii, 489 p.-- (Edición Revolucionaria).

519.9 1. ESTADÍSTICA-MÉTODOS MATEMÁTICOS

Dix

I

72. Econometría. La Habana: Editorial Félix Varela, 2005.--t.

330.18 1. ECONOMETRÍA

Eco

E

73. Ehrenfeld, Silvain. Introduction to statistical method / Silvain Ehrenfeld, Sebastián B. Listtner. -- La Habana: Instituto Cubano del Libro, 1970.—533 p.-
- (Edición Revolucionaria).

519.9 1. ESTADÍSTICA-MÉTODOS-MATEMÁTICAS

Ehr

I

74. Ejercicios y casos de auditoría / Oscar Torras de la Luz... [et al]. --2 reimpr. --La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1991. --196 p.

657.6 1. AUDITORÍA (Contabilidad)-PROBLEMAS, EJERCICIOS, ETC.

Eje

E

75. Elementos de contabilidad: selección. -- La Habana: Editorial Félix Varela, 2004. --161 p.

657. 1. CONTABILIDAD

Ele

E

76. Estadística. Caridad W. Guerra Bustillo... [et.al.]. -- 1. reimpresión. -- La Habana: Editorial Félix Varela, 2004. --76p.

311.2 1. ESTADÍSTICA

Est

E

77. Estadística económica I / E.N. Freimund...[et.al.] Moscú: Editorial Estadísticas, 1976. --449 p.

330.18 1. ESTADÍSTICA ECONÓMICA

Est

E

78. Estadística matemática I: 2do año: 1^{er} semestre: orientaciones metodológicas. -- La Habana: Ministerio de Educación Superior, 1981. -- t.

519.9 1. ESTADÍSTICA MATEMÁTICA-PROGRAMAS DE ENSEÑANZA

Est

E

79. Estereometría. Dibujo lineal e industrial, Proyecciones--Física, cálculo diferencial e integral / Paul Killman... [et. al.]. -- 3. ed. -- Barcelona: Editorial Labor, 1966. -- xv, 756 p. -- (La Escuela del Técnico Mecánico, 2).

513 **1. CÁLCULOS**

Est

E

80. Finney, Harry Hanson, 1886. Curso de contabilidad. introd. ., trad. al castellano, rev. por M. de J. Fernández Cepero. -- México: Unión Tip. Editorial Hispano-Americano, c1943. -- 5 t.

657 **1. CONTABILIDAD**

Bib-(1-3)

C

81. Finney, Harry Hanson, 1986. Curso de contabilidad intermedia; trad. Al castellano rev. por M. de J. Fernández Cepero. -- México: UTEHA, 1953. -- 3 t. (Biblioteca de contabilidad superior 4,5,6)

657 **1. ESTADÍSTICA -ANUARIOS**

Bib- (4-6)

C

82. Finney, Harry Hanson, 1986. Curso de contabilidad superior; trad. al castellano rev. por M. de J. Fernández Cepero. -- México: UTEHA, 1953. -- 3 t. (Biblioteca de contabilidad superior 7,8,9)

657 **1. ESTADÍSTICA -ANUARIOS**

Bib- (7-9)

C

83. Freund, John E. Estadística elemental moderna / John E. Freund. -- La Habana: Editorial Revolucionaria, 1991. -- 466 p.

310 **1. ESTADÍSTICA**

Fre

E

84. Freund, John E. Estadística elemental moderna. -- La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1977. -- 466 p.

310 **1. ESTADÍSTICA**

Fre

E

85. García Fernández, José. Estadística elemental. Santiago de Cuba, 1961. --194 p.

310 **1. ESTADÍSTICA**
Gar
E

86. Gavurin, M. K. Conferencias sobre los métodos de los cálculos / M. K. Gavurin; trad. del ruso José Puig Torres. – Moscú: Editorial Progreso, 1973. --277 p.

517 **1. CÁLCULOS**
Gav
C

87. Gilliespe, Cecil Merle, 1905. Costos Standard y Contabilidad marginal; trad. Jesús Landa. -- La Habana: Instituto Cubano del Libro, 1973. -- 388 p. (Edición Revolucionaria).

657.4 **1. CONTABILIDAD INDUSTRIAL**
Gill
C

88. Gmurman, V. E. Problemas de la teoría de las probabilidades y de la estadística matemática; trad. del ruso Akon Grdian. -- URSS: Editorial Mir, 1975. -- 375 p.

519.9 **1. ESTADÍSTICA-TABLAS, CÁLCULOS, ETC.**
Gmu
P

89. González Rodríguez, Erminda. Laboratorio de estadística matemática II / Erminda González Rodríguez, Doris Neningen Navarro, Juana Pupo González. - - La Habana: Editorial Félix Varela, 2004. --273 p.

519.9 **1. ESTADÍSTICA MATEMÁTICA**
Gon
L

90. González Rodríguez, Erminda. Laboratorio de estadística matemática II / Erminda González Rodríguez, Doris Neningen Navarro, Juana Pupo González. - - La Habana Ministerio de Educación, Universidad de La Habana, Área de Ciencias Económicas, 1988. -- 273 p

519.9 **1. ESTADÍSTICA MATEMÁTICA**
Gon **2.- ESTADÍSTICA ECONÓMICA**
L

91. González, Mario O. Matemática, quinto curso; complemento de geometría y nociones de cálculos diferencial e integral. -- La Habana, Ministerio de Educación, Viceministerio de Educación General y Especial, [Instituto Cubano del Libro], 1973. -- Pueblo y Educación.

513
Gon
M
1. GEOMETRÍA Y CÁLCULO
2. CÁLCULO

92. Gotkin, Lassar G. Estadística descriptiva: texto programado / Lassar G. Gotkin, Leo S. Golstein. -- La Habana: Instituto Cubano, 1972. -- (Pueblo y Educación). -- t.

311
Got
G
1. ESTADÍSTICA

93. Granville, William Anthony. Cálculo diferencial e integral / William Anthony Granville. -- s.l. EPUMINED, 19--.-- 636 p.

517.2
Gra
C
1. CÁLCULOS

94. Guerra Debín, Jorge. Introducción al análisis estadístico para procesos / Jorge Guerra Debín, Elida Sevilla Pereda. -- La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1990. -- t.

311
Gue
I
1. ESTADÍSTICA
2. PROCESOS ESTOCÁSTICOS
3. PROBABILIDADES

95. Guía Guerrero, Zenaida. Curso posbásico de estadística docente / Zenaida Guía Guerrero, Carmen Viciado Rivero. -- La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1991. --t.

310.7
Gui
C
1. ESTADÍSTICA-ESTUDIO Y ENSEÑANZA

96. Habana, Universidad de La Habana. Escuela de Economía. Contabilidad de Costos. -- La Habana, 3t.

657 **1. CONTABILIDAD**
Hab
L

97. Habana, Universidad de La Habana. Facultad de Economía: Departamento de Contabilidad y Finanzas. Laboratorio de contabilidad general 1. --s.n., s.l., s.a. -- t.

657 **1. CONTABILIDAD**
Hab
L

98. Habana, Universidad de La Habana. Facultad de Economía: Departamento de Contabilidad y Finanzas. Laboratorio de contabilidad general 1. -- 19--.--95 p.

657.07 **1. CONTABILIDAD- ENSEÑANZA**
Hab
L

98a. Habana, Universidad de La Habana. Facultad de Economía: Departamento de Contabilidad y Finanzas. Laboratorio Contabilidad general 1: apuntes para un libro de texto/ Universidad de La Habana, Facultad de Economía, Departamento de Contabilidad y Finanzas. --La Habana, 19--. 95p.

657.07 **1. CONTABILIDAD- ENSEÑANZA**
Hab
L

99. Habana. Universidad de La Habana. Área de Ciencias Económicas. Dpto. de Estadística Económica. Laboratorio de estadística económica / Universidad de La Habana, Área de Ciencias Económicas, Dpto. de Estadística Económica. -- La Habana, 1986. -- 131 [1] p.

310 **1. ESTADÍSTICA PARA ECONOMISTAS**
Hab
L

99a. Habana. Universidad de La Habana. Área de Ciencias económicas. Estadística económica: guía de estudio. Universidad de La Habana, Área de Ciencias Económicas. -- La Habana: 1987. -- 128 p.

330.18 **1. ESTADÍSTICA ECONÓMICA**
Hab
E

100. Habana. Universidad de La Habana. Escuela de Economía. Auditoría. -- La Habana: Editorial Universitaria, 1965. -- xvi, 556 p. -- (Colección Economía).

657.6 **1. AUDITORÍA**
Hab
A

101. Habana. Universidad de la Habana. Escuela de Economía. Contabilidad de Costos. -- La Habana: 1964-65. -- 3t

657 **1. CONTABILIDAD**
Hab
C

102. Habana. Universidad de la Habana. Facultad de Contabilidad y Finanzas. Laboratorio de Contabilidad II / Carlos Chiu Revuelta... [et al.]. -- La Habana, 198-?.-- i, 75 p.

657 **1. CONTABILIDAD**
Hab
C

103. Habana. Universidad de La Habana. Facultad de Contabilidad y Finanzas. Separata de Contabilidad II / Antonio T. Castillo Acosta...[et al.]. -- reimpr. -- La Habana, 1985 /i.o.c1987/. --90 p.

657 **1. CONTABILIDAD**
Hab
S

104. Habana. Universidad de La Habana. Facultad de Economía. Dpto. de Contabilidad. Costo I. 19--.-- 259 p.

657.4 **1. CÁLCULO DE COSTOS**
Hab
C

105. Habana. Universidad de La Habana. Facultad de Tecnología. Escuela de Ciencias Básicas. Aplicaciones del cálculo y ecuaciones diferenciales / María Virginia Varela...[et al.]. -- La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1979. -- 702 p.

517.38 **1. CÁLCULO**
Hab
A
1982

106. Habana. Universidad de La Habana. Facultad de Contabilidad y Finanzas. Dpto. de Costo y Análisis. Costo: selección de temas / Antonio T. Castillo Acosta. -- La Habana: Ministerio de Educación Superior, 1985. --122 p.

657.4 **1. CÁLCULO DE COSTOS**
Hab
C

107. Hart, William Le Roy, 1892--. Calculus. -- La Habana: Instituto del Libro, 1968. - 650 p.

517 **1. CÁLCULOS**
Har
C

108. Hart, William Le Roy, 1892. . Calculus. -- La Habana: Asociación de estudiantes de Ingeniería, 1961. -- xiii, 650 p.

517 **1. CÁLCULOS**
Har
C

109. Hanon de Louvet, Charles. Análisis y discusión de balances; trad. del francés de Enrique Alau Gómez Acebo. -- Madrid: Aguilar, 1956. -- viii, 413 p.

657.3 **1. CONTABILIDAD**
Han
A

110. Hernández, Carlos. Laboratorio de contabilidad superior / Carlos Hernández, Julia Ileana Díaz Albuerne. -- La Habana: Área de Ciencias Económicas, 1984. -- 43 p.

657 **1. CONTABILIDAD**
Her
L

111. Hoel, Paul G. Introducción a la Estadística Matemática. / Paul G. Hoel. --2 reimpr. La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1980. -- xii, 451p.(Ed. Revolucionaria)

519.9 **1. ESTADÍSTICA-MÉTODOS MATEMÁTICOS**
Hoe
I

112. Hoel, Paul G. Estadística elemental / Paul G. Hoel. -- La Habana: Instituto Cubano del Libro, 1973. -- 400 p.

311.2. **1. ESTADÍSTICA**
Hoe
E

113. Hoel, Paul G. Estadística elemental / Paul G. Hoel. -- La Habana: Instituto Cubano del Libro, Editorial Pueblo y Educación, 1975. -- 400 p.

311.2. **1. ESTADÍSTICA-PROBLEMAS, EJERCICIOS, ETC.**
Hoe
E

114. Hoel, Paul Gerhard, 1905-. Introduction to mathematical statistical, 1954. -- xi, 329 p.

519.9 **1. ESTADÍSTICA-MÉTODOS MATEMÁTICOS**
Hoe
I

115. Hoel, Paul Gerhard, 1905. Estadística elemental. -- La Habana: Instituto Cubano, 1973. -- 400 p. -- (Edición Revolucionaria).

311.2 **1. ESTADÍSTICA**
Hoe
E

116.Introducción al cálculo y al álgebra. --Barcelona: Editorial Reverté, S.A.,
cop.1976.-- t.

517 **1. CÁLCULO**
Int
I

117.Junco Guzmán, Fernando. Teneduría de libros y contabilidad. -- 2. ed. -- La
Habana: Librería Lebón, 1965. --173 p.

657 **1. CONTABILIDAD**
Jun
T

118.Kaplan, Wilfred. Advanced calculus. [s.l., s.a.]. -- 679 p.

512 **1. CÁLCULO**
Kap
A

119.Kaplan, Wilfred. Cálculo avanzado. --La Habana: Instituto Cubano del Libro,
1972. -- 861 p. -- (Edición Revolucionaria).

517 **1. CÁLCULO**
Kap
C

120.Kaplan, Wilfred. Cálculo avanzado. --La Habana: Instituto Cubano del Libro,
1969. -- 861 p. -- (Edición Revolucionaria).

517 **1. CÁLCULO**
Kap
C

121.Kazmier, Leonard J. Análisis estadístico para las empresas y la economía. -- 3.
ed. -- La Habana: Ed. para el Ministerio de Educación, Viceministerio de
Educación Técnica y Profesional : Editorial Pueblo y Educación, Instituto
Cubano del Libro, 1975. -- t.

311.23 **1. ESTADÍSTICA-ANÁLISIS**
Kaz **2. ESTADÍSTICA EN LA INDUSTRIA**
A

- 122.Kelleler, Hans, 1902. La Estadística en la vida económica y social; trad. ..Miguel y Enrique Paredes Larrucea. -- Madrid: Alianza Editorial, 1967. --398 p. -- (El libro de bolsillo, 97. Sección Ciencia y Técnica).

311 **1. ESTADÍSTICA**
Kell
E

- 123.Kester, Roy B. Contabilidad, teoría y práctica. -- 2. ed. rev. -- Barcelona: Editorial Labor, 1957-58.

657 **1. CONTABILIDAD**
Kes
C

- 124.Kieso, D. Contabilidad intermedia / D. Kieso. -- La Habana: Editorial Félix Varela, 2004. -- 4 t.

657 **1. CONTABILIDAD**
Kie
C

- 125.Kopchenova, Natalia Vaselievna. Computational mathematics; worked example and problems with elements of theory / N. V. Kopchenova, I A. Maron; trad. from the Russian by V. Shiffer. -- Moscú: Mir Publishers, 1975.-- 395 p.

517.6 **1. CÁLCULO NUMÉRICO-PROBLEMAS, EJERCICIOS, ETC.**
Kep
C

- 126.Krasnov, Mikhail. Ecuaciones integrales / Mikhail Krasnov, A. I. Kiseliov, G. I. Makarenko. -- 3. ed. -- trad. del ruso por Juan José Tolosa. --Moscú: Editorial Mir, 1982. --188 p.

517.37 **1. CÁLCULOS**
Kra
E

- 127.Krasnov, Milhail Leontevich. Cálculo variacional: (ejemplos y problemas) / M. L. Krasnov, G. I. Makarenko, A. L. Kiseliov; trad. Carlos Vega. -- Moscú: Ediciones Mir, 1976. --190 p., 1 p.

517.4 **1. CÁLCULO DE VARIACIONES**
Kra
C

128.Kudriávtsers, L. D. Curso de Análisis Matemático / L. D. Kudriávtsers; trad. del ruso por V. Fernández. – Moscú: Editorial Mir, 1983.

517.8 **1. CÁLCULO**
Kud
C

129.Kuratowsky, K. 1896-. Introduction to calculus. / Kazimiers Kuratowsky; trad. from polish by Julian Musielak. – La Habana: Edición Revolucionaria, 1966.-- 315 p.

517.1 **1. CÁLCULO**
Kur
I

130.Laboratorio: costo I. -- La Habana: Ministerio de Educación Superior, s.a. --101 p.

657.4 **1. CÁLCULO DE COSTO.**
Lab
L

131.Laboratorio de Contabilidad General III. -- Ministerio de Educación Superior, 1981. --74 p.

657 **1. CONTABILIDAD**
Lab
L

132.Laboratorio de Contabilidad General II. -- [s.l.: s.n, s.a.].

657 **1. CONTABILIDAD**
Lab
L

133.Laboratorio de estadística matemática / Mirta Villanueva Domínguez...[et al.]. -- La Habana: Editorial Félix Varela, 1987-2004. -- 2 t.

519.9 **1. ESTADÍSTICA-ENSEÑANZA (ENSEÑANZA SUPERIOR)**
Lab
L

134.Laboratorio de estadística matemática / Mirta Villanueva Domínguez...[et al.]. -- La Habana: Universidad de La Habana: Universidad de La Habana: Área de Ciencias Económicas, 1987. -- 2 t.

519.9 **1. ESTADÍSTICA MATEMÁTICA-ENSEÑANZA**
Lab **(ENSEÑANZA SUPERIOR)-CUBA**
L

135.Lang, Serge. A complete course in calculus / Serge Lang. --La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1977. --xx; 622, 1391 p. -- (Ed. Revolucionaria).

517 **1. CÁLCULO**
Lan
A

136.Lasser, Jacob Kay, 1896-1954. Métodos recontabilidad industrial, por sesenta especialistas bajo la dirección de J. K. Lasser; trad. al castellano por Marín Civera. Rev. de la trad. por Santiago Alonso, Manuel Tovar Córdoba. -- México : UTEHA, c1947. -- 2 t.

657.8 **1. CONTABILIDAD**
Las
L

137.Lavréntiev, M. A. Métodos de la teoría de las funciones de una variable compleja / M. A. Lavréntiev, B. V. Shabat; trad. del ruso por Irina A. Stekolnikova. -- Moscú: Editorial Mir, cop. 1991. -- 504 p.

517.1 **1. CÁLCULO**
Lav
C

138.Lawrence, William Beaty, 1882-1947. Contabilidad de Costos. -- México : UTEHA, 1953.

657 **1.CÁLCULO DE COSTOS**
Bib (10-11)
C

139.Lec Ventes, Charles. Elementos de contabilidad: segundo curso / Charles Lec Ventes. -- La Habana, 1961.-- xx, 485 p.

657 **1. CONTABILIDAD**
Les
E

140.Linares Barreras, Gustavo. Estadística general / Gustavo Hernández Barreras; il. Leopoldo Márquez Griñán. --1. reimpr. -- La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1987. -- 2 t.

657. **1. ESTADÍSTICA**
Lin
E

141.Linares Fleites, Gladys. Estadística multivariada / Gladys Linares Fleites, Lilliam Acosta Ramírez, Vivian Sistachs Vega. -- La Habana: Universidad de La Habana, Facultad de Matemática Cibernética, 1986. -- 320 p.

519.9 **1. ESTADÍSTICA-MÉTODOS MATEMÁTICOS**
Lin
E

142.Lista Blanco, Jesús. Contabilidad básica, primer curso. -- 4. ed. -- La Habana : Editorial Selecta, (19--).-- 266 p.

657.2 **1. CONTABILIDAD**
Lis
T

143.Lista Blanco, Jesús. Contabilidad básica. Segundo Curso. -- 4 ed. -- La Habana: Selecta, 19--.-- 268 p.

657.2 **1. CONTABILIDAD**
Lis
T

144.Lista Blanco, Jesús. Temas de alta contabilidad. -- 3. ed. -- La Habana: Selecta, 19--. -- 259 p.

657.2 **1. CONTABILIDAD GENERAL**
Lis
T

145. Lista Blanco, Jesús. Temas de alta contabilidad. -- 3. ed. -- La Habana: Selecta, 19--. -- 259 p.

657.4 **1. CÁLCULO DE COSTOS**

Lis

T

146. López Planes, Reinaldo. Diseño estadístico de experimentos / Reinaldo López Planes. -- La Habana: Editorial Científico Técnica, c1988. -- 203 p.

519.9 **1. ESTADÍSTICA MATEMÁTICA**

Lop

D

147. López, Josefina. Estadística para maestros / Josefina López, Josefina Calagno, Guillermo Arias. -- La Habana, Ed. para la Dirección General de Personal Docente, MINED, por la Editorial Pueblo y Educación, Instituto Cubano del Libro, 1973. --27 p.

311.2 **1. ESTADÍSTICA MATEMÁTICA**
2. ESTADÍSTICA PARA MAESTROS

Lop

E

148. Maibaum, Pert/ Teoría de probabilidades y estadística matemática / Pert Maibaum; trad. Marta Alvarez Pérez; il. Marta Tresancos Espín. -- Berlín: VEB Deutscher Verlag der Wissenschaften. -- La Habana: Editorial Pueblo y Educación, cop. 1985. -- 227 p.

519.9 **1. ESTADÍSTICA MATEMÁTICA**

Mai

T

149. Manual de cálculo financiero. -- La Habana: Editorial Félix Varela, 2005.

658.152 **1. CÁLCULO FINANCIERO**

Man

M

155. McGaughy, Howard E. Punto de equilibrio, pérdidas y ganancias / Howard E. McGaughy. -- México: UTEHA, 1960. -- 76 p.

657 **1. CONTABILIDAD**
McG
P

156. Meigs, Walter B. Principios de auditoría / Walter B. Meigs. -- La Habana: Editorial Félix Varela, 2000.--3 t.

657 **1. AUDITORÍA**
Mei
P

157. Mieres Cuartas, José. Contabilidad / José Mieres Cuartas. -- La Habana: Editorial de Libros para la Educación, 1983. -- 2 t.

657 **1. CONTABILIDAD**
Mie
C

158. Mieres Cuartas, José. Contabilidad 3 / José Mieres Cuartas. -- La Habana: Editorial de Libros para la Educación, 1969. -- 2 t.

657 **1. CONTABILIDAD**
Mie
C

159. Mieres Cuartas, José. Contabilidad III. -- La Habana: Editorial de Libros para la Educación, c1981. -- t.

657 **1. CONTABILIDAD**
Mie
C

160. Mieres Cuartas, José. Contabilidad 3 / José Mieres Cuartas. -- La Habana: Editorial de Libros para la Educación, 1980. -- 2 t.

657 **1. CONTABILIDAD**
Mie
C

166.Miquel y Merino, Pablo, 1887-1944. Curso de cálculo integral./ Pablo Miquel y Merino. -- La Habana: Cultural, 1959. -- 411 p.

517.3 **1. CÁLCULOS**
Miq
C

167.Monterrey Gutiérrez, Pedro. Ejercicios sobre teoría de probabilidades y estadística matemática / Pedro Monterrey Gutiérrez, Silvio Soler Cárdenas, Melitina Gutiérrez Martín. -- La Habana: Ministerio de Educación, 1988. -- 201 p.

519.3 **1. ESTADÍSTICA MATEMÁTICA**
Mon
E

168.Name Aguilar, Alberto. Contabilidad general I /Alberto Name Aguilar. -- La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1980. -- 2 t.

657 **1. CONTABILIDAD**
Nam
C

169.Name Aguilar, Alberto. Contabilidad general I. Segunda Parte / Alberto Name Aguilar. -- La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1977. -- t.

657 **1. CONTABILIDAD**
Nam
C

170.Nelson, Andrew. Introducción a la intervención de cuentas. Versión al español Germán Sergio San Miguel y Pagués. -- La Habana: Editorial González Porto, 1942. -- 311 p.

657 **1. CONTABILIDAD**
Nel
I

171.Oficina Nacional de Estadística (La Habana). Panorama económico y social. Cuba 1998 / Oficina Nacional de Estadística. -- La Habana: Oficina Nacional de Estadística, 1999. -- 15 p.

FOLLETO

311.97291

1. ESTADÍSTICA-ANUARIOS

Ofi

P

172.Oficina Nacional de Estadística (La Habana). Anuario Estadístico de Cuba 1996 / Oficina Nacional de Estadística. -- La Habana: Oficina Nacional de Estadística, 1998. -- 334 p.

311.97291

1. ESTADÍSTICA-ANUARIOS

Ofi

A

173.Oficina Nacional de Estadística (La Habana). Anuario Estadístico de Cuba 1999 / Oficina Nacional de Estadística. -- La Habana: Oficina Nacional de Estadística, 2000. -- 340 p.

311.97291

1. ESTADÍSTICA-ANUARIOS

Ofi

A

174.Oficina Nacional de Estadísticas (La Habana). Cuba en cifras: 1998 / Oficina Nacional de Estadísticas, 1999. --153 p.

311.97291

1. ESTADÍSTICA-ANUARIOS

Ofi

C

175.Oficina Nacional de Estadísticas (La Habana). Cuba en cifras: 1997 / Oficina Nacional de Estadística. -- La Habana: Oficina Nacional de Estadísticas, 1998. --123 p.

311.97291

1. ESTADÍSTICA-ANUARIOS

Ofi

C

176. Oficina Nacional de Estadísticas. (La Habana). Cuba en cifras: 1999 / Oficina Nacional de Estadísticas. -- La Habana: Oficina Nacional de Estadísticas, 2000. --153 p.

311.97291

1. ESTADÍSTICA-ANUARIOS

Ofi

C

177. Orientaciones metodológicas: estadísticas II: 2do. año. -- Ministerio de Educación Superior, 1981. --121 p.

519.91. ESTADÍSTICA MATEMÁTICA-PROGRAMAS DE ENSEÑANZA

Est

E

178. Ostle, Bernard. Estadística aplicada / Bernard Ostle. -- s.l.: s.n., 19--

310

1. ESTADÍSTICA

Ost

E

179. Parellada Simón, Jaime. Contabilidad II / Jaime Parellada Simón. -- La Habana: Editorial de Libros para la Educación, 1878. --t.

657

1. CONTABILIDAD

Par

C

180. Paton, William Andrew, 1889. Manual del contador; publicado originalmente en inglés bajo la dirección de Roberto Casas Alatrsto, por los trad. Enrique Martínez, Teodoro Ortiz R. -- México: UTEHA, [1947, c1943. -- xlv, 1849 p.

657

1. CONTABILIDAD

Pat

M

187.Programa: Contabilidad: Escuelas politécnicas. -- La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1983. -- 66 p.

657 **1. CONTABILIDAD-PROGRAMAS DE ENSEÑANZA**
Pro
P

188.Pupo González, Juana. Estadística matemática II: guía de estudio: cursos regulares por encuentros / Juana Pupo González, Doris Neninger Navarro. -- La Habana : Universidad de La Habana, Área de Ciencias Económicas, 1986. --118 p.

519.9 **1. ESTADÍSTICA MATEMÁTICA**
Pup
E

189.Raíces Vidal, Octavio. Método unificado de los mínimos cuadrados / Octavio Raíces Vidal. -- La Habana: Editorial Científico-Técnica, 1986. --199 p.

517.8 **1. CÁLCULO**
Rai
M

190.Rautenstrauch, Walter, 1880- - . Economía de las empresas industriales / Walter Rautenstrauch, Raymond Villers. Versión de Fausto Urencio Ramírez. -- 2. ed. --México, Fondo de Cultura Económica, 1959. -- 510 p. -- (Sección de obras de economía).

658.01 **1. CÁLCULO DE COSTOS**
Rau
E

191.Rodríguez Macías, Raúl. Cálculo diferencial de funciones de varias variables / Raúl Rodríguez Macías, Jorgeline García Ramos, Pedro Echevarría Pérez -- s.l.: Editorial Pueblo y Educación, 1985. --1985.

517.1 **1. CÁLCULO**
Rod
C

203. Spiegel, Murray R. Teoría y problemas de estadística: 875 problemas resueltos / Murray R. Spiegel. -- 6. reimpr. -- La Habana: 1987. -- 358 p.

311.2 1. ESTADÍSTICA-PROBLEMAS, EJERCICIOS, ETC.

Spi

T

204. Spiegel, Murray R. Teoría y problemas de estadística. 875 problemas resueltos. -- La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1977. -- 358 p.

311.2 1. ESTADÍSTICA-PROBLEMAS, EJERCICIOS, ETC.

Spi

T

205. Spiegel, Murray R. Teoría y problemas de estadística. -- La Habana: Editorial Pueblo y Educación. 1977. -- 358 p.

311.2 1. ESTADÍSTICA-PROBLEMAS, EJERCICIOS, ETC.

Spi

T

206. Stoner, James. Administración. Primera parte / James Stoner. -- 5 ed. -- s.l., s.n., s.a.

658.3 1. ADMINISTRACION

Sto

A

207. Suárez Alonso, Margarita. Matemática numérica / Margarita Suárez Alonso; il. Ivy Leonard Hernández. -- La Habana: Editorial Pueblo y Educación, cop. 1988. / --58 p.

517.6 1. CÁLCULO NUMÉRICO

Sua

M

208. Tablas y gráficos estadísticos. La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1977. --123 p.

311 1. ESTADÍSTICA-MÉTODOS GRÁFICOS

Tab 2. ESTADÍSTICAS- TABLAS, CÁLCULOS, etc.

T

209. Taylor, Angus Ellis, 1911--. Advanced Calculus / Angus Ellis Taylor.--La Habana, Instituto del Libro, Edición Revolucionaria, 1988.

517 1. CÁLCULOS

**Tay
A**

210. Taylor, Angus Ellis, 1911--. Calculus; with analytic geometry. Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice- Hall, 1959. -- xv, 762 p. -- (Prentice Hall mathematics series).

517 1. CÁLCULOS

**Tay
C**

211. Thomas, George Brinton, 1914--. Cálculo infinitesimal y geometría analítica. Versión española de Julio Porcel, Luis Bravo. -- La Habana: Instituto del Libro, Edición revolucionaria, 1968. -- xv, 920 p.

517.1 1. CÁLCULOS

**Tho
C**

212. Torras de la Luz, Oscar. Contabilidad en las empresas capitalistas. / Oscar Torras de La Luz, Delfín Sánchez Córdoba , José R. Rodríguez Álvarez.--La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1991. -- 496p.

657 1. CONTABILIDAD

**Torr
C**

213. Universidad de La Habana. Facultad Contabilidad y Finanzas. Dpto. Costo y Análisis. Apuntes sobre análisis de la actividad económica / Dora Benhain Matalón...[et al.]. -- La Habana, 1986. -- 53 p.

657.4 1. CÁLCULO DE COSTO

**Uni
A**

214. Universidad de La Habana. Facultad de Contabilidad y Finanzas, Área de Ciencias Económicas. Problemas integrales de Contabilidad III / Eugenio Rodríguez Pérez... [et al.]. --La Habana: Departamento de Contabilidad y Auditoría, 1983. --161 p.

657 1. CONTABILIDAD
Uni
P

215. Universidad de La Habana. Facultad de Economía. Departamento Contabilidad y Finanzas. Laboratorio contabilidad general 1: Apuntes para un libro de texto / Universidad de La Habana, Facultad de Economía. Departamento Contabilidad y Finanzas. -- La Habana, 19 --. -- 95 p.

657.07 1. CONTABILIDAD
Hab
L

216. Universidad de La Habana. Facultad de Contabilidad y Finanzas. Departamento de Costo y Análisis. Apuntes sobre la actividad económica / Dora Benhaim Matalon...[et.al.]. --La Habana, 1986.--53p

657.4 1. CÁLCULO DE COSTO
Uni
A

217..URSS cifras y hechos. -- Moscú: Editorial de la Agencia de Prensa Nóvosti, 1980. --19 [1] p.

314.473 1. ESTADÍSTICA
Uni
U

218.La URSS en cifras 1959-1965. -- México: Librería Madero, 1960. -- 84p. .

314.473 1. ESTADÍSTICA
Uni
U

219.Vérez Basanta, Alberto. Auditoría / Alberto Vérez Bacante. -- La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1982. --136 p.

657.6 1. AUDITORIA (Contabilidad)

Ver

A

220.Wiseman, J. Contabilidad Avanzada / J. Wiseman. -- La Habana: Editorial Félix Varela, s.a.-

657 1. CONTABILIDAD

Wis

C

221,Yamane, Taro. Elementary sampling theory. -- La Habana: Instituto del Libro, Ed. Revolucionaria, 1970. -- x, 405 p.

519.93 1. ESTADÍSTICAS-MUESTREO

Yam

E

Índice de autor y de entrada principal por títulos:

A

Abreu García, Marta; 1,
Alvarez Blanco, Manuel; 2, 3
Análisis Matemático 5 ; 4.
Anuario Nacional de estadística; 5
Alvarez López, José; 3
Apostol, Tom M.; 6.
Auditoría de las empresas; 8
Ayres, Frank; 9, 10, 11, 12

B

Backer, Morton; 13
Báez Ojeda, Jesús; 14
Barrero, Rolando; 15
Benhain Matalon, Dora; 16
Benjamín Fite, W.; 17
Boltianski, V. G.; 18
Bouza Herrera, Carlos; 19
Boizán Jústiz, Meinardo; 20, 21, 22
Bowkwe, Albert, H.; 23
Brauet Flores, Ena; 24
Brugot, Ya S.; 25, 26, 27, 28,29

C

Cálculo diferencial e integral; 31
Cálculo diferencial e integral: teoría y problemas; 31, 32
Cálculo porcentual; 33, 34
Calero Vinelo, Arístides; 35
Cansado, Enrique; 36,37
Churchill, Ruel Vance; 64.
Comité Estatal de Estadística; 38
Contabilidad; 39
Contabilidad financiera I: Introducción a la contabilidad; 40
Contabilidad II: guía de estudios por cursos para encuentros, 41
Contabilidad Nacional; 42
Cook y Winkle (Auditoría); 43.
Costo I: guía de estudio; 44
Cowden, Dudley, Johnstone; 45
Cuba. Ministerio de Cultura; 46
Cuba. Ministry of Culture; 47
Cuba. Ministerio de Educación Superior; 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 63

Cue Muñiz, Juan L.; 60
Cuspineda Rodríguez, Orlando; 61, 62

D

Danko, P. E.; 65
Demodovich, V. P.; 66, 67
Diccionario de Contabilidad; 68. Dixon, Wilfrid J.; 69

E

Econometría; 70
Ehrenfeld, Silva; 71
Ejercicios y casos de auditoría; 72
Elementos de contabilidad: selección; 73
Estadística; 74
Estadística Económica I; 75
Estadística Matemática I: 2do año; 76
Estereometría. Dibujo Lineal e Industrial. Proyecciones; 77

F

Física
Finnay, Harry Hanson; 78, 79, 80
Freund, John E.; 81, 82

G

García Fernández, José; 83
Garza Bores, Jaime; 7
Gavurin, M. K.; 84
Gilliespe, Cecil Merle; 85
Graurman, V. E.; 86
González Rodríguez, Erminda; 87, 88
González, Mario O., 89
Gotkin, Lassar G.; 90.
Granville, William Anthony; 91.
Guerra Dewbin, Jorge; 92
Guía Guerrero, Zenaida; 93

H

Habana. Universidad de La Habana; 94, 95, 96, 97, 98, 98a, 99, 99a, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106
Hart, William Le Roy; 107, 108
Hanon de Louvet, Charles, 109
Hernández, Carlos; 110
Hoel, Paul Gerhard; 111, 112, 113, 114, 115

I

Introducción al cálculo y al álgebra; 116

J

Junco Guzmán, Fernando, 117

K

Kaplan, Wilfred; 118, 119, 120

Kazmier, Leonard J.; 121

Kelleler, Hans, 122

Kester, Roy B.; 123

Keiso, D.; 124

Kopchenova, Natalie Vaselievna; 125

Krasnov, Mikhail, Leontevich.; 126

Kudriártser, L. D.; 128

Kuratoivsky, K. I.; 129

L

La URSS en cifras; 218

Laboratorio Costo I; 130

Laboratorio Contabilidad general III; 131

Laboratorio Contabilidad General II; 132

Laboratorio de Estadística Matemática; 133, 134

Laboratorio de Contabilidad I; 151

Lang, Serge; 135

Lasser, Jacob Kay; 136

Lawrence, William Beaty; 138

Lec Ventes, Charles; 139

Linares Barreras, Gladys, 140

Lista Blanco, Jesús; 142, 143, 144, 145

López Plana, Reynaldo; 146

López, Josefina; 147

M

Masbaum, Pert; 148

Manual de cálculo financiero; 149

Maron, Isaak Abramovich; 150

Maslov, Pavel Petrovich; 152

Matemática de cálculo; 153

Mederos Amegol, Martha; 154

McGauggly, Howard E.; 155

Meigs, Walter B.; 156

Mieres Cuartas, José; 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163

Miquel y Merino, Pablo B.; 164, 165, 166

Monterrey Gutiérrez, Pedro; 167

N

Name Aguilar, Alberto; 168, 169

Nelson, Andrew; 170

O

Oficina Nacional de Estadística (La Habana); 171, 172, 173, 174, 175, 176

Orientaciones metodológicas: estadísticas II: 2do. Año; 177

Ostle, Bernard; 178

P

Parellada Simón, Jaime; 179

Paton, William Andrew; 180

Pérez Viera, Manuel.181

Pino Quintana, Ernesto; 182

Piskunov, U.; 183, 184, 185, 186

Programa: Contabilidad: Escuela politécnica; 187

Pupo González, Juana; 188

R

Raíces Vidal, Octavio; 189

Rowtenstrauch, Walter 190

Rodríguez Macías, Raúl; 191

S

Schneider, Erich; 192

Schott, Sigmund; 193

Series; 194, 195

Siegel, Sidney; 196.

Silva Fernández, Ricardo; 197, 198, 199, 200

Sotskov, B.; 201

Spiegel, Murray R.; 202, 203, 204

Stoner, James; 206

Suárez Alonso, Margarita; 207

T

Tablas y gráficos estadísticos; 208

Taylor, Angus Ellis; 209, 210

Thomas, George Brinton; 211

Torras de la Luz, Oscar; 212

U

Universidad de La Habana; 213, 21, 215, 216
URSS, Cifras y hechos; 217
La URSS en cifras; 218

V

Vérez Vacante, Alberto; 219

W

Wiseman, J.; 220

Y

Yamane, Taro; 221

Índice de materia:

A

ADMINISTRACIÓN; 206

ALGORITMOS; 2

AUDITORIA (Contabilidad) PROBLEMAS, EJERCICIOS, etc.; 74

AUDITORIA (Contabilidad); 8, 45

AUDITORIA; 100, 156

C

CALCULO DE COSTOS-PROGRAMAS DE ENSEÑANZAS; 46

CALCULO DE COSTO; 130, 213, 216

CALCULO DE COSTOS; 13, 17, 18, 63, 64, 104, 138, 145, 190

CALCULO DE VARIACIONES; 127

CALCULO DIFERENCIAL; 9, 10, 11, 28, 31, 32,186

CALCULO DIFERENCIAL-PROBLEMAS Y EJERCICIOS; 33, 34

CALCULO FINANCIERO; 149

CALCULO INTEGRAL; 9, 10, 11, 12, 28, 31, 186

CALCULO NUMERICO; 2, 69

CALCULO NUMERICO-PROBLEMAS Y EJERCICIOS; 125

CALCULO; 6, 66, 91, 105,116, 118, 119, 120, 128, 129,135, 137, 189, 191

CALCULO-PROBLEMAS Y EJERCICIOS; 33, 150

CALCULO-PROBLEMAS Y EJERCICIOS; 150

CALCULOS; 4, 19, 20, 22, 23, 24, 35, 36, 68, 79, 86, 93, 107, 108, 126, 153, 164,
165, 166, 183, 184, 185, 194, 195, 201, 209, 210, 211

CONTABILIDAD DE ESTUDIOS Y ENSEÑANZA; 65

CONTABILIDAD ENSEÑANZA (Enseñanza-Superior) CUBA; 43

CONTABILIDAD GENERAL; 50

CONTABILIDAD INDUSTRIAL; 87

CONTABILIDAD; 1, 3, 14, 15, 26, 41, 42, 44, 53, 54, 55, 75, 78, 80, 96, 97, 101, 102, 103, 109, 110, 131, 132, 136, 139, 142, 143, 151, 155, 157, 158, 159, 160, 162, 163, 168, 169, 170, 179, 1180, 212, 214, 215, 220
CONTABILIDAD-DICCIONARIO; 7, 70
CONTABILIDAD-ENSEÑANZA; 98, 98a
CONTABILIDAD-PROGRAMA DE ENSEÑANZA; 54, 55
CONTABILIDAD-PROGRAMAS DE ENSEÑANZA; 56, 57
CONTABILIDAD-PROGRAMAS DE ESTUDIO Y ENSEÑANZA; 59
CONTABILIDAD-PROGRAMAS DE ENSEÑANZA-CUBA; 51, 52

E

ECONOMETRIA; 72
ECUACIONES DIFERENCIALES; 12, 29, 30
ESTADISTICA PARA INGENIEROS; 25
ESTADISTICA-METODOS ESTADISTICOS; 197
ESTADISTICA- METODOS MATEMATICOS; 71, 73, 111, 114, 141
ESTADISTICA-METODOS GRAFICOS; 47, 48, 49
ESTADISTICA ANALISIS; 121
ESTADISTICA DESCRIPTIVA; 21
ESTADISTICA EN LA INDUSTRIA; 121
ESTADISTICA MATEMATICA (ENSEÑANZA SUPERIOR)-CUBA; 134.
ESTADISTICA MATEMATICA; 37, 89, 90, 188, 196
ESTADISTICA MATEMATICA-PROGRAMAS DE ENSEÑANZA; 78, 177
ESTADISTICA-METODOLOGIA; 181
ESTADISTICA PARA ECONOMISTAS; 99
ESTADISTICA PARA MAESTROS; 147
ESTADISTICA; 38, 39, 62, 76, 83, 84, 85, 92, 94, 112, 115, 122, 140, 152, 217, 218
ESTADISTICA-ANUARIO; 5, 40, 81, 82, 171, 172, 173, 174, 175
ESTADISTICA-ECONOMICA; 56, 77, 90, 99a, 154
ESTADISTICA-EDUCACION-CUBA; 61
ESTADISTICA-ENSEÑANZA (EDUCACION SUPERIOR-CUBA); 16

ESTADISTICA-ENSEÑANZA (ENSEÑANZA SUPERIOR); 133
ESTADISTICA-ESTUDIO Y ENSEÑANZA; 95
ESTADISTICA-MUESTREO; 221
ESTADISTICA-PROBLEMAS Y EJERCICIOS, etc.; 113
ESTADISTICA-PROGRAMA DE ENSEÑANZA; 16,
ESTADISTICA-TABLAS, CALCULOS, etc.; 60, 88, 208

F

FINANZAS-CUBA; 26

G

GEOMETRIA Y CÁLCULO; 91

L

LAPLACE, FUNCIONES DE; 66

M

MATEMATICA; 30

MATEMATICA PARA INGENIEROS; 25

MATEMATICA-PROBLEMAS-EJERCICIOS; 27, 67

P

PROBABILIDADES; 94

PROCESOS ESTOCASTICOS; 94

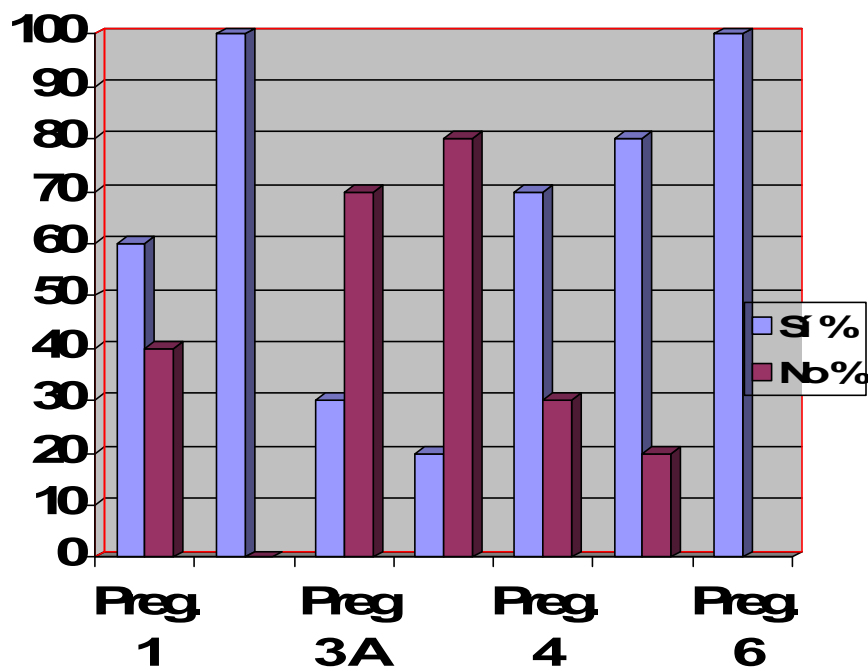
ANEXO 2 GUIA DE ENTREVISTA.

1. ¿Conoce Ud. Cómo y cuando surgió la carrera de Contabilidad y Finanzas en Sancti-Spíritus?.
¿Puede explicarme sobre ellos?.
2. ¿Tiene UD. Información sobre los programas actuales de la carrera?.¿Los considera –en cuanto a los materiales de estudios propuestos- actualizados y objetivo?.
3. ¿Conoce UD. La colección de Contabilidad y Finanzas?. ¿ La considera actualizada?.
4. ¿Considera que los títulos de la colección de Contabilidad y Finanzas de la biblioteca pueden completar las necesidades informativas de estudiantes y profesores?
5. ¿En su carácter de profesor ha orientado en algún momento a sus estudiantes que utilicen la colección de la biblioteca?

¿los ha utilizado para su preparación como docente?
- 5.a ¿En su carácter de estudiante ha solicitado títulos de la colección de la biblioteca?

¿Conoce Ud. esta colección?
6. Considera importante y necesaria una oferta de información bibliográfica para estudiantes y profesores? ¿Por qué?
7. Sugerencias.

Gráfico 1. Resultados gráficos de la entrevista realizada.



TEXTOS BÁSICOS DE LA CARRERA CONTABILIDAD Y FINANZAS

PLAN DE ESTUDIO "D"

CODIGO TEXTOS	ASIGNATURA	SEM	TITULO	AUTOR	EDIT	AÑO EDIC	TIP. IMP
	Matemática		Matemáticas para el Análisis Económico. Tomos I y II.	K. Sydsaeter, , Hammond.			
	Superior	1	Laboratorio de Mat Superior	Colectivo de autores			
	Algebra Lineal	1	Algebra Lineal: Teoría y problemas	Dra. Celia Fernández Hormachea			
			Laboratorio de Algebra Lineal	Dr. Laureano Granja Iglesias			
	Estadística	3	Estadística	Dra. Caridad Bustillo y otros			
	Matemática		Estadística I, II, y III	Dr. Arístides Calero			
			Teoría y Problemas Estadísticos	Murria Spiegel			
			Laboratorio Estadística I y II	Colectivo de Autores			
			Laboratorio Estadística II	Colectivo de Autores			
			Selección de Tablas Estadísticas				
	Investigación de Operaciones	4	Programación Matemática I y II	Colectivo de Autores	ENPES.	1983	
			Métodos cuantitativos para la toma de decisiones en administ	Gallagher y Watson	Mcgraw-Hill	1986	
	Ingles con fines Generales I	1	<i>At your Pace</i>	Autores cubanos			
	Ingles con fines Generales II	2	<i>At your Pace</i>	Autores cubanos			
	Ingles con fines Académicos	3	Material Impreso	Autores cubanos FLEX-UH			En Proceso
	Inglés con fines Profesionales	4	Texto	Autores cubanos FI FX-UH			En Proceso

Created with



download the free trial online at nitropdf.com/professional

50621	Filosofía y Sociedad	1	Lecciones Filosofía Marxista Leninista (tomo I).	Centelles I. Guadarrama P. y otros.	F. Varela	1991	R
-------	----------------------	---	--	-------------------------------------	-----------	------	---

TEXTOS BÁSICOS DE LA CARRERA CONTABILIDAD Y FINANZAS							
PLAN DE ESTUDIO "D"							
CODIGO	ASIGNATURA	SEM	TITULO	AUTOR	EDIT	AÑO EDIC	TIP.
TEXTOS							IMP
	Economía Política I	2	Fundamentos Generales del Modo de Prod Capitalista	Colectivo Autores dirigidos			En proceso
			El Capital Tomos I, II y III	Dra S Rguez Carlos Marx			
	Economía Política II	3	Lecciones de Economía Política del Capitalismo.	Colectivo Autores dirigidos			
			Tomo II (1ra y 2da parte)	Dr Francisco Garcia Dra Matilde Campos			
			El imperialismo fase superior del capitalismo.	Vladimir I Lenin			
			Compilación Lecturas	Colectivo Autores		En Proceso	
			Capitalismo Actual; Características y Contradicciones	Dr Fidel Castro Ruz			
			Neoliberalismo y Globalización	Dr Fidel Castro Ruz			
			Selección temática. 1991 al 98.				

	Economía Política III	4	Lecciones de la Economía Política de la Construcción Socialista	Dr Ernesto Guevara			
			Libro de Texto	Autores dirigidos			En proceso
			Economía Política de la Construcción del Socialismo	Colectivo Autores	Felix Varela	2002	
			El socialismo y el hombre el Cuba.	Dr Ernesto Guevara			
			La Economía y la política en la época de la dictadura del proletariado.	Vladimir I Lenin			
			Crítica al Programa de Ghotá.	Carlos Marx			
			Manifiesto Comunista.	Carlos Marx, Engels			
	Pensamiento Econ Univ	4	Crítica a las teorías económicas burguesas, I y II	Colectivo de Autores			
			Historia de las Doctrinas económicas., I y II.	Colectivo de Autores			
			Pensamiento Económico Universal	Héctor Castaño			En Proceso
			Compilación de Lecturas				
	Pensamiento Econ Cubano	5	Selección de Lecturas de Pensamiento Económico Cubano	Rafael Shoregui			En Proceso
	Economía Cubana	8	Estructura Económica de Cuba, I y II	Colectivo Autores	Félix varela	2002	
			La estrategia de desarrollo en Cuba.	Dr José L Rdguez		1989	

TEXTOS BÁSICOS DE LA CARRERA CONTABILIDAD Y FINANZAS							
PLAN DE ESTUDIO "D"							
CODIGO	ASIGNATURA	SEM	TITULO	AUTOR	EDIT	AÑO EDIC	TIP.
TEXTOS							IMP
	Contabilidad General I	1	Contabilidad General tomo I	Colectivo	Pueblo y Educ	Entregada	En proc publi
			Estudio de la Contab Gral	Maldonado			
			Contabilidad	Horngreen			
	Contabilidad General II	2	Contabilidad General tomo II	Colectivo			En proceso
				Autores			
			Contabilidad Intermedia I y II	Kieso			
	Contabilidad General III	3	Contabilidad General tomo II	Colectivo			En proceso
				Autores			
	Contabilidad Avanzada	4	Contabilidad Avanzada	Colectivo			En proceso
				Autores			
			Contabilidad Avanzada	Wiseman Cashin			
			Contabilidad Intermedia III y IV	Kieso			
	Contabilidad Gubernamental	5	Contabilidad Gubernamental	Colectivo			En proceso
				Autores			
	Análisis e Interpretación de Estados Financieros	6	Análisis e Interpretación de Estados Financieros	Colectivo			En proceso
				Autores			
			Decisiones de Administración Financiera	Weston			
			Las Fzas de la Empresa	Joaquin Moreno			
			Contabilidad Intermedia V y VI	Kieso			

	Auditoría	5	Auditoria	Colectivo Autores			En Proceso
			Principios de Auditoria	Meigs, Larsen and Meigs			
			Auditoría	Cook and Winkle			
	Sistemas de Control Interno	7	Control Interno	Colectivo Autores			En Proceso
50621	Filosofía y Sociedad	1	Lecciones Filosofía Marxista Leninista (tomo I).	Centelles I. Guadarrama P. y otros.	F. Varela	1991	R

Created with



download the free trial online at nitropdf.com/professional

Anexo 4.

Validación por criterio de expertos.

Objetivo: Validar la efectividad del producto informativo: Bibliografía: Contabilidad Y Finanzas, a partir de criterio de experto.

Luego de conocer sus conocimientos y experiencias acerca de este tipo de producto informativo, usted ha sido seleccionado para emitir sus criterios.

La validación debe ajustarse a los siguientes indicadores propuestos:

Organización de la bibliografía: estructura mediante la cual se ordena la descripción bibliográfica de los documentos que se incluyen en la bibliografía.

Descripción de los documentos que contiene la bibliografía: la precisión en la identificación de cada documento en la que deben estar presentes la autoridad, título, año de publicación, responsabilidad editorial y lugar de publicación y localización física.

Puntos de acceso para recuperar la información: la posibilidad de varios puntos de acceso, reflejados en los índices auxiliares para lograr acceso a cada documento.

Tabla de validación

Aspectos sometidos a consulta: Indicadores	Escala valorativa			
	Muy adecuado	Adecuado	Poco adecuado	Inadecuado
Organización de la bibliografía.				
Descripción de los documentos que contiene la bibliografía				
Punto de acceso para recuperar la información				

Otras opiniones:

Anexo 5.

Validación por criterio e experto.

Objetivo: Validar la efectividad del producto informativo: Bibliografía: Contabilidad y Finanzas, a partir del criterio de expertos.

Usted ha sido seleccionado para expresar sus opiniones acerca de la efectividad de la bibliografía que se presenta, confeccionada para el uso de estudiantes y profesores de la Carrera de Contabilidad y Finanzas.

Se le presenta una escala valorativa para que Ud. marque en ella, con una X sus conocimientos y experiencias acerca de este tipo de producto y del tema que compila. La escala va en orden gradual del nivel de conocimientos y experiencias 1 al 10.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

A continuación se le presenta una tabla referida a las fuentes de argumentación que tienen sus conocimientos y experiencias.

Fuentes de argumentación	Grado de influencia de las fuentes		
	A (alto)	M (medio)	B (bajo)
Análisis teóricos realizados por usted			
Experiencia obtenida			
Trabajos de autores nacionales			
Trabajos de autores extranjeros			
Su propio conocimiento sobre el estado del problema			
Su intuición			

Created with

 **nitro**^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

Anexo 6.

Expertos.

Fadia Castellanos de la Paz.

Especialista de capacitación de la BP, graduada en Filología, maestrante y con amplia experiencia de más de 13 años en investigaciones bibliográficas.

Marta Isabel Picart Hernández.

Especialista del Área de Investigaciones de la BP, graduada en Filología, maestrante, con más de 43 años de trabajo y con amplia experiencia en compilaciones bibliográficas y en estudios métricos a estas compilaciones.

Virgina Damas Rodríguez.

Especialista del Dpto. de Procesos técnicos de la BP. Graduada en Filología. Posee más de 25 años en procedimientos y técnicas de descripción bibliográfica y ha compilado diferentes repertorios.

Julia Esther Valdivia Guerra.

Especialista del Dpto. de Procesos Técnicos de la BP. Graduada en Español y Literatura. Con amplia experiencia en procesos de descripción bibliográfica. Responsable de la compilación de la Bibliografía Provincial.

Lídice Perla Morales Sánchez.

Especialista del Dpto. de Economía del Hotel Plaza, graduada en Licenciatura de Contabilidad y Finanzas, con 17 años de experiencia. Master en Ciencias de la Educación Superior y Profesor Instructor, 7 años de trabajo docente.

Mariela Cantero García.

Jefe de Departamento de la Facultad de Contabilidad y Finanzas de la Universidad “José Martí”, Licenciada en Educación, Especialista en Economía, Master en Ciencias en Contabilidad Gerencia, 26 años de experiencia.

Yanelis Hernández.

Se desempeña como profesora de la Facultad de Contabilidad y Finanzas de la Universidad “José Martí”. Licenciada en Contabilidad y Finanzas, master en Gestión de Negocios, Profesor Asistente, con 7 años de experiencia de trabajo docente.

Zaida Reina Ramírez.

Profesora adiestrada. Se desempeña como profesora de la Facultad de Contabilidad y Finanzas de la Universidad José Martí, un año de experiencia docente.

**Sancti Spíritus, enero 23 de 2012.
"Año 54 de la Revolución".**

A: Quien pueda interesar.

De: Consejo técnico Asesor Biblioteca Provincial "Rubén Martínez Villena".

Mediante la presente hago constar que la compañera Estela Marta Rabelo Alba, trabajadora de la Biblioteca Provincial "Rubén Martínez Villena" presentó la ponencia "Gestión de una oferta informativa: Bibliografía sobre Contabilidad y Finanzas" al IX Evento Provincial Científico bibliotecológico efectuado el día 3 de noviembre del 2011 y esta fue seleccionada para el Evento Nacional del 2013 que se realizará en el marco de la Feria Internacional del Libro en ciudad La Habana.

Para hacerlo constar firma la presente,

Lic. Lilia Rosa Oliva Prieto
Directora
Biblioteca Provincial

MsC. Felicia Pérez Moya
Presidenta Consejo Técnico Asesor
Biblioteca Provincial